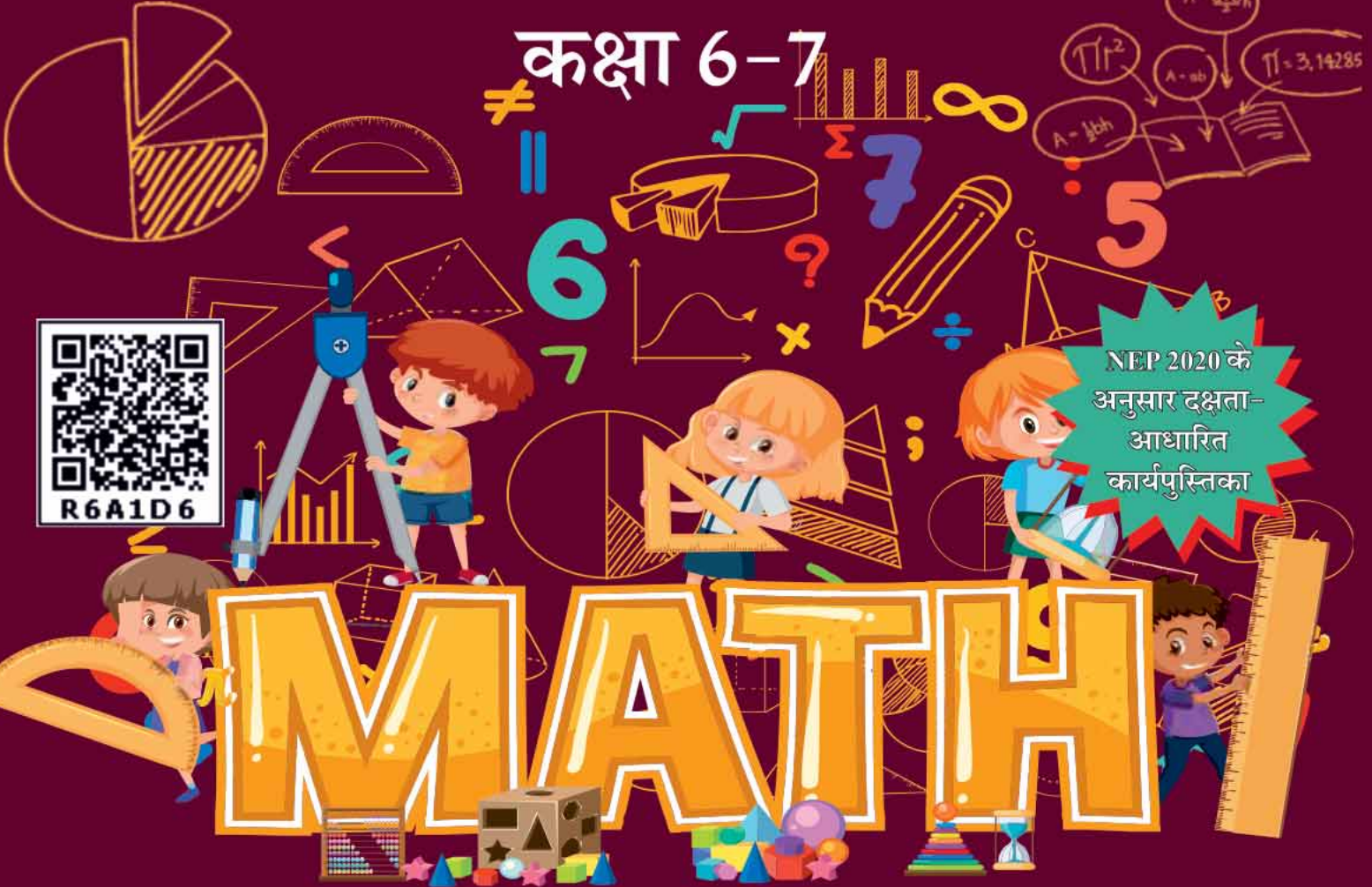




सत्यमेव जयते
राजस्थान सरकार
Government of Rajasthan

प्रवाह - 2 ब्रिज कार्यपुस्तिका गणित

कक्षा 6-7



NEP 2020 के
अनुसार दक्षता-
आधारित
कार्यपुस्तिका

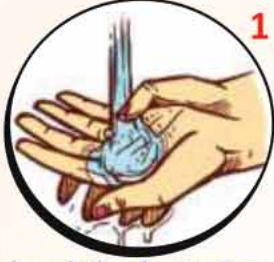
विद्यार्थी का नाम :



राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

कोरोना से बचाव के उपाय

हाथ धोने के पाँच आसान चरण



1 सबसे पहले होता है हाथ गीला, फिर हाथ पर नाचे साबुन रंगीला



2 हाथ से होता फिर हाथ का साथ, फिर घूम के आगे पीछे खेले हाथ,



3 खेलो तब उंगलियों में घुसकर



4 फिर चलाओ नाखूनों में घुसकर



5 हाथ करें फिर पानी में छम-छम, क्योंकि साफ हाथ में ही है दम

कार्यपुस्तिकाओं की मुख्य विशेषताएँ:

सभी विद्यार्थियों को कक्षा स्तर पर लाने के लिए



1 NEP 2020 के अनुसार दक्षता-आधारित कार्यपुस्तिका



2 ब्रिज और उपचारात्मक कार्यक्रम का समर्थन करने के लिए सामग्री



3 विद्यार्थी प्रगति को ट्रैक करने के लिए Baseline, Midline रचनात्मक आकलन और Endline मूल्यांकन सम्मिलित है

मुख्य संरक्षक

डॉ. बुलाकी दास कल्ला

शिक्षा मंत्री (प्राथमिक एवं माध्यमिक), संस्कृत शिक्षा विभाग
राजस्थान सरकार, जयपुर

श्रीमती जाहिदा खान

शिक्षा राज्य मंत्री (प्रारंभिक एवं माध्यमिक)
राजस्थान सरकार, जयपुर

संरक्षक

श्री पवन कुमार गोयल (IAS)

अतिरिक्त मुख्य सचिव, स्कूल शिक्षा, राजस्थान सरकार, जयपुर

डॉ. मोहन लाल यादव (IAS)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर

श्री गौरव अग्रवाल (IAS)

निदेशक, प्रारंभिक एवं माध्यमिक शिक्षा, बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

सुश्री प्रियंका जोधावत (RAS)

निदेशक, राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर

मार्गदर्शन

श्री मुरारी लाल शर्मा (RAS)

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर

श्रीमती श्यामा राठौड़ (RAS)

उपायुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर

प्रबोधन समूह

श्री ललित शंकर आमेटा

प्रोफेसर-I, RSCERT, उदयपुर

श्री कमलेन्द्र सिंह राणावत

प्रोफेसर-II, RSCERT, उदयपुर

डॉ. मोटाराम भादू

उपनिदेशक, राज. स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

डॉ. मनीषा उज्वल

एसोसिएट प्रोफेसर, RSCERT, उदयपुर

श्री मुकेश चंद

सहायक निदेशक, राज. स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

श्री बन्ना राम रैगर

असिस्टेंट प्रोफेसर, RSCERT, उदयपुर

विकास समूह

श्री प्रदीप कुमार शर्मा

व. अध्यापक, रा.उ.मा.वि.

8 SHPD, सुरतगढ़,

गंगानगर

श्री पवन कुमार सुथार

अध्यापक, रा.उ.मा.वि.

भूकरका, ब्लॉक- नोहर,

हनुमानगढ़

श्री सुरेश कुमार बिजारणिया

अध्यापक, रा.उ.प्रा.वि.

रापाखेड़ी (तलावली)

ब्लॉक- डग, झालावाड़

श्रीमती बीना जैन

अ., राजकीय बालिका प्राथमिक विद्यालय

नवीन ज्योति नगर,

जयपुर

विशेष सहयोग

श्रीमती मधु सिंह चौहान, श्रीमती रेखा मोर, श्री सचिन जैन, श्री राज कमल,
श्रीमती अनिता राठौड़

शिक्षकों के लिए संदेश

प्रिय शिक्षको!

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर द्वारा कक्षा 3 से कक्षा 8 तक के विद्यार्थियों के उपचारात्मक शिक्षण के लिए हिंदी, अंग्रेजी एवं गणित विषय की कार्यपुस्तिकाएँ तैयार की गई हैं। ये कार्यपुस्तिकाएँ बुनियादी दक्षताओं को ध्यान में रखकर बनाई गई हैं, जिनसे विद्यार्थियों को उनके कक्षा स्तर तक लाया जा सके तथा उनके अधिगम अंतराल को पूरा किया जा सके।

कार्यपुस्तिका की विशेषताएँ

- प्रारंभिक अभ्यास बेस लाइन मूल्यांकन के लिए है इनसे कक्षा में समूह निर्धारित किया जाएगा।
- भाग एक पर सभी विद्यार्थियों से कार्य करवाया जाएगा। इसके अंत में मध्यावधि मूल्यांकन से विद्यार्थी का स्तर निर्धारित किया जाएगा।
- मध्यावधि मूल्यांकन के परिणाम के आधार पर नामांकित कक्षा से न्यून स्तर वाले विद्यार्थियों के साथ भाग दो पर वर्ष पर्यंत शिक्षण कार्य करवाया जाएगा।

शिक्षकों की भूमिका

- कार्यपुस्तिका के साथ-साथ उपचारात्मक शिक्षण के लिए शिक्षक ए.बी.एल. किट एवं अन्य गतिविधि सामग्रियों का उपयोग करते हुए गतिविधि आधारित शिक्षण कार्य करेंगे।
- शिक्षक कार्यपत्रकों पर कार्य करने से पूर्व संबंधित शिक्षण सामग्री पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पूर्ण करेंगे। उसके पश्चात् अपने मार्गदर्शन में बच्चों को कार्यपत्रकों पर अभ्यास के अवसर प्रदान करेंगे।
- शिक्षण कार्य को रोचक व गुणवत्तापूर्ण बनाने के लिए ए.बी.एल. गतिविधि एवं अन्य क्रियात्मक गतिविधियों को भी शामिल किया गया है।
- गुणवत्तापूर्ण शिक्षण की उद्देश्य पूर्ति को ध्यान में रखते हुए इन कार्यपुस्तिकाओं का निर्माण किया गया है।
- सभी शिक्षक साथियों से अनुरोध है कि वे इन कार्यपुस्तिकाओं का अधिगम अंतराल को भरने एवं बालकों को कक्षास्तर तक लाने में समुचित उपयोग सुनिश्चित करें। व्यक्तिगत मार्गदर्शन इस कार्य में महत्वपूर्ण साधन रहेगा।

आशा है यह कार्यपुस्तिका आपके एवं विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होगी। आपके सकारात्मक सुझाव सदैव आमंत्रित हैं।

अनुक्रमणिका

ब्रिज कोर्स के लिए

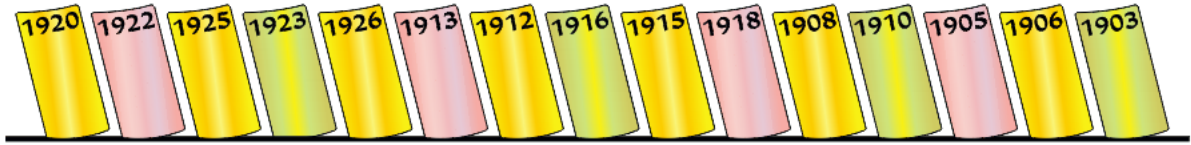
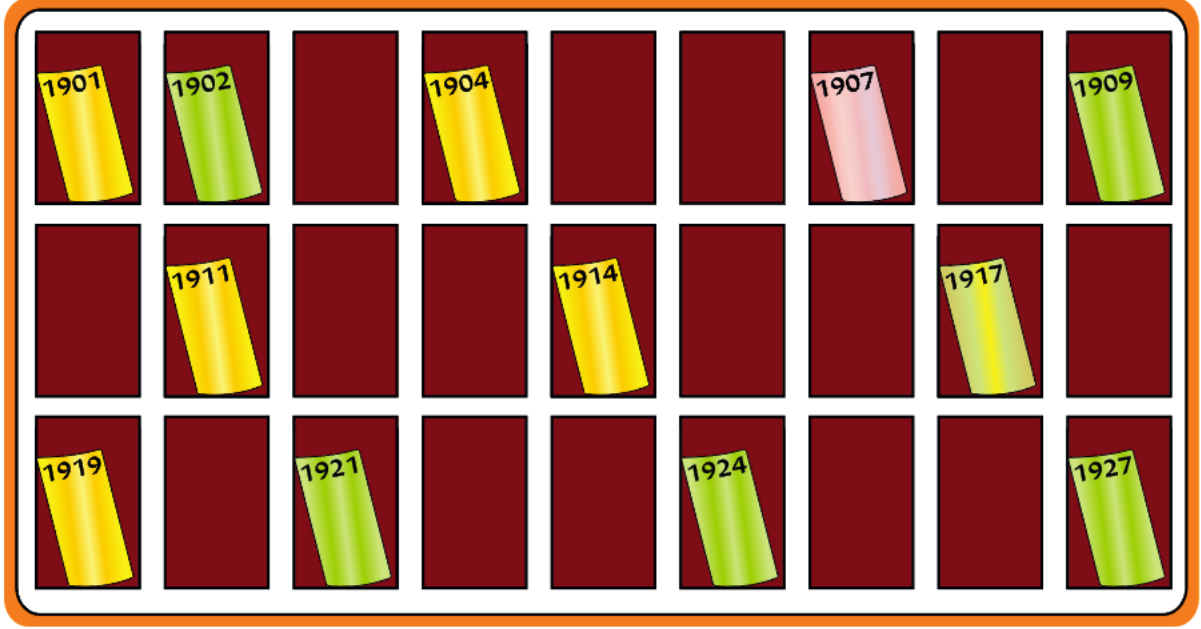


क्र.सं.	विवरण	कार्यपत्रक/ आकलन/गतिविधि	पृष्ठ संख्या
1	संख्या ज्ञान की समझ	1-10	1-10
2	संक्रियाओ की समझ	11-16	11-16
3	आकृति एव स्थान की समझ	17-20	17-20
4	मापन की समझ	21-24	21-24
5	आंकड़ो का प्रबंधन एव पैटर्न की समझ	25-28	25-28
6	प्रारम्भिक मूल्यांकन	—	29-32
7	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर-4)	29-32, आकलन-1	33-37
8	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर -4)	33-38, आकलन-2-3	38-45
9	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या) (कक्षा स्तर -4)	39-41, आकलन-4	46-49
10	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर-5)	42-45, आकलन -5	50-54
11	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर-5)	46-51, आकलन -6	55-61
12	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या) (कक्षा स्तर -5)	52-54, आकलन-7	62-65
13	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर-6)	55-59, आकलन -8	66-71
14	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर-6)	60-64, आकलन -9	72-77
15	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या, दशमलव संख्या) (कक्षा स्तर -6)	65-71, आकलन-10-11	78-86
16	ज्यामितीय आकृतियों की समझ	72-76, आकलन -12	87-92
17	मापन की समझ	77-80 ,आकलन -13	93-97
18	परिमाप एव क्षेत्रफल की समझ	81-83 ,आकलन -14	98-101
19	आँकड़ो का प्रबंधन एव पैटर्न की समझ	84-87 ,आकलन -15	102-106
20	मध्यावधि मूल्यांकन	—	107-109

कार्यपत्रक-1

दक्षता : संख्याओं को पहचानकर उनको सही क्रम में लगा पाना।

1. नीचे दी गई किताबों को सही क्रम में आलमारी में जमाइए –



2. रिक्त स्थानों में आने वाली संख्याएँ लिखिए –

1. , 2821, , , 2824,
2. 1557, , 1559, , , 1562
3. 3780, 3779, , , , 3775
4. 4989, , 4991, , , 4994
5. , 6770, , 6772, , 6774
6. 5438, 5437, , , , 5433



दिनांक




हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-2

दक्षता : चित्र संकेतीकरण द्वारा संख्या निर्माण कर पाना।

1. प्रतीक चिहनों / चित्रों की सहायता से बॉक्स में संख्या भरिए।

 = 1000
  = 100 (सैकड़ा)
  = 10 (एक दहाई)
  = 1 (एक इकाई)

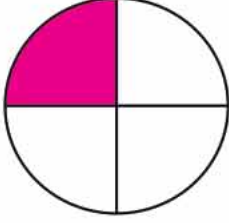
प्रतीक चित्र	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
	2	4	3	3	2433
					
					
					
					
					
					
					
					
					



कार्यपत्रक-3

दक्षता : भिन्न की अवधारणा की समझ विकसित कर पाना।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –



चित्र में छायांकित भाग की भिन्न = $\frac{1}{4}$ ← अंश
← हर

बराबर किए गए कुल भागों की संख्या = 4

कुल भागों में से छायांकित भाग = 1

भिन्न = $\frac{\text{छायांकित भागों की संख्या}}{\text{कुल भागों की संख्या}}$

कुल बराबर भाग	छायांकित भाग	भिन्न	अंश	हर
4	1	$\frac{1}{4}$	1	4
12	5	.....	.....	.....
8	6	.....	.....	.....
.....	.....	$\frac{3}{5}$	.....	.....
.....	.....	$\frac{5}{7}$	.....	.....
.....	.....	.....	3	8
.....	.....	.....	7	10



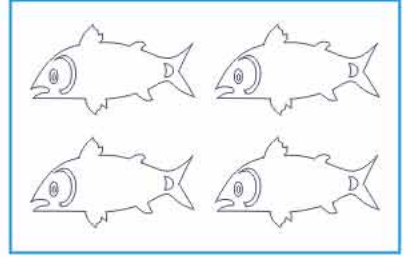
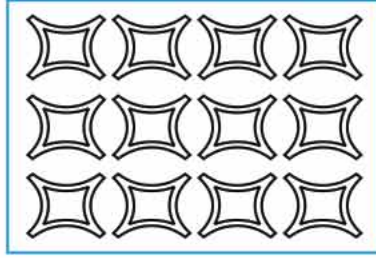
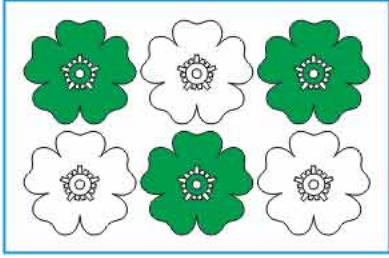
दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

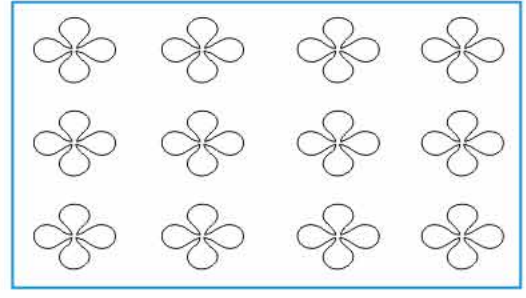
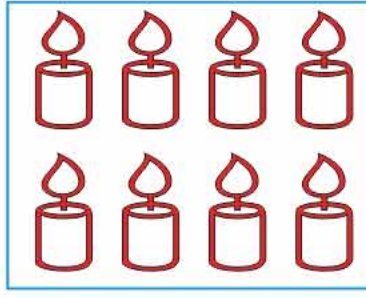
कार्यपत्रक-4

दक्षता : चित्र अथवा वस्तुओं के समूह (आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई) भाग को पहचान कर पाना।

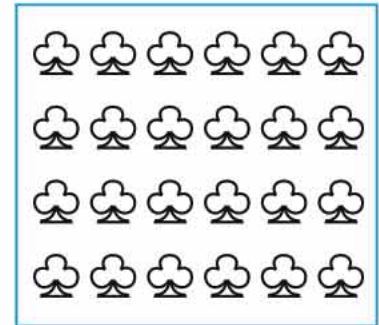
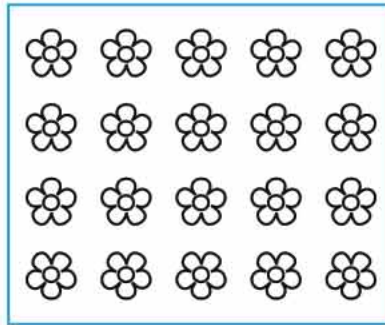
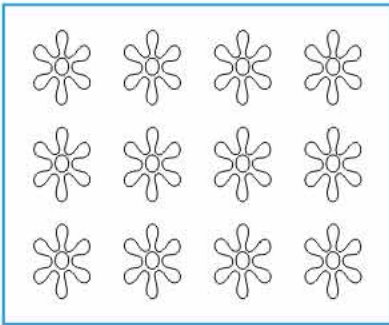
1. नीचे दिए गए समूह चित्रों के आधे भाग को छायांकित कीजिए –



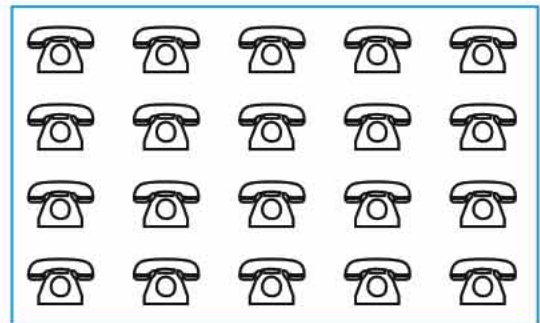
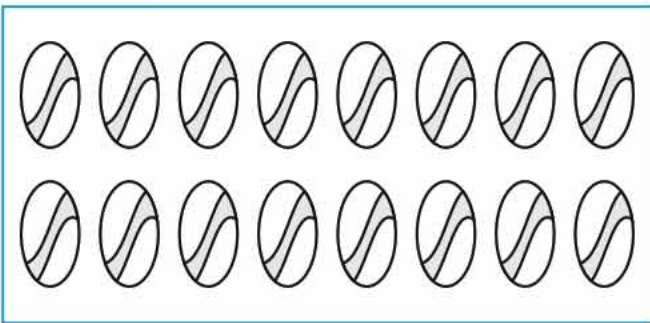
2. नीचे दिए गए समूह चित्रों के एक चौथाई भाग को छायांकित कीजिए –



3. नीचे दिए गए बॉक्स के समूह चित्रों के तीन चौथाई भाग को छायांकित कीजिए –



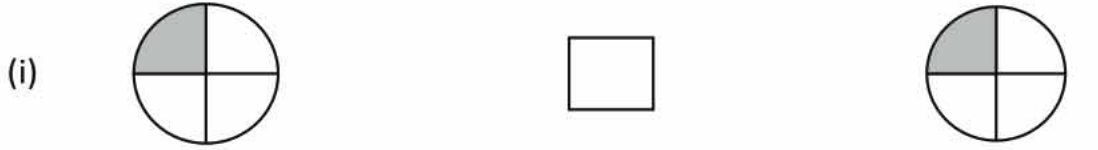
4. नीचे दिए गए चित्र समूह में से दो चौथाई भाग को रंग से भरिए –



कार्यपत्रक-5

दक्षता : भिन्नों की तुलना में चिह्नों का प्रयोग करना तथा घटते-बढ़ते क्रम में लिख पाना।

1. दिए गए चित्रों में छायांकित भाग की भिन्न लिखिए और उनके बीच ($>$, $=$, $<$) में से उचित चिह्न लगाइए –



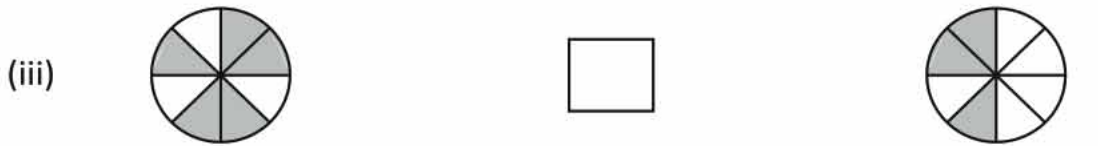
.....

.....



.....

.....



.....

.....

2. समान भिन्नों को दर्शाने वाले छायांकित भागों का मिलान कीजिए –



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. दी गई भिन्नों में से सबसे बड़ी भिन्न पर घेरा ○ लगाइए।

(i) $\frac{3}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{2}$

(ii) $\frac{4}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$

(iii) $\frac{5}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{6}{7}$

(iv) $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{8}$

(v) $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{6}$

(vi) $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{1}{4}$

2. दी गई भिन्नों में से सबसे छोटी भिन्न पर सही का चिह्न (✓) लगाइए।

(i) $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{9}{9}$

(ii) $\frac{4}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{2}{11}$

(iii) $\frac{1}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{5}{5}$

(iv) $\frac{3}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{7}{10}$

(v) $\frac{7}{7}$, $\frac{9}{7}$, $\frac{5}{7}$

(vi) $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{11}{6}$

3. दी गई भिन्नों को घटते क्रम में लिखिए –

(i) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$, ,

(ii) $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{6}{7}$, ,

4. दी गई भिन्नों को बढ़ते क्रम में लिखिए –

(i) $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{3}{5}$, ,

(ii) $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, ,



कार्यपत्रक-7

दक्षता : पाँच अंकों तक की संख्याओं को पढ़ना, लिखना एवं विस्तारित रूप की समझ बना पाना।

1. अंकों में दी गई संख्याओं को पढ़कर शब्दों में लिखिए-

- (1) 26350 छब्बीस हजार तीन सौ पचास
- (2) 37564
- (3) 58290
- (4) 79045

2. शब्दों में दी गई संख्याओं को पढ़कर अंकों में लिखिए-

- (1) पचास हजार छः सौ नवासी 50689
- (2) तीस हजार पाँच सौ बानवे
- (3) अड़तालीस हजार सात सौ बीस
- (4) छप्पन हजार नौ सौ तीन

3. दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए-

- (1) 23746 \Rightarrow 20000 + 3000 + 700 + 40 + 6
- (2) 36475 \Rightarrow
- (3) 50897 \Rightarrow
- (4) 84302 \Rightarrow

4. दिए गए विस्तारित रूप की संख्या लिखिए-

- (1) 30000 + 5000 + 200 + 70 + 4 = 35274
- (2) 40000 + 6000 + 500 =
- (3) 70000 + 900 + 80 + 5 =
- (4) 90000 + 2000 + 50 + 8 =



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-8

दक्षता : पाँच अंकों तक की संख्याओं की तुलना करना एवं छोटे से बड़े एवं बड़े से छोटे क्रम में लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं के बीच $>$, $<$, $=$ में से उपयुक्त चिह्न लगाइए-

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) 3725 > 3279 | (2) 4682 4628 |
| (3) 49865 49789 | (4) 38259 38259 |
| (5) 75806 78503 | (6) 50940 51003 |

2. नीचे दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए-

- (1) 46789, 36789, 67839, 67894, 43976 \Rightarrow 36789, 43976, 46789, 67839, 67894
 \Rightarrow 36789 < 43976 < 46789 < 67839 < 67894
- (2) 22899, 22988, 22998, 22889, 22999 \Rightarrow
 \Rightarrow
- (3) 82931, 89231, 81329, 83291, 81923 \Rightarrow
 \Rightarrow
- (4) 54326, 54348, 54309, 54372, 54065 \Rightarrow
 \Rightarrow

3. नीचे दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए-

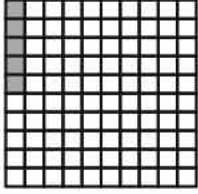
- (1) 56732, 75632, 76532, 67532, 65732 \Rightarrow 76532, 75632, 67532, 65732, 56732
 \Rightarrow 76532 > 75632 > 67532 > 65732 > 56732
- (2) 99999, 99998, 98899, 98889, 99989 \Rightarrow
 \Rightarrow
- (3) 80080, 80008, 80800, 88000, 80000 \Rightarrow
 \Rightarrow
- (4) 38078, 31587, 30878, 35780, 30087 \Rightarrow
 \Rightarrow

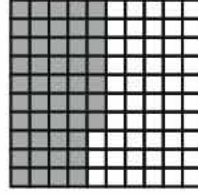


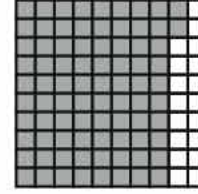
कार्यपत्रक-9

दक्षता : दशमलव संख्या को समझ पाना।

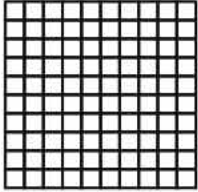
1. नीचे ग्रिड में दिखाए गए छायांकित भाग को दशमलव संख्या के रूप में लिखिए।



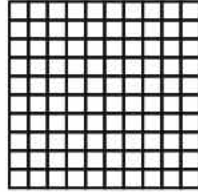




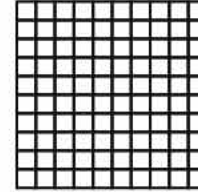
2. बॉक्स में लिखे दशमलव संख्या को नीचे दिए गए ग्रिड में छायांकित कीजिए।



0.28



0.59



0.86

3. दिए गए दशमलव संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए।

1.25, 0.98, 0.46, 0.89, 0.64, 1.2, 0.25, 1.46

.....

0.84, 0.37, 0.61, 0.37, 12, 1.93, 0.99, 1.85

.....

4. दिए गए दशमलव संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए।

2.22, 1.34, 0.023, 0.23, 3.23, 0.321, 0.4, 0.43

.....

0.055, 0.505, 0.55, 55.5, 5.55, 50.55, 55, 50.05

.....



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ($<$, $>$, $=$) चिह्नों का प्रयोग कीजिए।

(1) $1.00 < 1.99$ (2) $6.10 \square 5.85$ (3) $8.31 \square 8.32$

(4) $4.01 \square 4.10$ (5) $5.64 \square 4.64$ (6) $15.87 \square 15.78$

(7) $3.31 \square 3.01$ (8) $7.8 \square 7.75$ (9) $12.99 \square 12.99$

2. दी गई दशमलव संख्या और भिन्नों की तुलना करके ($<$, $>$, $=$) चिह्नों का प्रयोग कीजिए।

(1) $\frac{75}{100} = 0.75$ (2) $\frac{15}{100} \square 0.12$ (3) $\frac{87}{100} \square 0.78$

(4) $\frac{66}{100} \square 0.56$ (5) $\frac{10}{100} \square 0.20$ (6) $\frac{6}{100} \square 0.6$

(7) $\frac{73}{100} \square 0.75$ (8) $\frac{50}{100} \square 0.5$ (9) $\frac{70}{100} \square 0.72$

3. दिए गए दशमलव संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।

(1) $15.325 = \square + \square + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

(2) $89.064 = \square + \square + \square + \square + \square$

(3) $672.89 = \square + \square + \square + \square + \square$

(4) $1000.01 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

(5) $7246.918 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$

(6) $9999.999 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$



कार्यपत्रक-11

दक्षता : चार अंकों तक की संख्याओं के जोड़ घटाव कर पाना।

1. हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ (1) \quad 467 \\ + 309 \\ \hline 776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 872 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 265 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 643 \\ + 591 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{816} \\ (5) \quad 896 \\ - 547 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 752 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 584 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 651 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 4785 \\ + 2369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 3420 \\ - 2187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 4360 \\ + 4756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 6103 \\ - 4796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 7408 \\ + 3283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 6296 \\ + 2915 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 8069 \\ - 2940 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 6802 \\ - 3765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (17) \quad 8700 \\ - 3690 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (18) \quad 7000 \\ - 2804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (19) \quad 6342 \\ + 2978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (20) \quad 3624 \\ + 2486 \\ \hline \end{array}$$



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

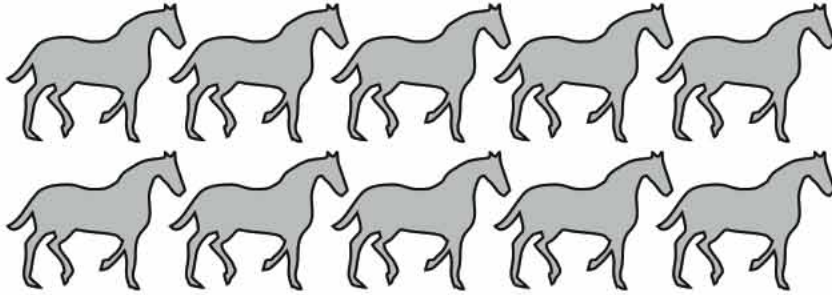
1. हल कीजिए -

सवाल	हल
(1) रमेश के खाते में 7438 रुपये हैं। उसने इनमें से 2850 रुपये निकाल लिए, तो बताओ अब रमेश के खाते में कितने रुपये बचे?	
(2) एक नगर में 15348 पुरुष और 12874 महिलाएँ हैं, तो उस नगर की कुल जनसंख्या ज्ञात कीजिए।	
(3) पल्स पोलियो के प्रथम चरण में 28546 बच्चों को व द्वितीय चरण में 26968 बच्चों को दवाई पिलाई गई। बताओ दोनों चरणों में कुल कितने बच्चों को दवाई पिलाई?	
(4) मोहन के पास ७०४० रुपये हैं इनमें से उसने ३५०४ रुपये का सामान खरीद लिया तो बताओ अब मोहन के पास कितने रुपये बचे?	
(5) सुशीला बाजार से एक अलमारी ६५५० रुपये में एवं एक कूलर २७६५ रुपये में खरीदती है तो बताओ उसने कुल कितने रुपये खर्च किए?	
(5) रामू कुम्हार ने दीपावली पर पहले दिन 1500 दीपक एवं दूसरे दिन 1250 दीपक बेचे। यदि शुरुआत में उसके पास 5000 दीपक थे तो बताओ अब उसके पास कितने दीपक बचे?	



कार्यपत्रक-13

दक्षता : दो अंकों की संख्याओं का गुणा कर पाना।



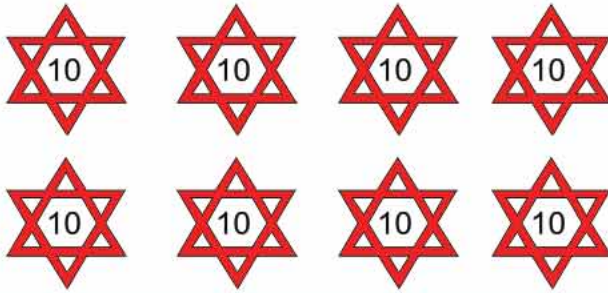
एक घोड़े के चार पैर हैं तो
10 घोड़ों के कितने पैर होंगे?

$$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4=$$

$$4 \times 10 = 40$$



एक तारे में 5 कोने हैं तो
6 तारों में कितने कोने होंगे?



एक स्टार 10 रु. का है तो
8 स्टार कितने रु. के होंगे?



एक छाते की कीमत 45 रु. है
तो चार छातों की कीमत क्या होगी?



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. दो अंकों की संख्या को एक अंक एवं दो अंक की संख्या से गुणा कीजिए –

$$\begin{array}{r} (1) \quad 35 \times 4 \\ \text{द. इ.} \\ 3 \quad 5 \\ \times \quad 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 48 \times 6 \\ \text{द. इ.} \\ 4 \quad 8 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 53 \times 5 \\ \text{द. इ.} \\ 5 \quad 3 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 37 \times 23 \\ \text{द. इ.} \\ 3 \quad 7 \\ \times 2 \quad 3 \\ \hline 111 \quad \leftarrow (37 \times 3) \\ + 740 \quad \leftarrow (37 \times 20) \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 46 \times 25 \\ \text{द. इ.} \\ 4 \quad 6 \\ \times 2 \quad 5 \\ \hline \quad \quad \quad \leftarrow (46 \times 5) \\ \quad \quad \quad \leftarrow (46 \times 20) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad 52 \times 38$$

$$(7) \quad 70 \times 49$$

$$(8) \quad 75 \times 89$$

$$(9) \quad 62 \times 36$$



कार्यपत्रक-15

दक्षता : बार-बार घटाने की क्रिया द्वारा वस्तुओं का बराबर बाँटवारा कर पाना।

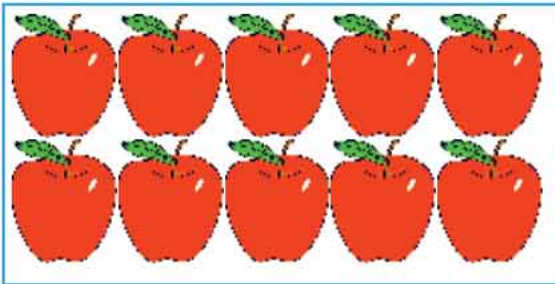
1. नीचे दी गई वस्तुओं को सामने खड़े बच्चों में बराबर बाँटिए और नीचे बने बॉक्स में लिखिए-



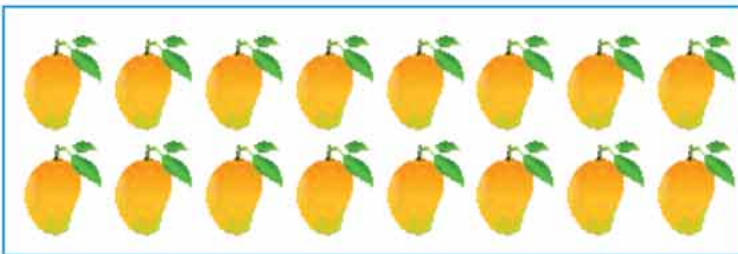
3 3



□ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □

2. दी गई संख्याओं को उसके सामने दिए गए बॉक्स में बराबर बिन्दुओं के रूप में बाँटें-

संख्याएँ	बिन्दुओं के रूप में बाँटना
25	
18	
35	



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. उदाहरण को समझकर दिए प्रश्नों को करिए-

$$(1) \quad \begin{array}{r} 5 \overline{)55} \ 11 \\ -5 \\ \hline 05 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

भागफल = 11 शेषफल = 0

$$(2) \quad 2 \overline{)85}$$

$$(3) \quad 3 \overline{)96}$$

$$(4) \quad 4 \overline{)85}$$

$$(5) \quad 6 \overline{)64}$$

$$(6) \quad 2 \overline{)64}$$

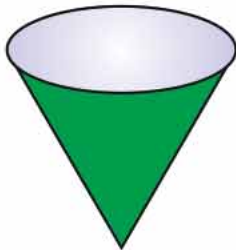
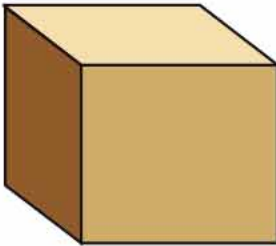
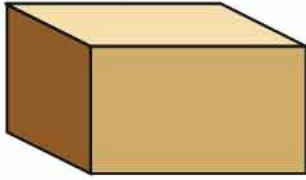
$$(7) \quad 6 \overline{)96}$$

$$(8) \quad 9 \overline{)64}$$

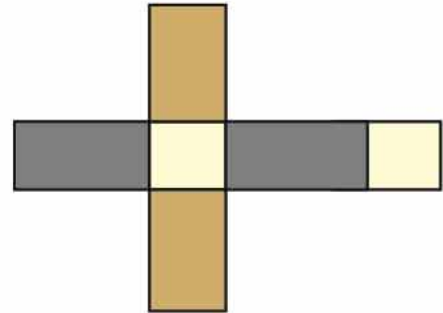
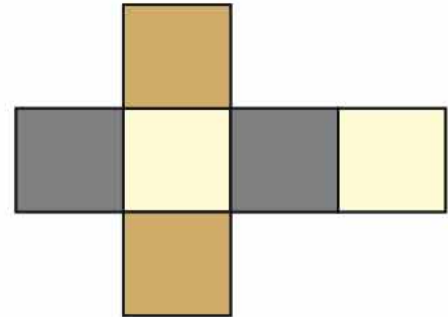
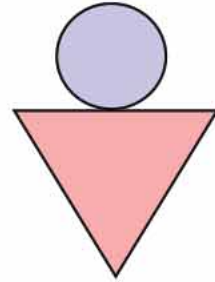


1. मिलान कीजिए -

बंद आकृति



खोलने के बाद



1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(1) चॉक के डिब्बे में कितने पृष्ठ (सतह) होते हैं ?

.....



(2) घन की सतह आयत की आकृति की तरह होती है या वर्ग की तरह ?

.....

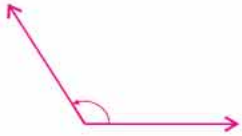
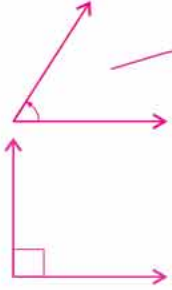
(3) ऐसी वस्तु का नाम लिखिए जिसके सभी 6 तल एक समान होते हैं ।

.....

(4) चित्र बनाइए -

नाम वस्तु	चित्र	खोलने पर दिखने वाली आकृति का चित्र
पेंसिल का डिब्बा		
शटल का डिब्बा		
चॉक का डिब्बा		

1. मिलान कीजिए-



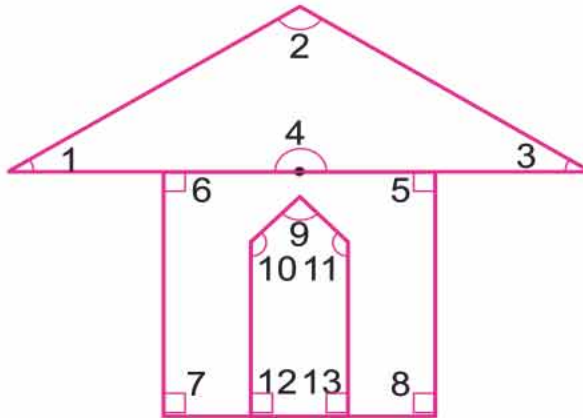
समकोण

अधिक कोण

न्यून कोण

सरल कोण

2. दी गई आकृति में न्यून कोण, समकोण, सरल कोण व अधिक कोणों के क्रमांक नीचे सारणी में लिखिए।

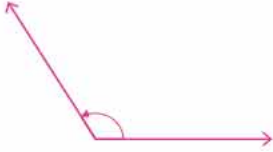


न्यून कोण	समकोण	अधिक कोण	सरल कोण
1			



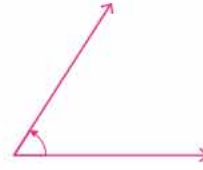
1. चाँदे की सहायता से दिए गए कोणों को माप कर लिखिए-

(1)



.....

(2)



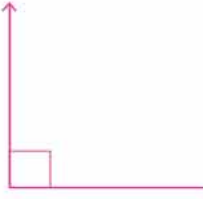
.....

(3)



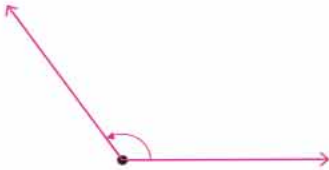
.....

(4)



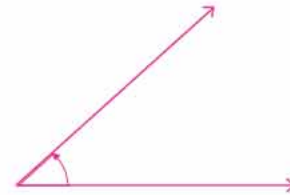
.....

(5)



.....

(6)



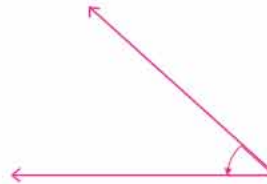
.....

(7)



.....

(8)



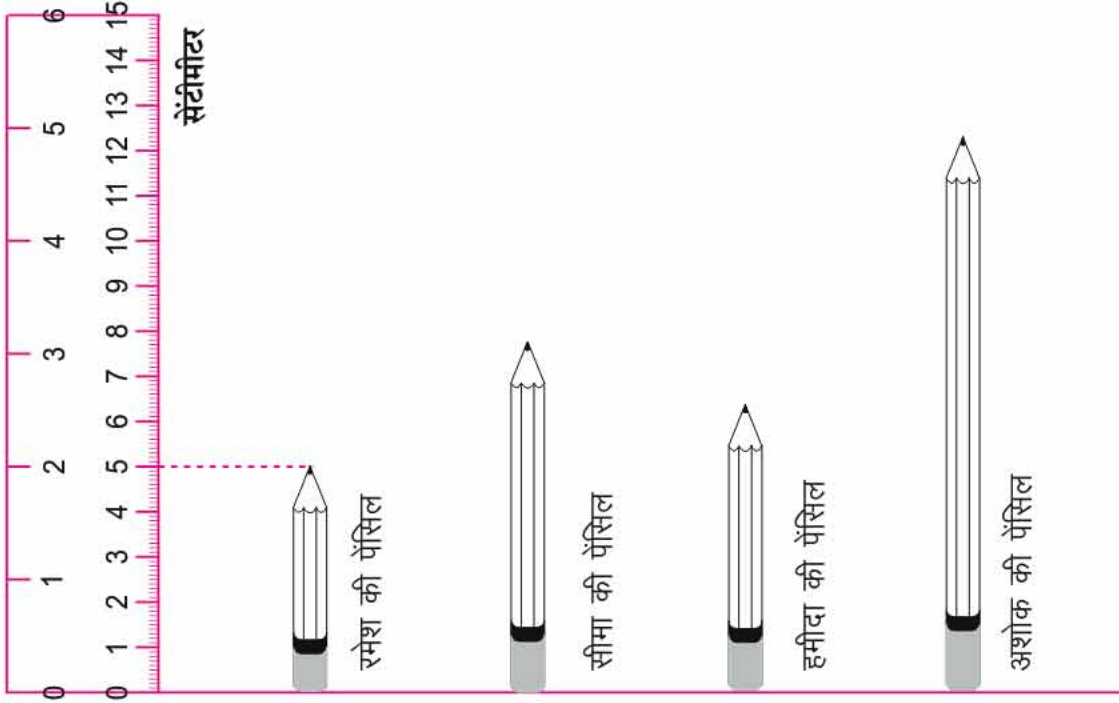
.....

2. चाँदे की सहायता से नीचे दिए गए कोणों की रचना कीजिए-

(1) 75°

(2) 105°

1. नीचे दिए गए चित्र में पेंसिल को मापकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए –



(i) सबसे लम्बी पेंसिल किसकी है तथा उसकी लम्बाई कितनी हैं ?

.....


(ii) रमेश की पेंसिल हमीदा की पेंसिल से कितनी छोटी है ?


.....

(iii) सीमा की पेंसिल रमेश की पेंसिल से कितनी लम्बी है ?

.....

2. नीचे दिए गए रेखाखण्डों को स्केल से माप कर उनकी लम्बाई लिखिए –

(i)  लम्बाई – सेमी

(ii)  लम्बाई – सेमी



1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(i) 3 सेंटीमीटर = मिलीमीटर

(ii) 200 सेंटीमीटर = मीटर

(iii) 1 मीटर = मिलीमीटर

(iv) 1 सेंटीमीटर = मिलीमीटर

(v) 5 मीटर = सेंटीमीटर

(vi) 10 सेंटीमीटर = मिलीमीटर

(vii) 4 किलोग्राम = ग्राम

(viii) 3000 ग्राम = किलोग्राम

(ix) 9 क्विंटल = किलोग्राम

(x) 3 लीटर = मीलीलीटर

(xi) 4500 मीलीलीटर = लीटर

(xii) 5 रूपये = पैसे

(xiii) 3 घंटे = सेकंड

(xiv) 4 घंटे 30 मिनट = मिनट

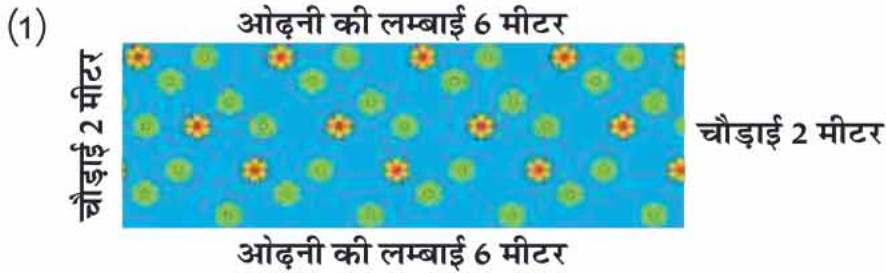


1. माया को अपनी ओढ़नी में चारों तरफ गोटा लगाना था। उसने किस तरह पता किया कि ओढ़नी में कितना गोटा लगेगा ?



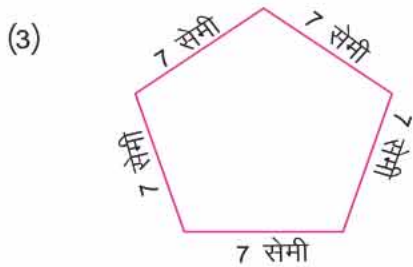
ओढ़नी की लम्बाई 5 मीटर
माया ने चारों तरफ की लम्बाई व चौड़ाई का जोड़ कर लिया = $5 + 2 + 5 + 2 = 14$ मीटर।

2. आप भी माया की तरह नीचे दी गई ओढ़नियों में लगने वाले गोटे की लम्बाई ज्ञात कीजिए-

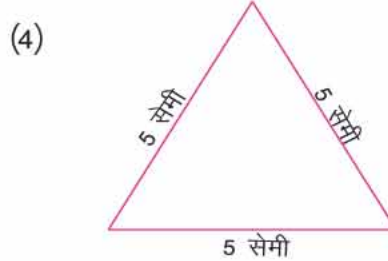


गोटे की कुल लम्बाई =

3. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाप ज्ञात कीजिए-



परिमाप =



परिमाप =

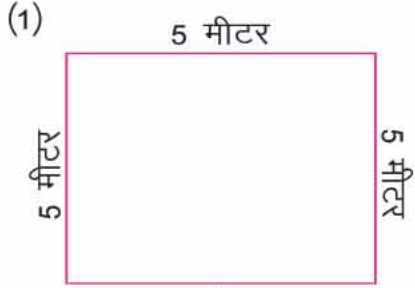
4. नीचे दी गई माप वाली आयताकार आकृतियों का परिमाप ज्ञात कीजिए-

(1) लम्बाई = 40 सेमी एवं चौड़ाई = 30 सेमी
परिमाप = $40 + 30 + 40 + 30 = 140$ सेमी

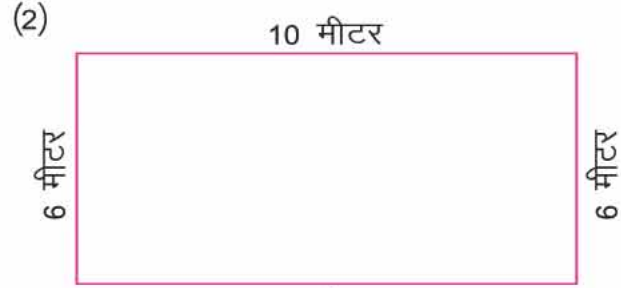
(2) लम्बाई = 30 सेमी एवं चौड़ाई = 20 सेमी
परिमाप =



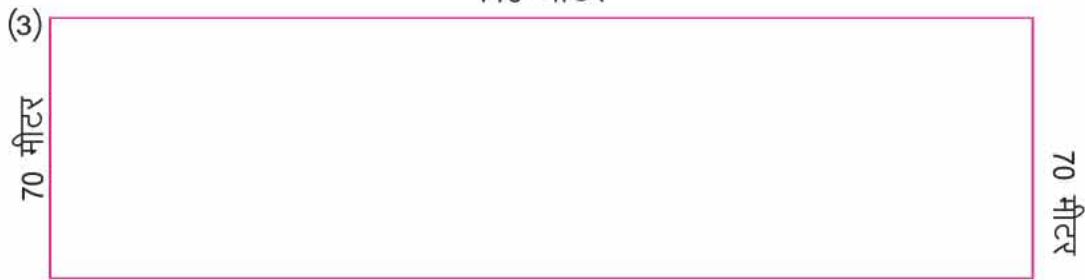
1. नीचे दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए-



क्षेत्रफल = लम्बाई x चौड़ाई
= 5 x 5 = 25 वर्गमीटर



क्षेत्रफल = x =



क्षेत्रफल = x =

2. नीचे दी गई आयताकार माप वाली आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए-

(1) लम्बाई 48 सेमी एवं चौड़ाई 42 सेमी

क्षेत्रफल =

(2) लम्बाई 30 सेमी एवं चौड़ाई 25 सेमी

क्षेत्रफल =

3. हल कीजिए-

(1) एक वर्गाकार रुमाल के चारों ओर गोटे की लम्बाई 60 सेमी है, रुमाल की एक भुजा की लम्बाई कितनी होगी एवं रुमाल का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?



कार्यपत्रक-25

दक्षता : दी गई सारणी में संख्या पैटर्न पहचानना व नए पैटर्न बना पाना।

1. 100 तक की गिनती चार्ट में तिरछी लाइनें खींचे। इन लाइनों पर जो संख्याएँ आती हैं उनका पैटर्न नीचे लिखिए। जैसे 5 से तिरछी लाइन खींचने पर पैटर्न 5, 14, 23, 32, 41 प्राप्त होता है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- (1). 61, 72, 83 94 (2).
- (3). (4).
- (5). (6).
- (7). (8).

2. संख्या पैटर्न को समझकर पूरा कीजिए -

28	25	22					
1	7	13					
50	46	42					
70	65	60					
3	10	17					

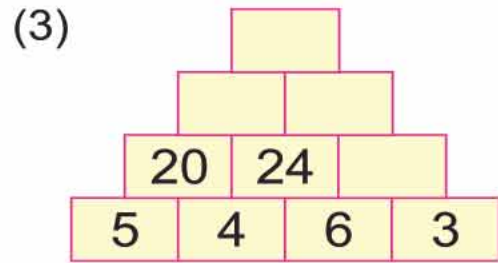
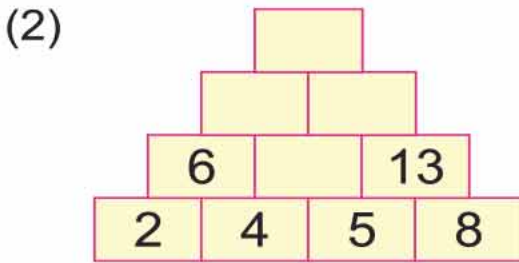


दिनांक

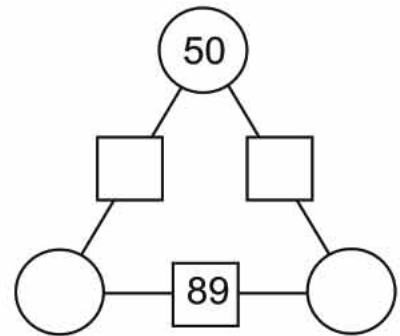
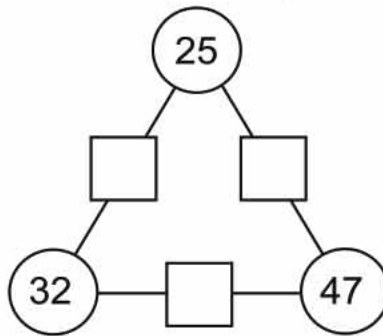
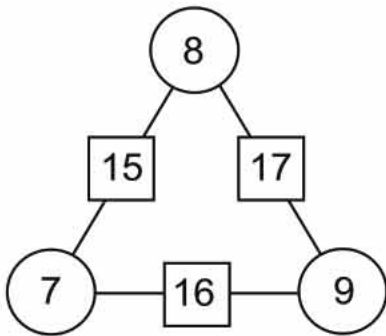
हस्ताक्षर शिक्षक:

1. संख्याओं के पैटर्न को पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(1) $1 \times 9 + 2 = 11$
 $12 \times 9 + 3 = 111$
 $123 \times 9 + 4 = 1111$
 $\dots \times 9 + \dots = 111111$
 $\dots \times \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots + \dots = \dots$



2. खाली स्थानों में पैटर्न देखकर सही संख्या भरिए-



3	×		=	15
×				×
=				=
6	×	10	=	

	×	4	=	36
×				×
2				
=				=
	×	4	=	72

	×	2	=	14
×				×
3				
=				=
	×	2	=	42



कार्यपत्रक-27

दक्षता : इकट्ठा की गई जानकारी को सारणी के माध्यम से प्रदर्शित कर निष्कर्ष निकाल पाना।

1. एक कक्षा के छात्रों से जब उनका जेब खर्च रूपये में पूछा गया तो उत्तर इस प्रकार मिले— 2, 5, 7, 5, 2, 4, 7, 10, 7, 5, 2, 7, 5, 4, 10, 2, 7, 4, 2, 7, 4, 5, 7, 5 और 7 इनको नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए —

जेब खर्च रूपये	टेलीमार्क	छात्र संख्या
2		
4		
5		
7	|||| |	8

सारणी को पढ़कर बताइए —

1. 5 रूपये जेब खर्च वाले छात्रों की संख्या कितनी है? =
2. 10 रूपये खर्च करने वाले छात्र कितने हैं? =
3. कक्षा में कुल कितने छात्र हैं? =

2. कक्षा 4 के विद्यार्थियों के प्रथम टेस्ट में अंक इस प्रकार थे — 2, 4, 5, 4, 2, 3, 3, 2, 3, 5, 3, 2, 4 और 3 इनको नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए —

अंक	टेलीमार्क	छात्र सं.
2		4
3		5
4		3
5		2

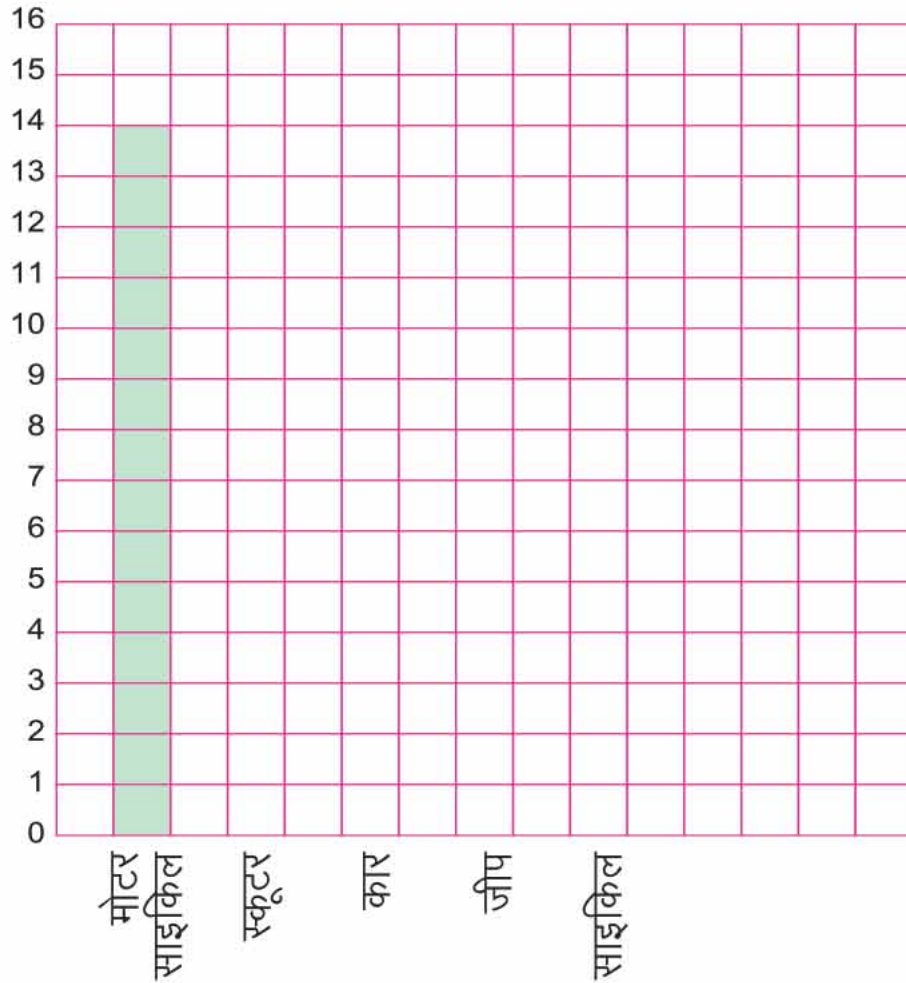
सारणी के आधार पर बताइए —

1. सबसे ज्यादा छात्रों के प्राप्तांक क्या है?
.....
2. 2 अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?
.....
3. 4 या अधिक अंक लाने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?
.....



1. तहसील कार्यालय बड़ीसादड़ी के परिसर में खड़े वाहनों की संख्या नीचे दी गई है। इसे दण्ड आलेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए-

वाहन	मोटरसाइकिल	स्कूटर	कार	जीप	साइकिल
संख्या	14	8	4	2	10



2. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए -
(क) सबसे अधिक संख्या किस वाहन की है?

.....

- (ख) चार पहिया वाहनों की कुल संख्या कितनी है?

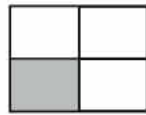
.....



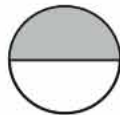
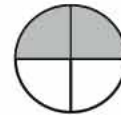
प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ✦ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ✦ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ✦ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ✦ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

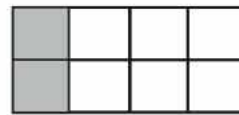
1. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखिए।
 - (i) दो हजार सात सौ बारह =
 - (ii) आठ हजार आठ =
2. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।
 - (i) 8527 = + 500 + 20 +
 - (ii) 3289 = हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई
3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
 - (i) 78 = तीन हजार पाँच सौ
 - (ii) 0 = सात हजार
4. निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में लिखिए।
 - (i) 7589, 453, 348, 34, 5923
.....
 - (ii) 3400, 20, 3000, 4300, 1000
.....
5. निम्नलिखित भिन्न संख्याओं को अवरोही क्रम(घटते क्रम) में लिखिए।
 - (i) $\frac{2}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{2}{9}$
 - (ii) $\frac{3}{11}, \frac{1}{11}, \frac{7}{11}, \frac{10}{11}$
6. नीचे दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को उनके भिन्नों से मिलाइए।



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

7. नीचे दी गई दशमलव भिन्नों की तुलना करके बॉक्स में '>', '<' एवं '=' में से उपयुक्त चिह्न का प्रयोग कीजिए।

(i) 8.01 8.10

(ii) 0.010 0.002

8. गीता के पास आठ हजार बारह रुपए हैं। उसने उसमें से आठ सौ बारह रुपए खर्च कर दिए। बताइए अब उसके पास कितने रुपए शेष बचे हैं?

.....
.....

9. पल्स पोलियो अभियान के प्रथम चरण में 38502 बच्चों को एवं द्वितीय चरण में 37897 बच्चों को दवाई पिलाई गई। बताइए दोनों चरणों में कुल कितने बच्चों को दवाई पिलाई गई ?

.....
.....

10. विस्तारित रूप "1 हजार + 9 दहाई + 4 इकाई + 2 सैंकड़ा" से संख्या बनाइए और उसमें से 1068 घटाइए।

.....
.....

11. एक स्टेशनरी की दुकान में अभ्यास पुस्तिकाओं के 102 बंडल हैं। यदि प्रत्येक बंडल में 12 अभ्यास पुस्तिकाएँ हैं, तो बताइए दुकान में कुल कितनी अभ्यास पुस्तिकाएँ हैं ?

.....
.....

12. हल कीजिए।

(i) $312 \div 6$

(ii) $720 \div 9$



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

13. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

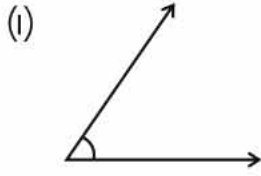
(i) 2000 रुपये के नोट की आकृति में भुजाओं एवं कोनों (शीर्ष) की संख्या लिखिए।

भुजाएं = कोने =

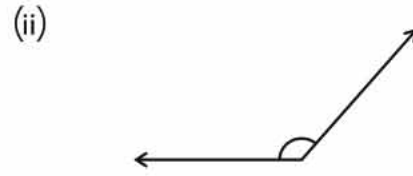
(ii) पासे (Dice) में कुल पृष्ठ (फलक) और कोनों (शीर्ष) की संख्या लिखिए।

पृष्ठ = कोने =

14. चांदे की सहायता से नीचे दिए गए कोणों को मापकर लिखिए।

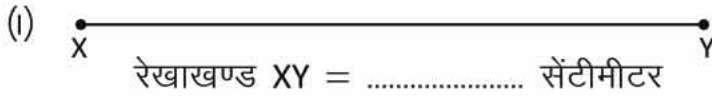


माप = डिग्री



माप = डिग्री

15. नीचे दिए गए रेखाखण्डों को स्केल से मापकर उनकी लंबाई लिखिए।



16. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

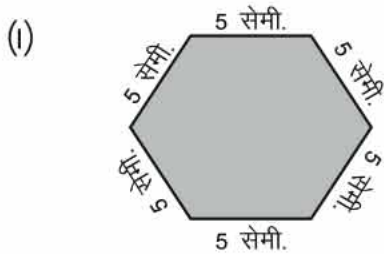
(i) 8.5 सेंटीमीटर = मिलीमीटर

(ii) 2 हजार ग्राम = किलोग्राम

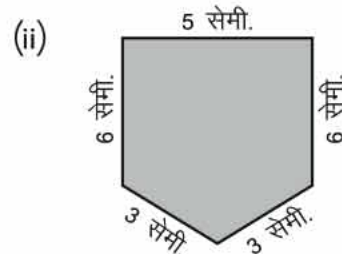
(iii) 2.5 लीटर = मिलीलीटर

(iv) 3 घंटे = मिनट

17. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाण ज्ञात कीजिए।



परिमाण = सेमी



परिमाण = सेमी

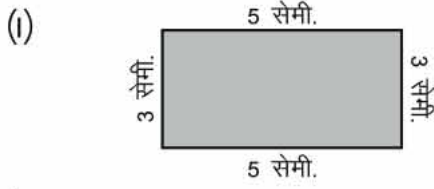


दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

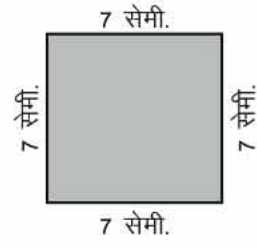
प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

18. नीचे दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।



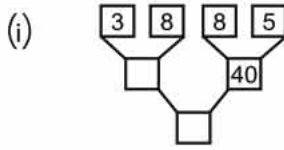
क्षेत्रफल = x
=

(ii)

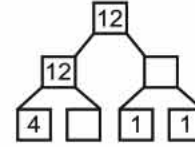


क्षेत्रफल = x
=

19. नीचे दिए गए पैटर्न को समझकर खाली स्थानों में उपयुक्त संख्या भरिए।



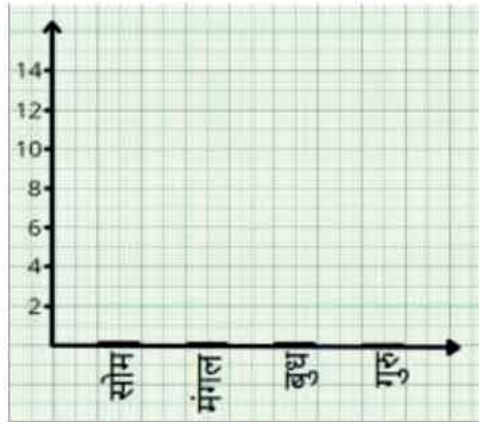
(ii)



20. सूरतगढ़ में यातायात पुलिस द्वारा किसी चौराहे पर यातायात नियमों का पालन नहीं करने पर बनाए गए चालानों की संख्या नीचे तालिका में दी गई है।

दिन	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार
चालानों की संख्या	10	8	12	7

इन आंकड़ों का दंड आलेख नीचे दिए गए ग्राफ में बनाइये।



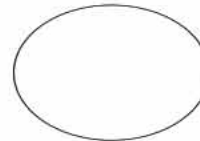
विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

टिप्पणी :

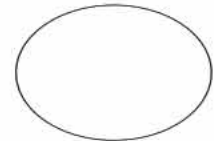
.....

.....

विद्यार्थी समूह



समूह-1



समूह-2



कार्यपत्रक-29

दक्षता : दो, तीन और चार अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान के आधार पर लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।

7247	8963
5320	3099
$2 + 80 + \underline{\hspace{2cm}} = 182$	$70 + \underline{\hspace{2cm}} + 4000 = \underline{\hspace{1cm}}7 \underline{\hspace{1cm}}0$
$300 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 9347$	$700 + 1000 + \underline{\hspace{1cm}} + 4 = \underline{\hspace{1cm}}\underline{\hspace{1cm}}04$
$789 \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + 7000 + \underline{\hspace{1cm}} + 7$	$5678 = 70 + 8 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
$500 + 3000 + 00 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 400 + 9000 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9820 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	$1003 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
$6500 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	$3029 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

- क. दी गई संख्या 3356 में 5 दहाई, _____ इकाई, 3 सैकड़ा और _____ हज़ार हैं।
 ख. दी गई संख्या 9878 में 8 _____, 8 इकाई, _____ हज़ार और 7 दहाई हैं।
 ग. दी गई संख्या _____ में 3 इकाई, 9 दहाई, 6 सैकड़ा हैं।
 घ. दी गई संख्या 9____ 0 में 5 दहाई, _____ इकाई, 2 सैकड़ा और _____ हज़ार हैं।
 ङ. संख्या _____ 56 में 7 सैकड़ा, 3 हज़ार, _____ इकाई, _____ दहाई हैं।
 च. संख्या 6322 में 2 दहाई, _____ सैकड़ा, _____ हज़ार और दो इकाई हैं।
 छ. संख्या 1488 में _____, _____, _____, _____ हैं।

2. दी गई संख्याओं के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

945	621	117	34	274	821
235	9	57	448	392	796

10 और 40 के बीच की संख्या है।	
900 से बड़ी संख्या है।	
यह संख्या 448 और 796 के बीच में आती है।	
यह संख्या 800 से बड़ी है और 900 से छोटी है।	
यह संख्या 235 से बड़ी और 392 से छोटी है।	

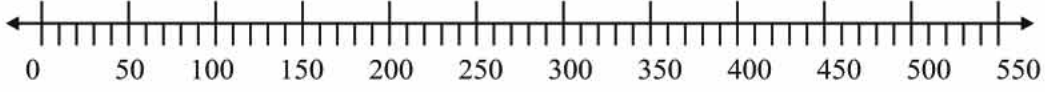


दिनांक

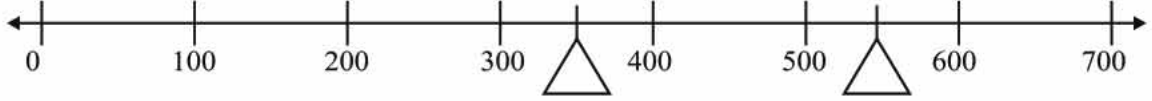
हस्ताक्षर शिक्षक:

दक्षता : तीन अंकीय संख्याओं को संख्या रेखा पर प्रदर्शित कर पाना

1. संख्या 530 को संख्या रेखा पर दर्शाइए।



2. \triangle पर संख्या लिखिए।



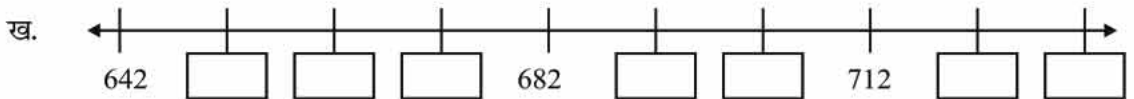
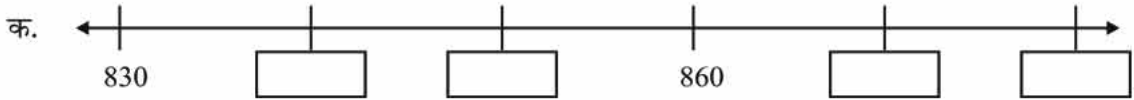
3. दी गई संख्या रेखा पर 50-50 की छलांग लगाकर संख्या रेखा पर लिखिए।



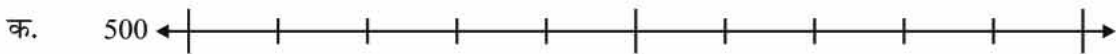
4. दी गई संख्या रेखा पर 25-25 की छलांग लगाकर संख्या रेखा पर लिखिए।



5. संख्या रेखा पर दिए गए बॉक्स में संख्या लिखिए।



6. संख्या रेखा बनाकर दी गई संख्या दर्शाइए।



7. 300 और 350 को संख्या रेखा पर दर्शाइए।



कार्यपत्रक-31

दक्षता : संख्या शब्दों के संख्यांक व संख्यांक को संख्या शब्दों के रूप में लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्या शब्दों को अंकों में लिखिए।

क. एक हजार सात सौ सत्तर	= _____	च) दो हजार चौरानवे	= _____
ख. छः हजार नौ सौ निन्यानवे	= _____	छ) सात हजार एक सौ चौसठ	= _____
ग. पाँच हजार तीन	= _____	ज) तीन हजार नौ सौ छिहत्तर	= _____
घ. आठ हजार पाँच सौ तिरेपन	= _____	झ) पाँच हजार पाँच सौ पाँच	= _____
ड. दो हजार आठ सौ	= _____	ड.) तीन हजार एक	= _____

2. निम्न संख्याओं को शब्दों में लिखिए।

7007 = _____

5080 = _____

1234 = _____

4321 = _____

3. खाली स्थान में संख्या भरें।

क. ___ 52 ___ = चार _____ बीस

ख. ___ ___ 79 = दो हजार उन्यासी

ग. ___ 5___ 8 = आठ _____ अट्ठाइस

घ. ___ 0 0 ___ = छः _____ पाँच

ड. ___ ___ 0 = पाँच हजार तीन सौ

च. ___ ___ 78 = नौ हजार नौ सौ _____

छ. ___ 4 ___ 3 = एक हजार _____ तेईस

ज. ___ ___ 4 ___ = दो हजार पाँच सौ बयालीस

4. दी गई संख्याओं में से तीन अंको की सबसे छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(क) 998 (ख) 900 (ग) 909 (घ) 999

5. दी गई संख्याओं में से चार अंको की सबसे बड़ी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(क) एक हजार एक (ख) नौ हजार नौ सौ नब्बे (ग) एक हजार नौ (घ) नौ हजार नौ सौ निन्यान्वें

6. तीन अंको की सबसे बड़ी संख्या में एक जोड़ने पर कौन सी संख्या प्राप्त होगी?

(क) 901 (ख) 101 (ग) 1000 (घ) 800

7. चार अंकों की सबसे छोटी संख्या में से 1 घटाने पर कौन सी संख्या मिलेगी ?

(क) सौ (ख) नौ सौ निन्यानवें (ग) आठ सौ अन्तानवें (घ) एक हजार



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-32

दक्षता : हजार तक की संख्याओं में सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या पहचान कर लिख पाना।

1. दिए गए अंक कार्ड की मदद से संख्या बनाइए।

	सबसे छोटी संख्या	सबसे बड़ी संख्या								
	ह0 सै0 द0 इ0	ह0 सै0 द0 इ0								
(क) <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">3</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">5</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</table>	<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				
(ख) <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">6</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">9</table>	<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				
(ग) <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">3</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">4</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">0</table>	<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				
(घ) <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">9</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">6</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">8</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">0</table>	<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				
(ङ) <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">4</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">0</table> <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</table>	<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				

2. क. ऐसी चार संख्याएँ लिखिए जिनके दहाई और इकाई के स्थान पर शून्य है।

ख. ऐसी चार संख्याएँ लिखिए जिनके हजार और इकाई के स्थान पर 2 है। किन्हीं चार संख्याओं को लिखिए।

ग. ऐसी चार संख्याएँ लिखिए जिनके हजार और सैकड़ा के स्थान पर 7 है।

3. संख्याओं में 10-10 जोड़कर पैटर्न बनाइए।

क. 2000 _____

ख. 8000 _____

ग. 4300 _____

घ. 7225 _____

4. संख्याओं को ऐसे आगे बढ़ाएँ कि हर बार सैकड़ा के स्थान पर 200 संख्या ज़्यादा हो जाए।

(क) 4220 _____

(ख) 6470 _____

(ग) 9270 _____

(घ) 5335 _____



आकलन-1

1. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।

(i) $4938 = \dots + \dots + \dots + \dots$

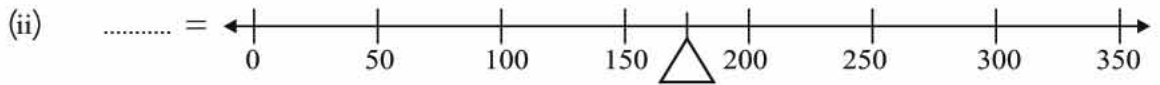
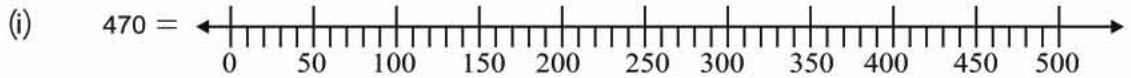
(ii) $\dots = 9000 + 400 + 00 + 9$

(iii) $\dots = 800 + 7000 + 5 + 00$

(iv) $7638 = \dots + 30 + 600 + \dots$

(v) $8765 = \dots$ इकाई + \dots सैंकड़ा + \dots दहाई + \dots हजार

2. संख्या रेखा पर दर्शाइए/दर्शायी गई संख्या लिखे -



3. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखिए।

(i) पाँच हजार सात सौ सत्तर = \dots

(ii) चार हजार चौरानवे = \dots

(iii) छः हजार तीन सौ निन्यानवे = \dots

(iv) सात हजार एक सौ पचपन = \dots

4. खाली स्थान में संख्या भरें।

क. $_ 5 _ 0 =$ तीन हजार $_ _ _$ साठ

ख. $_ 00 _ =$ सात हजार नौ

ग. $5 _ _ _ =$ पाँच हजार चार सौ

घ. $_ 8 _ 3 =$ दो हजार $_ _ _$ तिरेसठ

5. दिए गए अंक कार्ड की मदद से संख्या बनाइए।

3 6 2 9

1 2 0 4

3 5 9 2

8 6 0 5

सबसे छोटी संख्या
ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

सबसे बड़ी संख्या
ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

ह0 सै0 द0 इ0

टिप्पणी :

.....

.....

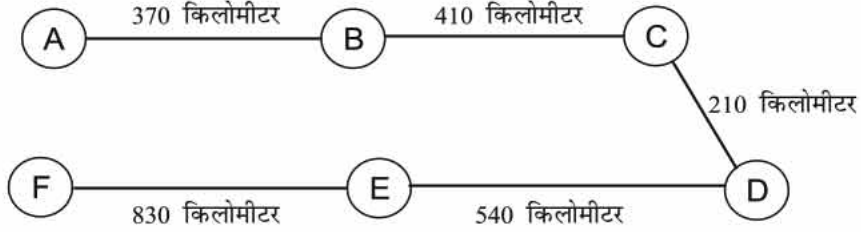


हस्ताक्षर शिक्षक :

कार्यपत्रक-33

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को दो-तीन अंकीय संख्याओं से जोड़ पाना (हासिल और बिना हासिल के)

1. एक बस ने अपनी यात्रा A से प्रारंभ की और विभिन्न स्थानों से होते हुए F तक पहुँची। इस यात्रा को नीचे दर्शाया गया है-



बताइए कि-

- क. A से D तक जाने में बस ने कुल कितनी दूरी तय की?
- ख. A से F तक जाने में बस ने कुल कितनी दूरी तय की?
2. एक डिब्बे में 576 कीलें और दूसरे डिब्बे में 280 कीलें हैं, तो बताइए दोनों डिब्बों में कुल कितनी कीलें हैं?
-

3. सही उत्तर के साथ मिलान कीजिए।

23 + 54	82	55 + 32
35 + 21	88	45 + 32
62 + 20	56	50 + 32
60 + 17	87	24 + 32
63 + 25	77	34 + 54

4. हल कीजिए।

$$325 + 150 + 0 = \boxed{} \qquad 150 + 50 + 300 = \boxed{}$$

$$100 + 200 + 300 = \boxed{} \qquad 125 + 175 + 65 = \boxed{}$$



कार्यपत्रक-34

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं में से दो-तीन अंकीय संख्याओं को घटा पाना (उधार लेकर/बिना उधार लिए)

1. हल करिए और बताइए कि टीम (क) और टीम (ख) में से किसके अंक ज्यादा हैं और कितने ज्यादा हैं?

टीम	टीम क	टीम ख	किस टीम के अंक ज़्यादा हैं	कितने ज्यादा हैं
1	140	164		
2	156	126		
3	184	193		
4	299	188		

2. हल कीजिए।

क. $160 - 130 = \square$

ख. $174 - \square = 54$

ग. $248 - \square = 144$

घ. $398 - 109 = \square$

3. घटाव कीजिए।

क.
$$\begin{array}{r} 269 \\ - \square\square\square \\ \hline 133 \end{array}$$

ख.
$$\begin{array}{r} 476 \\ - 1\square\square \\ \hline \square 83 \end{array}$$

ग.
$$\begin{array}{r} 769 \\ - \square 37 \\ \hline 3\square\square \end{array}$$

घ.
$$\begin{array}{r} 437 \\ - \square 14 \\ \hline 3\square\square \end{array}$$

ङ.
$$\begin{array}{r} 671 \\ - 3\square\square \\ \hline \square 20 \end{array}$$

च.
$$\begin{array}{r} 856 \\ - 3\square 5 \\ \hline \square 3\square \end{array}$$

4. सोनू के फार्म हाउस में 415 बकरियाँ हैं और मोहित के फार्म हाउस में 242 बकरियाँ हैं। दोनों में से किसके पास ज्यादा बकरियाँ हैं और कितनी ज्यादा हैं?



आकलन-2

1. दी गई संख्याओं को जोड़ें।

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

2. दी गई संख्याओं को घटाइए।

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

3. खाली बाक्स में उचित संख्या लिखिए।

क. $55 + \square = 80$

ख. $20 + \square = 33$

ग. $237 + \square = 310$

घ. $313 + 27 = \square$

ङ. $202 + 2 = \square$

4. हल कीजिए।

क.
$$\begin{array}{r} 5\square4 \\ + \square4\square \\ \hline 802 \end{array}$$

ख.
$$\begin{array}{r} 7\square3 \\ + \square74 \\ \hline 9\square7 \end{array}$$

ग.
$$\begin{array}{r} 329 \\ + 14\square \\ \hline 4\square\square \end{array}$$

घ.
$$\begin{array}{r} 811 \\ - \square21 \\ \hline 6\square\square \end{array}$$

5. रितु के पास 900 रुपए हैं। उसमें से उसने 345 रुपए अपने दोस्त को दे दिये। बताइए रितु के पास अब कितने रुपए बचे?

.....

6. सुमन हर सुबह 300 मीटर और शाम को 440 मीटर चलती है। बताइए एक दिन में वह कितने मीटर चलती है?

.....

7. दी गई संख्याओं से जोड़ का इबारती प्रश्न बनाइए।
230 और 200

.....

.....

8. दी गई संख्याओं से घटाव का इबारती प्रश्न बनाइए।
560 और 335

.....

.....

टिप्पणी :

.....

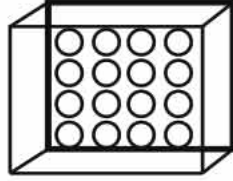
हस्ताक्षर शिक्षक :



कार्यपत्रक-35

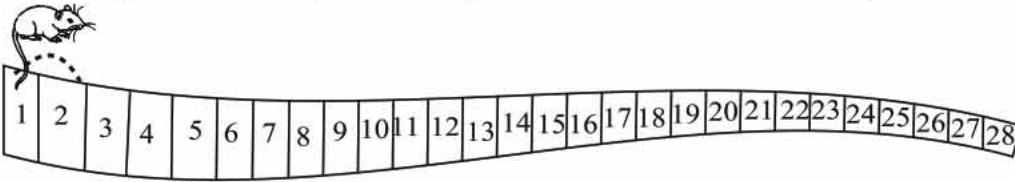
दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को एक-दो अंकीय संख्याओं से गुणा कर पाना

1. चित्र में दिखाए गए डिब्बे में कितने लड्डू हैं? इसे गुणा के रूप में लिखिए।



2. 18 कंचों के 2-2 के कितने समूह बनेंगे? चित्र द्वारा दर्शाइए और कुल समूह लिखिए।

3. यदि एक चूहा एक छलाँग में दूसरे अंक पर कूदता है तो बताइए 12 छलाँग के बाद चूहा कहाँ पहुँचेगा?



4. हल कीजिए।

उदाहरण:- $7 \times 20 = 7 \times 2 \times 10 = 14 \times 10 = 140$

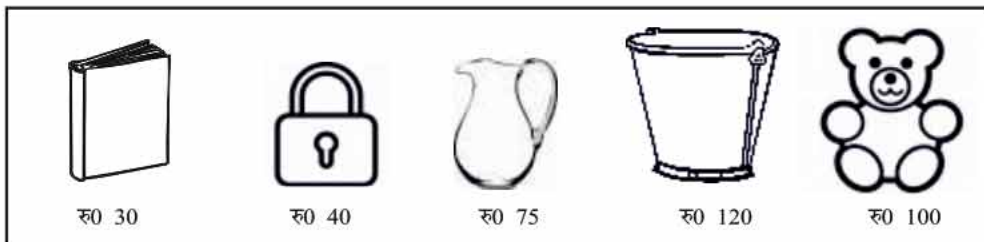
क. $6 \times 50 =$

ख. $9 \times 60 =$

ग. $8 \times 90 =$

घ. $5 \times 90 =$

5. नीचे कुछ वस्तुओं के मूल्य लिखे गए हैं।



बताइए- 5 तालों की कीमत = 2 जग की कीमत = 3 किताब की कीमत =



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-36

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को एक-दो अंकीय संख्याओं से गुणा कर पाना

1. गुणा कीजिए।

(क) $\begin{array}{r} 353 \\ \times 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(ख) $\begin{array}{r} 195 \\ \times 92 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(ग) $\begin{array}{r} 547 \\ \times 48 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(घ) $\begin{array}{r} 311 \\ \times 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
(ङ) $\begin{array}{r} 368 \\ \times 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(च) $\begin{array}{r} 250 \\ \times 91 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(छ) $\begin{array}{r} 499 \\ \times 80 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(ज) $\begin{array}{r} 624 \\ \times 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2. कुछ वस्तुओं के मूल्य दिए गए हैं।

मूल्य सूची							
पुस्तक	—	रु.	35.00	ड्राइंग बुक	—	रु.	45.00
फुटबॉल	—	रु.	70.00	बॉल	—	रु.	25.00
छतरी	—	रु.	70.00	स्केल	—	रु.	100.00

यदि आप नीचे दी गई वस्तुएँ खरीदेंगे, तो आपको कितनी कीमत देनी पड़ेगी ?

3 पुस्तकरुपए 4 फुटबॉलरुपए 10 छतरियाँ.....रुपए

5 ड्राइंग बुक.....रुपए 10 बॉल.....रुपए 10 स्केलरुपए

3. एक दूध के केन में 50 लीटर दूध आता है, तो बताइए ऐसे चार केन में कुल कितने लीटर दूध आएगा?

.....

4. एक टोकरी में 300 आम हैं, तो बताइए ऐसी तीन टोकरियों में कुल कितने आम होंगे?

.....



कार्यपत्रक-37

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को एक-दो अंकीय संख्याओं से भाग कर पाना (शेष /बिना शेष)

1. भाग कीजिए।

क. $6 \overline{)36}$ ख. $8 \overline{)72}$ ग. $9 \overline{)81}$ घ. $7 \overline{)56}$

.....

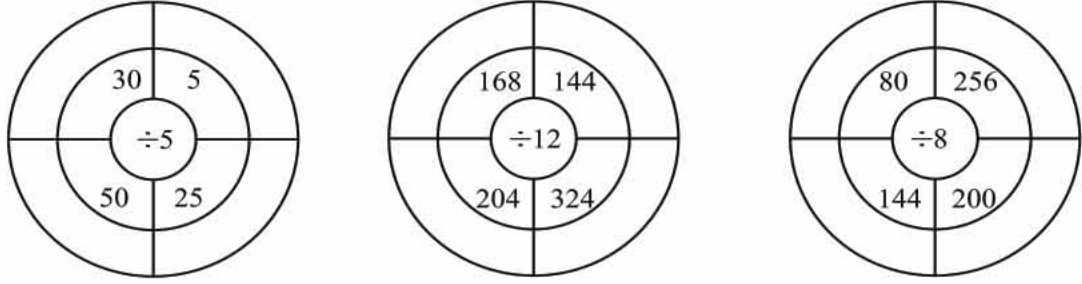
2. हल कीजिए।

क. $18 \overline{)774}$ ख. $47 \overline{)611}$ ग. $25 \overline{)800}$ घ. $40 \overline{)800}$

3. हल कीजिए-

क. $56 \div 4 = \square$ ख. $40 \div 5 = \square$ ग. $63 \div 7 = \square$
 घ. $284 \div 4 = \square$ ङ. $125 \div 5 = \square$ च. $340 \div 4 = \square$

4. भाग के प्रश्नों को हल कीजिए।



5. हल कीजिए।

भागफल शेष	भागफल शेष
(क) $45 \div 9 = \square \quad \square$	(ख) $136 \div 4 = \square \quad \square$
भागफल शेष	भागफल शेष
(ग) $237 \div 5 = \square \quad \square$	(घ) $165 \div 7 = \square \quad \square$

6. एक कक्षा में 35 विद्यार्थी हैं। यदि एक बेंच पर 5 विद्यार्थी बैठें, तो कक्षा में कुल कितने बेंचों की आवश्यकता होगी?

.....



1. 60 सेबों को 5 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटते हैं तो प्रत्येक बच्चे को कितने सेब मिलेंगे?
.....
2. जंगल में होने वाली छलाँग दौड़ में भाग लेने के लिए मिंटू मेंढक, चीकू खरगोश और मीतू बंदर पहुँचे हैं।
 - क. मिंटू मेंढक एक छलाँग में 4 सीढ़ियाँ चढ़ता है। अब तक वह 24 सीढ़ियाँ चढ़ चुका है, उसने कितनी छलाँग लगाई है?
.....
 - ख. चीकू खरगोश एक छलाँग में 5 सीढ़ियाँ चढ़ता है। अब तक वह 65 सीढ़ियाँ चढ़ चुका है वह कितनी छलाँगों में यहाँ तक पहुँचा होगा?
.....
 - ग. मीतू बंदर एक छलाँग में 8 सीढ़ियाँ चढ़ता है। अब तक वह 72 सीढ़ियाँ चढ़ चुका है, उसने कितनी छलाँग लगाई होगी?
.....
3. 450 किताबों को डिब्बों में पैक करना है। अगर एक डिब्बे में 10 किताबें आती हैं, तो कितने डिब्बों की जरूरत होगी?
.....
4. खेल दिवस पर 161 बच्चे स्कूल के मैदान में बराबर-बराबर की संख्या में 7 लाइनों में खड़े हैं? बताइए एक लाइन में कितने बच्चे हैं?
.....
5. मनप्रीत को घर बनाने के लिए 150 सीमेंट की बोरियों की जरूरत है। एक लोडिंग टेम्पो एक बार में 15 बोरियाँ लाता है। बताइए बोरियाँ ढोने के लिए लोडिंग टेम्पो को कितने चक्कर लगाने पड़ेंगे?
.....



आकलन-3

1. भाग कीजिए

क.
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 36} \end{array}$$

ख.
$$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

ग.
$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 54} \end{array}$$

घ.
$$\begin{array}{r} \\ 72 \overline{) 872} \end{array}$$

ङ.
$$\begin{array}{r} \\ 15 \overline{) 125} \end{array}$$

च.
$$\begin{array}{r} \\ 30 \overline{) 300} \end{array}$$

2. क. $303 \div 3 = \boxed{} \boxed{}$

ख. $837 \div 9 = \boxed{} \boxed{}$

3. 50 कॉपियों को 10 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना है। बताइए प्रत्येक बच्चे को कितनी कॉपियाँ मिलेंगी?

.....

4. एक विद्यालय में कुल 240 विद्यार्थी हैं। अगर विद्यार्थियों को 4 बराबर-बराबर समूहों में बाँटा जाए तो बताइए प्रत्येक समूह में कितने विद्यार्थी होंगे?

.....

5. रोहन के पास कुल 560 कंचे हैं। यदि रोहन उन कंचों को अपने 10 दोस्तों में बराबर-बराबर बाँटता है, तो बताइए प्रत्येक को कितने कंचे मिले?

.....

6. एक टोकरी में 250 केले हैं, तो बताइए ऐसी पाँच टोकरियों में कुल कितने केले होंगे?

.....

टिप्पणी :

.....

.....

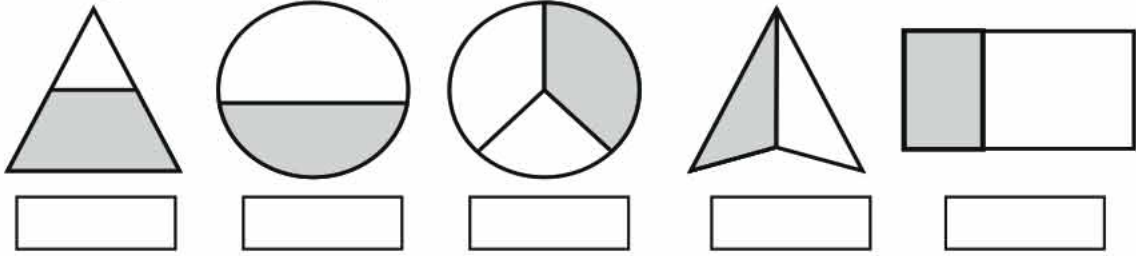


हस्ताक्षर शिक्षक :

कार्यपत्रक-39

दक्षता : आधा 1/2 की समझ बना पाना।

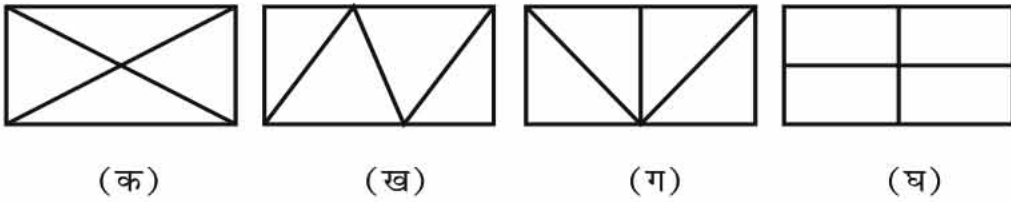
1. नीचे दी गई किस आकृति का छायांकित भाग आधा है? सही उत्तर के लिए बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाइए तथा गलत के लिए (✗) का निशान लगाइए।



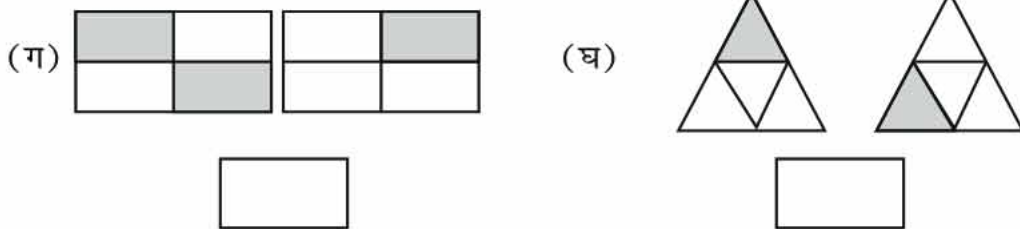
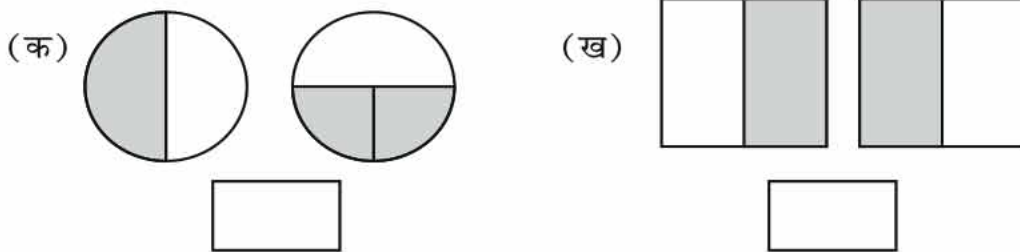
2. नीचे दी गई आकृति को छः बराबर भागों में बाँटकर $\frac{5}{6}$ भिन्न को छायांकित कीजिए।



3. कौन-सी आकृति चार बराबर भागों में बँटी हैं? उन आकृतियों को छायांकित कीजिए।



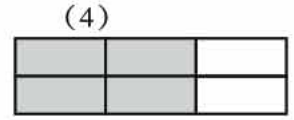
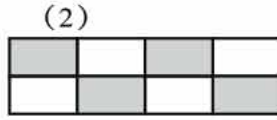
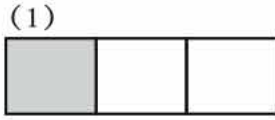
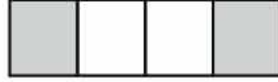
4. दी गई आकृतियों के जोड़े में ऐसी कौन-सी आकृतियों का जोड़ा है। जिसके छायांकित भागों को जोड़ने पर एक पूरी इकाई बन जाएगी? सही पर सही (✓) का निशान लगाइए।



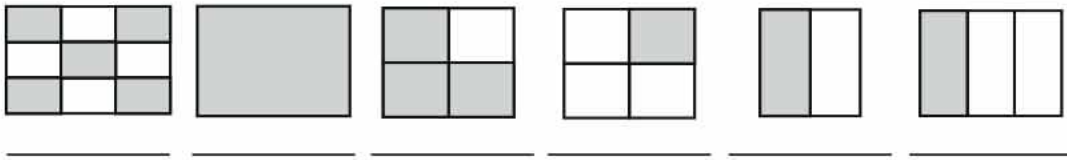
कार्यपत्रक-40

दक्षता : भिन्नों की तुलना कर पाना

1. कौन-कौन सी आकृतियों के भिन्न दी गई आकृति के भिन्न के बराबर है? सही पर सही (✓) का निशान लगाइए।



2. आकृतियों को भिन्न संख्याओं के रूप में लिखकर, छोटे से बड़े के क्रम में लिखिए।



3. सबसे छोटे भिन्न पर गोला लगाइए।

(क) $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}$

(ख) $\frac{1}{13}, \frac{11}{13}, \frac{12}{13}$

4. सबसे बड़े भिन्न पर गोला लगाइए।

(क) $\frac{3}{12}, \frac{7}{12}, \frac{8}{12}$

(ख) $\frac{2}{6}, \frac{6}{6}, \frac{3}{6}$

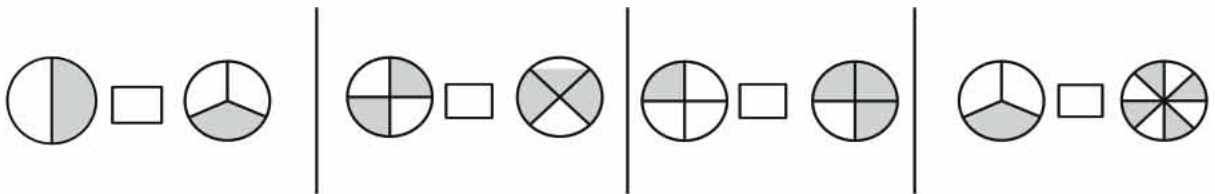
5. $\frac{3}{7}$ से छोटे दो भिन्न लिखिए। _____

6. समतुल्य भिन्न बताइए।

(क) $\frac{5}{10} =$ _____

(ख) $\frac{7}{14} =$ _____

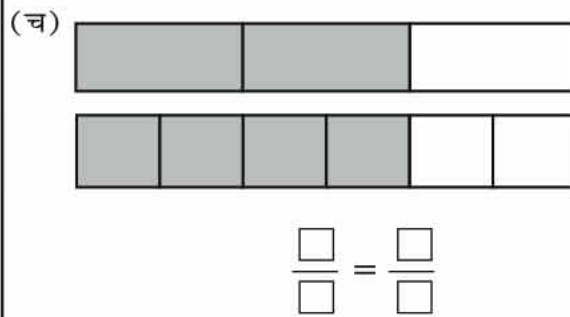
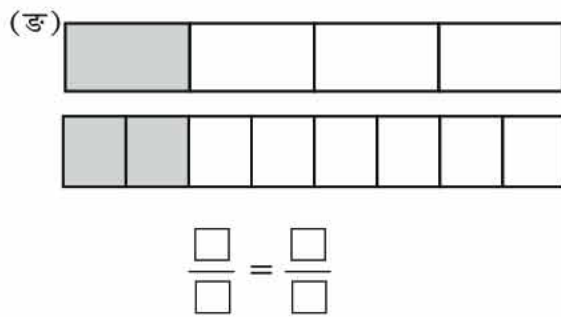
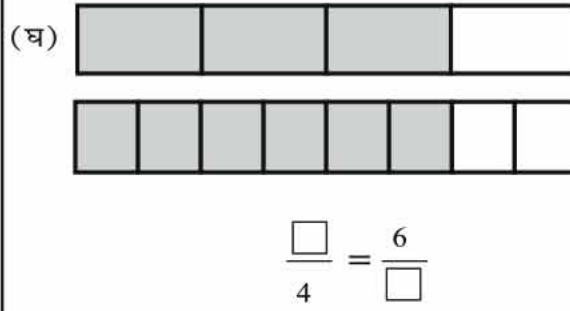
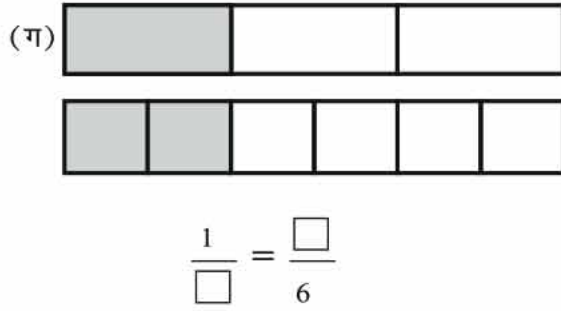
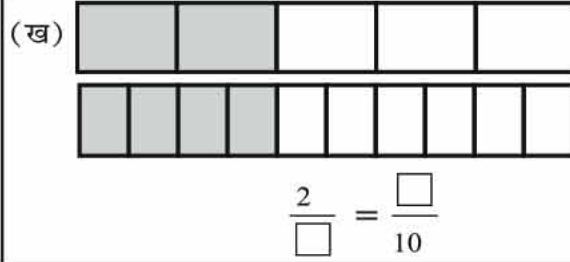
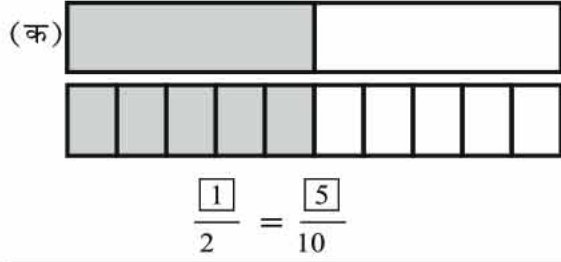
7. खाली बॉक्स में छोटे, बड़े या बराबर भिन्न के लिए $>$, $<$ या $=$ का चिह्न लगाइए।



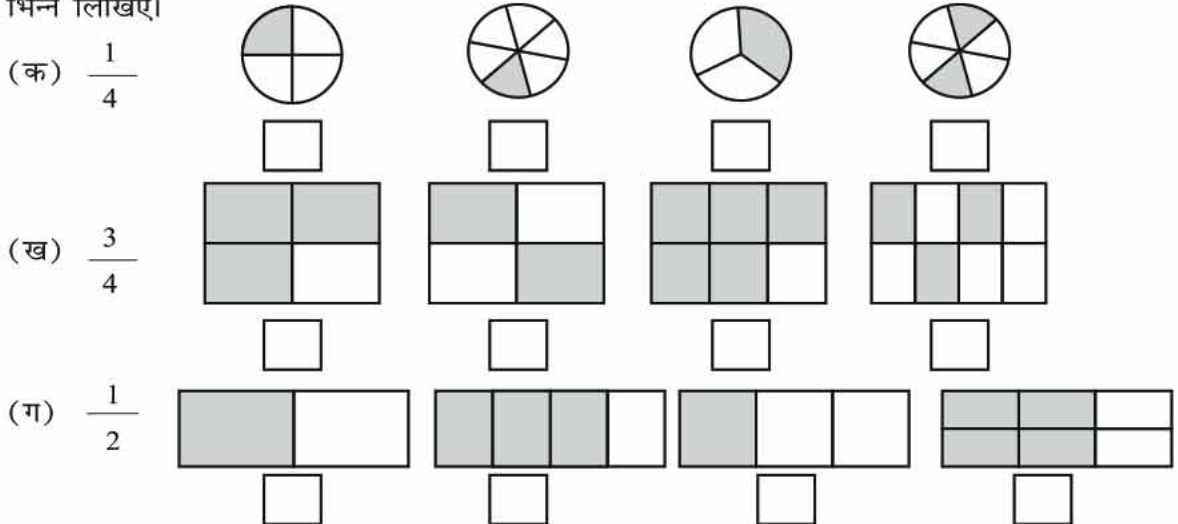
कार्यपत्रक-41

दक्षता : समतुल्य भिन्नों को समझ पाना

1. चित्रों को देखकर छायांकित भाग के समतुल्य भिन्न लिखिए।







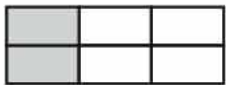



2. कौन-सी आकृति का छायांकित भाग दिए गए भिन्न का समतुल्य है। बॉक्स में सही छायांकित भाग पर भिन्न लिखिए।



आकलन-4

1. नीचे दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को उनके भिन्नों से मिलाइए।

	$\frac{4}{5}$	
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{2}{6}$	
	$\frac{1}{3}$	

2. $\frac{4}{7}$ के समतुल्य भिन्न पर गोला लगाइए।

क) $\frac{8}{7}$

ख) $\frac{4}{14}$

ग) $\frac{8}{14}$

घ) $\frac{12}{14}$

3. दिए गए भिन्नों में छोटे भिन्नों पर घेरा लगाइए।





क) $\frac{11}{13}$

और $\frac{9}{13}$

ख) $\frac{4}{11}$

और $\frac{6}{11}$

4. दिए गए भिन्न के समतुल्य भिन्न के बराबर आकृति को छायांकित कीजिए और भिन्न लिखिए।

	$\frac{1}{\square}$
	$\frac{\square}{6}$
	$\frac{1}{\square}$
	$\frac{3}{\square}$

टिप्पणी :

.....
.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



कार्यपत्रक-42

दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान में अंतर समझ पाना।

1. हल करें।

(क)

सै	द	इ
1	8	2

 -

सै	द	इ
1	3	0

 =

(ख)

ह	सै	द	इ
9	2	0	1

 -

ह	सै	द	इ
4	1	7	1

 =

(ग)

दह	ह	सै	द	इ
3	5	8	2	1

 -

दह	ह	सै	द	इ
2	5	8	2	1

 =

(घ)

दह	ह	सै	द	इ
6	4	3	1	0

 -

दह	ह	सै	द	इ
4	2	8	1	1

 =

2. नीचे दी गई संख्याओं में बॉक्स में लिखे अंक का स्थानीय मान बताएँ।

(क) 2 62 एवं 326
स्थानीय मान = एवं

(ख) 123 0 एवं 32 21
स्थानीय मान = एवं

(ग) 6 001 एवं 600
स्थानीय मान = एवं

(घ) 7 438 एवं 89 46
स्थानीय मान = एवं

3. नीचे दी गई संख्याओं की तुलना करके बॉक्स में <, >, = का निशान लगाएँ।

(क) 6430 4237

(ख) 61123 61138

(ग) 3003 3030

(घ) 2015 205

(ङ) 56033 50633

(च) 1110 1100

(छ) 24201 24021

(ज) 33002 33202

(झ) 12100 12100

(ट) 42124 42100



कार्यपत्रक-43

दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं के संख्या शब्दों को समझ पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखें।

	दह	ह	सै	द	ई	संख्या	संख्या शब्दों में
(क)	4	2	1	0	1		
(ख)	7	8	0	5	4		
(ग)	9	0	9	3	7		
(घ)	3	6	8	2	1		

2. संख्या बनाएँ।

(क) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>दह</td><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>9</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	दह	ह	सै	द	इ	7	4	2	1	9	(ख) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	ह	सै	द	इ	4	2	1	8
दह	ह	सै	द	इ															
7	4	2	1	9															
ह	सै	द	इ																
4	2	1	8																
(ग) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>इ</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>9</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	ह	सै	इ	7	4	9	(घ) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>दह</td><td>ह</td><td>सै</td><td>इ</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	दह	ह	सै	इ	6	3	3	1				
ह	सै	इ																	
7	4	9																	
दह	ह	सै	इ																
6	3	3	1																
(ङ) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>दह</td><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	दह	ह	सै	द	इ	3	8	4	5	9	(च) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	ह	सै	द	इ	8	6	7	4
दह	ह	सै	द	इ															
3	8	4	5	9															
ह	सै	द	इ																
8	6	7	4																
(छ) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>दह</td><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	दह	ह	सै	द	इ	5	2	7	1	3	(ज) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>इ</td><td>सै</td><td>द</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>3</td></tr> </table> = <input style="width: 50px;" type="text"/>	इ	सै	द	9	7	3		
दह	ह	सै	द	इ															
5	2	7	1	3															
इ	सै	द																	
9	7	3																	

3. विस्तारित रूप की संख्या बनाइये।

(क) $80000+8000+8 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	(ख) $7000+90000+700+70 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
(ग) $4000+700+2 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	(घ) $400+2+70 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
(ङ) $90000+9000+9 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	(च) $90000+700+70+7 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
(छ) $6000+900+4 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	(ज) $4000+20+7 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-44

दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

$$(क) 9071 = \begin{array}{c} \text{हज़ार} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{सैंकड़ा} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{दहाई} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{इकाई} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$(ख) 8081 = \begin{array}{c} \text{सैंकड़ा} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{दहाई} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{इकाई} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{हज़ार} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$(ग) 37990 = \begin{array}{c} \text{दस हज़ार} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{हज़ार} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{सैंकड़ा} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{दहाई} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{इकाई} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$(घ) 7047 = \begin{array}{c} \text{हज़ार} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{सैंकड़ा} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{दहाई} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \text{इकाई} \\ \boxed{} \end{array}$$

2. नीचे दी गई संख्याओं के विस्तारित रूप के लिए संख्या लिखें।

$$(क) 40+9000+9 = \boxed{} \quad (ख) 900+80+9+2000 = \boxed{}$$

$$(ग) 3000+80+1+200 = \boxed{} \quad (घ) 700+70+80000+9000+2 = \boxed{}$$

3. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

$$(क) \text{सत्तर हज़ार सात सौ सात} = \boxed{}$$

$$(ख) \text{पाँच हज़ार पाँच सौ उन्चास} = \boxed{}$$

$$(ग) \text{आठ सौ अठानवे} = \boxed{}$$

$$(घ) \text{पचपन हज़ार नौ} = \boxed{}$$

$$(ङ) \text{नौ सौ छप्पन} = \boxed{}$$

4. नीचे दी गई संख्याओं के स्थानीय मान को देखें और संख्या लिखें।

$$(क) \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \boxed{} \quad (ख) \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$(ग) \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{} \quad (घ) \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$



कार्यपत्रक-45

दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान के अंतर को समझ पाना।

1. दी गई संख्याओं को देखकर बताएँ कि संख्याओं में क्या अंतर है?

(क) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table> — <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	सै	द	इ	7	4	2	सै	द	इ	2	2	7	(ख) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>8</td></tr> </table> — <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	सै	द	इ	8	4	8	सै	द	इ	8	2	8
सै	द	इ																							
7	4	2																							
सै	द	इ																							
2	2	7																							
सै	द	इ																							
8	4	8																							
सै	द	इ																							
8	2	8																							

अंतर

अंतर

(ग) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>0</td><td>6</td></tr> </table> — <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>9</td></tr> </table>	ह	सै	द	इ	4	9	0	6	ह	सै	द	इ	1	6	0	9	(घ) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> — <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>ह</td><td>सै</td><td>द</td><td>इ</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	ह	सै	द	इ	4	2	1	1	ह	सै	द	इ	2	0	2	1
ह	सै	द	इ																														
4	9	0	6																														
ह	सै	द	इ																														
1	6	0	9																														
ह	सै	द	इ																														
4	2	1	1																														
ह	सै	द	इ																														
2	0	2	1																														

अंतर

अंतर

2. नीचे दी गई संख्याओं में सैकड़ा व इकाई पर लिखे अंको को आपस में बदलकर नई संख्या बनाएँ। नई संख्या व मूल संख्या का अन्तर भी बताएँ।

(क)

 →

 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(ख)

 →

 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(ग)

 →

 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(घ)

 →

 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

3. (क) संख्या नौ सौ उन्तीस के सैकड़ा व इकाई के अंक को आपस में बदल दें तो कौन-सी संख्या बनेगी?

(ख) संख्या सात सौ ग्यारह के दहाई व इकाई के अंक को आपस में बदल दें तो कौन-सी संख्या बनेगी?

4. 4,8,9,7,6 अंकों से ऐसी 5 अंकीय संख्या बनाएँ, जिसमें इकाई के स्थान पर 9 और सैकड़ा के स्थान पर 4 हो।

5. 3,4,1,2,7 अंकों से ऐसी 5 अंकीय संख्या बनाएँ, जिसमें इकाई के स्थान पर 1 और दहाई के स्थान पर 3 हो।



आकलन-5

1. नीचे दी गई संख्याओं में बॉक्स में लिखे अंक का स्थानीय मान बताएँ।

(क) $5\boxed{4}67$ एवं $326\boxed{4}$
 स्थानीय मान = एवं

(ख) $123\boxed{7}0$ एवं $32\boxed{7}21$
 स्थानीय मान = एवं

(ग) $5\boxed{8}001$ एवं $500\boxed{8}$
 स्थानीय मान = एवं

(घ) $3\boxed{2}438$ एवं $89\boxed{7}46$
 स्थानीय मान = एवं

2. विस्तारित रूप की संख्या लिखे।

(क) $70000+7000+7 = \boxed{}$

(ख) $8000+90000+500+40 = \boxed{}$

(ग) $3000+200+9 = \boxed{}$

(घ) $100+2+70 = \boxed{}$

3. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क) $8064 = \overset{\text{हज़ार}}{\boxed{}} + \overset{\text{सैकड़ा}}{\boxed{}} + \overset{\text{दहाई}}{\boxed{}} + \overset{\text{इकाई}}{\boxed{}}$

(ख) $1393 = \overset{\text{सैकड़ा}}{\boxed{}} + \overset{\text{दहाई}}{\boxed{}} + \overset{\text{इकाई}}{\boxed{}} + \overset{\text{हज़ार}}{\boxed{}}$

(ग) $56990 = \overset{\text{दस हज़ार}}{\boxed{}} + \overset{\text{हज़ार}}{\boxed{}} + \overset{\text{सैकड़ा}}{\boxed{}} + \overset{\text{दहाई}}{\boxed{}} + \overset{\text{इकाई}}{\boxed{}}$

4. नीचे दी गई संख्याओं में सैकड़ा व इकाई पर लिखे अंको को आपस में बदलकर नई संख्या बनाएँ। नई संख्या व मूल संख्या का अन्तर भी बताएँ।

(क) $\boxed{952} \rightarrow \boxed{}$
 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(ख) $\boxed{403} \rightarrow \boxed{}$
 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(ग) $\boxed{8540} \rightarrow \boxed{}$
 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

(घ) $\boxed{97012} \rightarrow \boxed{}$
 मूल संख्या नई संख्या
 अंतर

टिप्पणी :



कार्यपत्रक-46

दक्षता : चार अंकीय संख्याओं के जोड़ को समझ पाना (बिना हासिल वाले /हासिल वाले)

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।
- | | |
|---|--------------|
| | 5003 |
| (क) 5003 + 502 का जोड़ है— | <u>+ 502</u> |
| (क) 5505 (ख) 5055 (ग) 5550 (घ) इनमें से कोई नहीं | _____ |
| | 9852 |
| (ख) 9852 तथा 2334 का जोड़ कितना है— | <u>+2334</u> |
| (क) 17512 (ख) 12186 (ग) 12286 (घ) 13000 | _____ |

2. हल करें।
- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| (क) 8356 | (ख) 4578 | (ग) 6972 | (घ) 2580 | (ङ) 1234 |
| <u>+ 3046</u> | <u>+ 2999</u> | <u>+ 8606</u> | <u>+ 9999</u> | <u>+ 825</u> |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

3. भारतीय अंकों को जोड़ें।
- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| (क) ३ ६ ४ २ | (ख) ६ ४ २ ३ | (ग) ४ ३ २ ४ | (घ) ८ ३ ६ २ |
| <u>+ ८ ८ २</u> | <u>+ ६ २ २ ६</u> | <u>+ ४ १ १ ५</u> | <u>+ १ ३ ० ४</u> |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

4. शालू ने दीपावली के अवसर पर 7570 रुपए की वॉशिंग मशीन और 1275 रुपए में प्रेस खरीदी। बताएँ शालू ने कुल कितने रुपए खर्च किए?
-
-

5. एक पानी की टंकी में 2220 लीटर पानी है। उसी टंकी में 999 लीटर पानी और भरा गया। बताएँ अब टंकी में कुल कितने लीटर पानी है?
-
-

6. विवेक ने अपने गोदाम के लिए 2275 किलोग्राम चावल, 1037 किलोग्राम गेहूँ और 537 किलोग्राम दाल खरीदी। उसने कुल कितने किलोग्राम अनाज खरीदा?
-
-



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-47

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को घटा पाना। (जब कोई संख्या छूटी हुई हो)

1. किन्हीं दो संख्याओं का जोड़ 165 है। यदि उनमें से एक संख्या 85 हो तो दूसरी संख्या कौन-सी होगी?

.....

2. खाली बॉक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्न हल करें।

क) $\begin{array}{r} 426 \\ - 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	ख) $\begin{array}{r} 100 \\ - 11 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	ग) $\begin{array}{r} 222 \\ - 199 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	घ) $\begin{array}{r} 502 \\ - 99 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	ङ) $\begin{array}{r} 620 \\ - 39 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	च) $\begin{array}{r} 871 \\ - 23 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	---	--	---	---	---

3. हल करें-

क) $\begin{array}{r} 506 \\ - \square \\ \hline 468 \end{array}$	ख) $\begin{array}{r} 666 \\ - \square \\ \hline 637 \end{array}$	ग) $\begin{array}{r} 805 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$	घ) $\begin{array}{r} 601 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$	ङ) $\begin{array}{r} 345 \\ - \square \\ \hline 279 \end{array}$	च) $\begin{array}{r} 833 \\ - \square \\ \hline 796 \end{array}$
--	--	---	---	--	--

4. किसी संख्या में से 78 घटाने पर 42 प्राप्त होता है। वह संख्या लिखें।

.....

5. संख्या 550 में 5 के दोनों स्थानीय मानों का अंतर कितना होगा?

.....

.....

6. हल करें।

(क) $101 - \square = 75$ (ख) $\square - 45 = 35$ (ग) $344 - 97 = \square$

(घ) $200 - 99 = \square$ (ङ) $401 - \square = 342$ (च) $421 - 56 = \square$

7. संख्या 254 में अंक 2 और 4 को परस्पर बदलकर एक नई संख्या बनाई जाती है। नई संख्या और मूल संख्या में कितना अंतर है?

.....

.....

8. संख्या 592 में अंक 5 और 2 को परस्पर बदलकर एक नई संख्या बनाई जाती है। नई संख्या और मूल संख्या में कितना अंतर है?

.....



कार्यपत्रक-48

दक्षता : संख्याओं के गुणज को लिख पाना।

1. दी गई संख्याओं में 3 के गुणजों पर गोला लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. दी गई संख्याओं में 4 के गुणजों पर गोला लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

3. 3, 4, और 6 के समान गुणजों पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

4. दी गई संख्याओं के जो गुणज हैं, उन पर गोला लगाएँ।

7	10,	12,	14,	20,	21,	24,	28,	32,	35
9	15,	18,	24,	27,	30,	36,	45,	63,	82
12	12,	20,	24,	30,	36,	40,	48,	60,	86



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-49

दक्षता : गुणनखण्ड की समझ बना पाना।

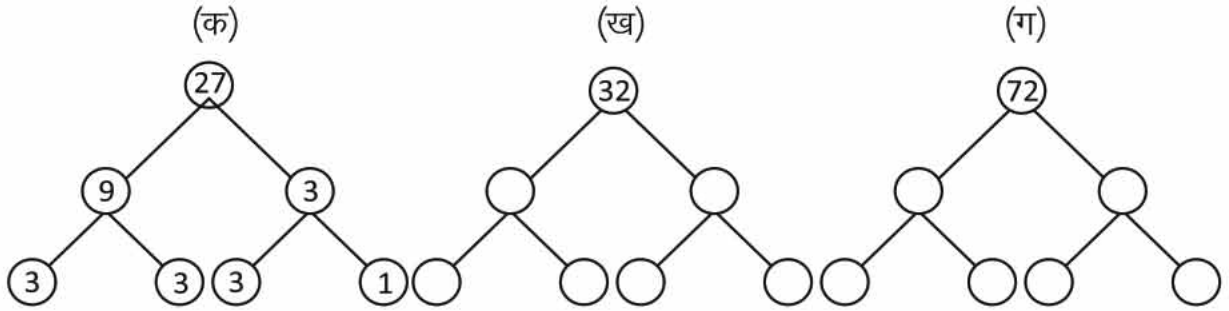
1. बॉक्स में संख्या लिखें।

$$\begin{array}{l} 1 \times \square = 28 \\ 2 \times \square = 28 \\ 4 \times \square = 28 \\ \square \times 7 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 9 = 72 \\ 6 \times \square \times \square = 72 \\ \square \times 4 = 72 \\ \square \times 2 \times 3 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 7 = 84 \\ 2 \times \square \times 3 = 84 \\ 4 \times \square \times \square = 84 \\ 7 \times \square \times 2 = 84 \end{array}$$

2. संख्याओं का गुणनखण्ड वृक्ष पूर्ण करें।



3. नीचे दी गई संख्याओं के सबसे छोटे समान गुणनखण्ड लिखें।

जैसे:- $3 = (1) \ 3$ $8 = (1) \ 2, 4, 8$

4 और 6

3 और 7

6 और 8

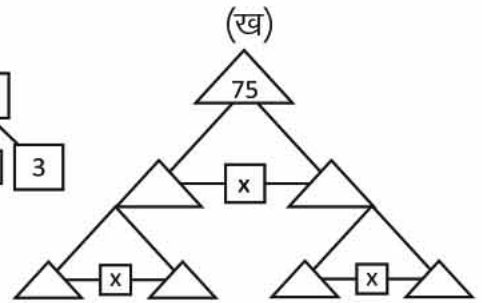
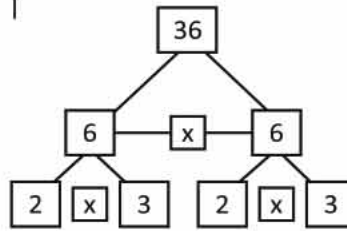
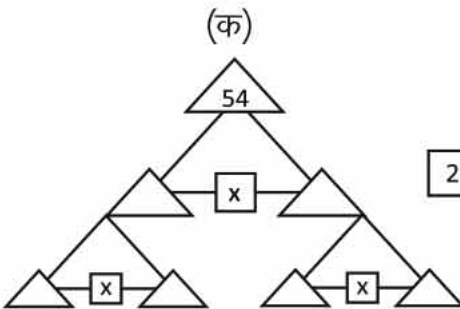
4. 8 और 64 के गुणनखण्ड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को लिखें।

8 =

64 =

8 और 64 के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड =

5. पैटर्न को देखकर हल करें।



आकलन-6

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।
 (क) $3849 + 2204$ को जोड़ने पर प्राप्त होगा?
 (क) 6053 (ख) 6503 (ग) 6350 (घ) 5603
 (ख) $1002 + 4009$ को जोड़ने पर प्राप्त होगा?
 (क) 5110 (ख) 5011 (ग) 5101 (घ) इसमें से कोई नहीं

2. यदि प्रत्येक संख्या में 100 अंकों का अंतर है तो नीचे दी गई संख्या के क्रम को पूरा करें।

7282	7382					7882
------	------	--	--	--	--	------

3. हल करें।

(क)

$$\begin{array}{r} 22 \square 8 \\ + \square \square 80 \\ \hline 763 \square \end{array}$$

(ख)

$$\begin{array}{r} \square \square 77 \\ + 80 \square \square \\ \hline 8841 \end{array}$$

(ग)

$$\begin{array}{r} 3 \square 1 \square \\ + \square 3 \square 2 \\ \hline 6037 \end{array}$$

4. खाली बाक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्नों को हल करें।

(क)

$$\begin{array}{r} 3 \square 1 \\ - 66 \\ \hline \square 1 \square \end{array}$$

(ख)

$$\begin{array}{r} \square 7 \square \\ - \square 3 \\ \hline 1 \square 2 \end{array}$$

(ग)

$$\begin{array}{r} \square \square 7 \\ - 73 \\ \hline 37 \square \end{array}$$

(घ)

$$\begin{array}{r} 577 \\ - \square \square \\ \hline \square 90 \end{array}$$

5. संख्या 632 में 6 और 3 के स्थानीय मानों का अंतर ज्ञात करें।

.....

6. बार-बार जोड़ को गुणन के रूप में लिखें।

(क) $7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square$

(ख) $3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square$

7. नीचे दी गई संख्याओं के पहले 5 गुणज लिखें।

(क) 4 _____ (ख) 6 _____

8. उन संख्याओं पर गोला लगाएँ जो दी गई संख्याओं का समान गुणज हों।

(क) 3 और 5 - 6, 10, 15, 24, 30

9. 24 और 30 के चार समान गुणनखण्ड ज्ञात करें।

_____, _____, _____, _____

टिप्पणी :

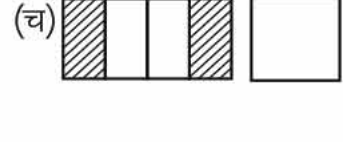
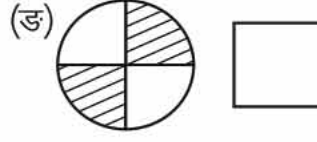
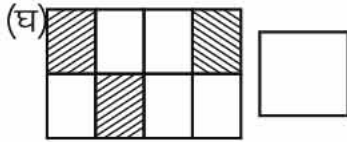
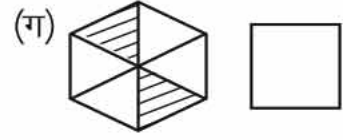
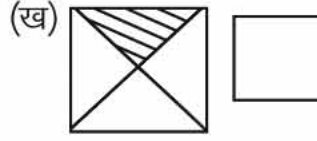


हस्ताक्षर शिक्षक :

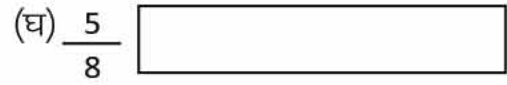
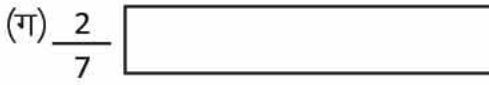
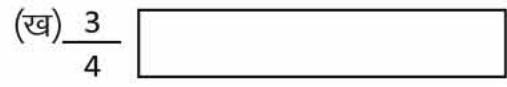
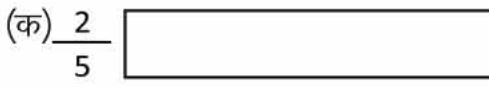
1. यदि एक डिब्बे में 4 कप आते हैं तो बताएँ, 6 डिब्बों में कुल कितने कप आएँगे?
क) 42 ख) 24 ग) 06 घ) 22
2. एक दर्जी 2 घंटे में एक स्कूल ड्रेस सिलता है। यदि एक दिन में वह 10 घंटे सिलाई करे तो 100 दिन में कितनी ड्रेसें सिलेगा?
क) 450 ड्रेस ख) 500 ड्रेस ग) 300 ड्रेस घ) 400 ड्रेस
3. सुनीता के पापा एक पार्क में सुबह 2 और शाम को 2 चक्कर लगाते हैं। यदि वह जून के महीने में हर दिन इसी तरह चक्कर लगाए तो बताएँ, उन्होंने पूरे महीने कुल कितने चक्कर लगाए ?
.....
4. सबिना ने 48 तकिए के गिलाफ खरीदे। एक गिलाफ की कीमत 60 रुपए है। बताएँ ऐसे 30 गिलाफ कितने रुपए के आएँगे?
.....
5. रमा प्रतिदिन 12 मटके बनाती है। यदि वह 90 दिन तक मटके बनाती है, तो कुल कितने मटके बनाएगी?
.....
6. एक बगीचे में पेड़ों की 18 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 12-12 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?
.....
7. एक मधुमक्खी के छः पैर हैं तो बताएँ 9 मधुमक्खियों के कितने पैर होंगे ?
.....
8. एक दर्जन केले की कीमत 35 रुपए है। 17 दर्जन केले की कीमत क्या होगी ?
.....




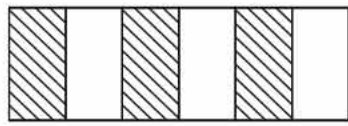
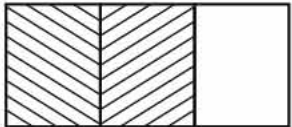
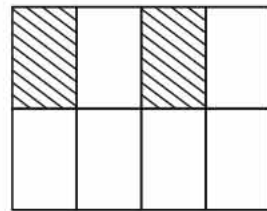
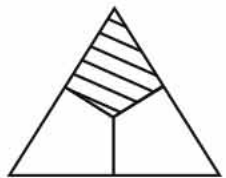

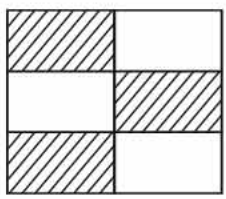
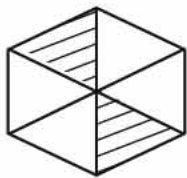
1. आकृतियों के छायांकित भाग का भिन्न लिखें।



2. दिए गए भिन्नों को देखकर आकृतियों को छायांकित करें।

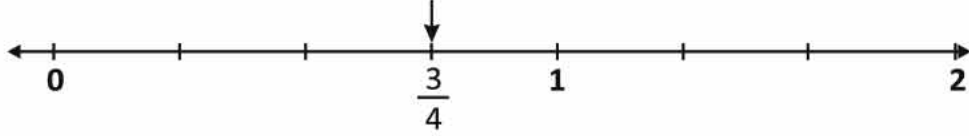


3. आकृतियों के छायांकित भाग को उनके भिन्न के साथ मिलान करें।

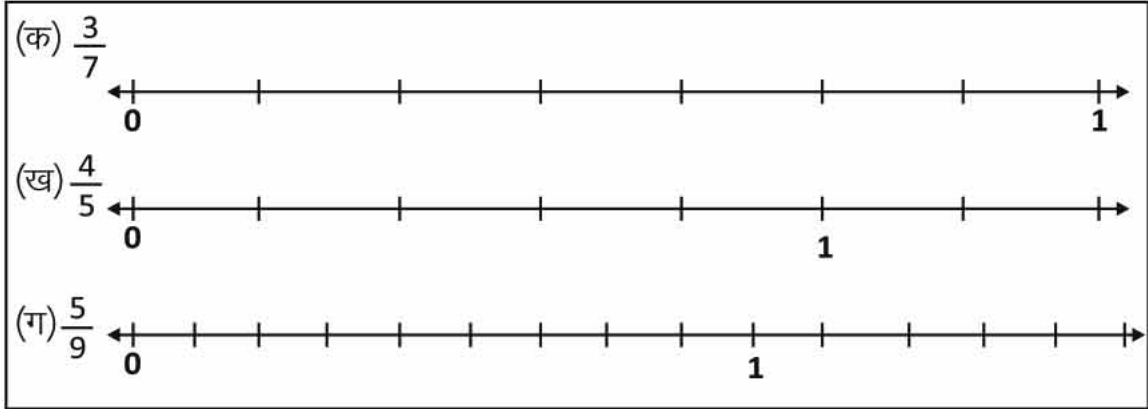
छायांकित भाग	भिन्न	आकृति
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{3}$	
	$\frac{2}{3}$	
	$\frac{1}{4}$	

दक्षता : संख्या रेखा पर भिन्नो को दर्शा पाना।

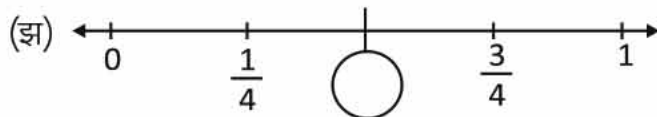
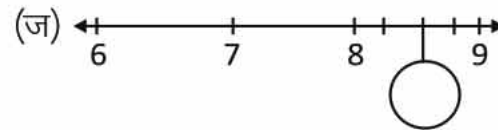
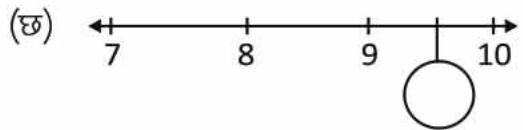
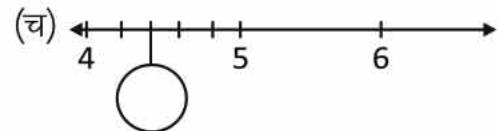
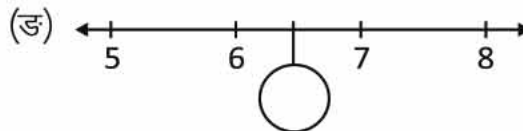
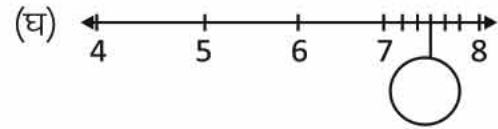
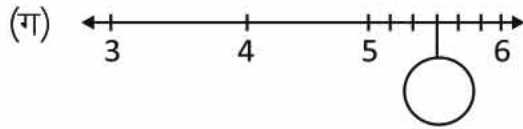
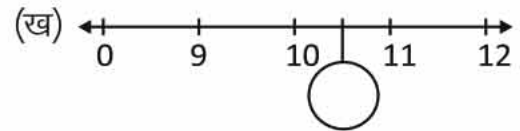
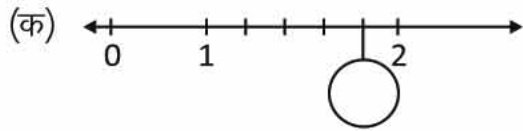
1. $\frac{3}{4}$ को संख्या रेखा पर इस प्रकार दर्शाते हैं—





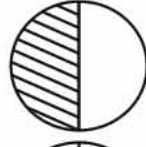

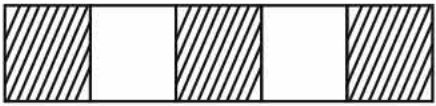

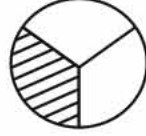
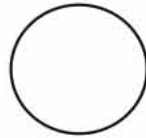
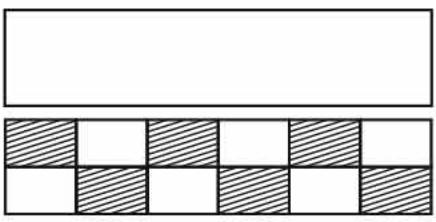
उदाहरण को देखकर दिए गए भिन्नो को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।



2. संख्या रेखा देखकर गोले में भिन्न संख्या लिखें।




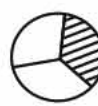

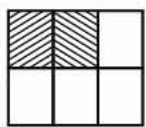




1. आकृति के छायांकित भाग के समतुल्य भिन्नों को लिखें और दूसरी आकृति को उसके बराबर छायांकित करें।

<p>(क)  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>	<p>(घ)  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>
<p>(ख)  $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>	<p>(ङ)  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>
<p>(ग)  $\frac{\square}{\square} = \frac{6}{12}$</p>	

2. नीचे दिए गए भिन्नों के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

(क) $\frac{3}{4} = \square = \square$	(ख) $\frac{3}{6} = \square = \square$
(ग) $\frac{4}{8} = \square = \square$	(घ) $\frac{5}{12} = \square = \square$

3. देखकर बताएँ कि नीचे दिए गए कौन-सी आकृतियों का जोड़ा समतुल्य भिन्न को दर्शा रहा है? बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाएँ।

			
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

आकलन-7

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

<p>(क) 332×4</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $= 300 \times 4 + 30 \times 4 + 2 \times 4$ $= \square + \square + \square$ $= \square$ </div>	<p>(ख) 275×5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $= \square + \square + \square$ $= \square + \square + \square$ $= \square$ </div>
---	---

2. एक बगीचे में पेड़ों की 24 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 8-8 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?
-

3. भाग करें।

(क) $2 \overline{) 382}$ (ख) $5 \overline{) 685}$ (ग) $6 \overline{) 690}$

4. हल करें।

(क) $95742 \div 18$ (ख) $39380 \div 45$ (ग) $33115 \div 27$

5. दी गई आकृतियों के छायांकित भाग का भिन्न लिखें।



6. दिए गए भिन्न के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

क) $\frac{2}{3} = \square = \square$ ख) $\frac{4}{9} = \square = \square$

टिप्पणी :

.....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



कार्यपत्रक-55

दक्षता : छः अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की समझ बना पाना।

1.

(क) संख्याओं को उनके संख्या नाम के साथ मिलान करें।

5,00,555	4,70,554	5,50,350	9,88,900	7,09,291
पाँच लाख पचास हजार तीन सौ पचास	नौ लाख अट्ठासी हजार नौ सौ	सात लाख, नौ हजार, दो सौ इक्यानवे	चार लाख, सत्तर हजार, पाँच सौ चौवन	पाँच लाख पाँच सौ पचपन

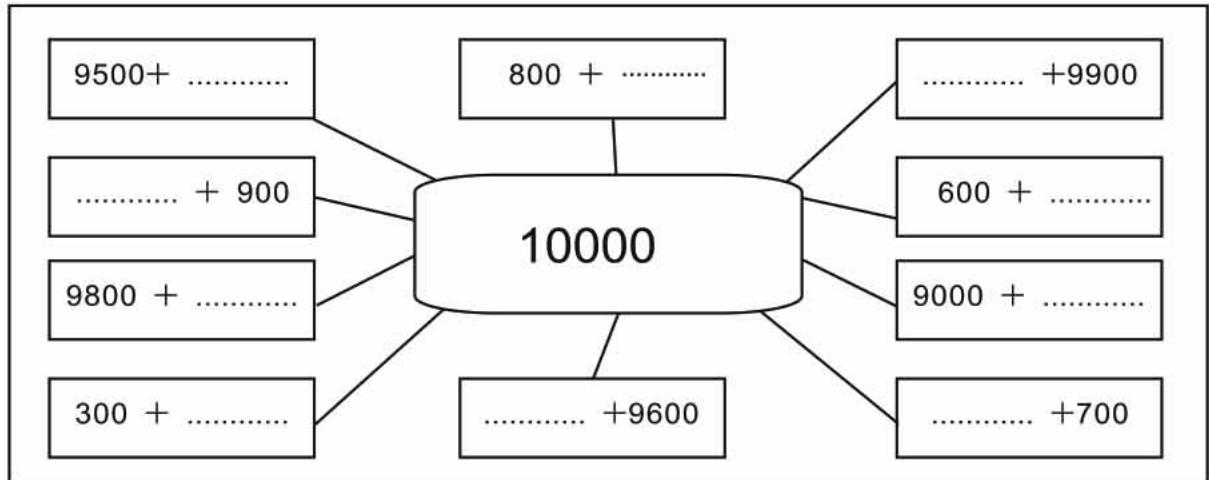
(ख) नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क) $4,50,067 = \square$ इकाई + \square लाख + \square हजार + \square सैकड़ा +
 \square दहाई

(ख) $9,70,269 = \square$ हजार + \square सैकड़ा + \square दहाई + \square इकाई +
 \square लाख

(ग) $4,78,291 = \square$ दहाई + \square हजार + \square सैकड़ा + \square लाख +
 \square इकाई

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कर दस हजार बनाए।



कार्यपत्रक-56

दक्षता : छः अंकीय संख्याओं के विस्तारित रूप को समझ पाना।

1. स्थानीय मान के आधार पर संख्या को विस्तारित रूप में पूरा करें।

(क) $8,86,032 = \boxed{800000} + \boxed{80000} + \boxed{6000} + \boxed{000} + \boxed{30} + \boxed{2}$

(ख) $3,57,278 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

(ग) $4,56,387 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

(घ) $5,21,801 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

2. संख्याओं के स्थानीय मान जोड़कर कुल संख्या बॉक्स में लिखें।

(क) $\boxed{7 \text{ लाख} + 4 \text{ इकाई} + 3 \text{ दहाई} + 4 \text{ हजार}}$

$\boxed{704034}$

(ख) $\boxed{3 \text{ लाख} + 90 \text{ हजार} + 4 \text{ इकाई}}$

$\boxed{}$

(ग) $\boxed{9 \text{ लाख} + 3 \text{ सैकड़ा} + 8 \text{ इकाई} + 4 \text{ दहाई}}$

$\boxed{}$

(घ) $\boxed{2 \text{ दहाई} + 4 \text{ हजार} + 5 \text{ लाख}}$

$\boxed{}$

(ङ) $\boxed{900000 + 1000 + 800}$

$\boxed{}$

(च) $\boxed{40000 + 6000}$

$\boxed{}$

(छ) $\boxed{100000 + 8000 + 200 + 2}$

कुल संख्या $\boxed{}$

3. नीचे दी गई संख्याओं को देखें और $>$, $<$ और $=$ के चिहनों का प्रयोग करें।

(क) $500000 + 40000 + 7000 + 300 \quad \boxed{>} \quad 533799$

(ख) $152614 \quad \boxed{} \quad 15000 + 2000 + 500 + 90 + 7$

(ग) $925000 + 100 + 7 \quad \boxed{} \quad 900000 + 2000 + 7$

(घ) $827640 \quad \boxed{} \quad 800000 + 27000 + 600 + 40$

4. नीचे दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखें।

	ल.	द.ह.	ह.	सै.	द.	इ.	शब्दों में संख्या
(क)	4	2	0	1	7	0	चार लाख बीस हजार एक सौ सत्तर
(ख)	9	8	6	3	2	1	
(ग)	0	7	8	4	3	2	
(घ)	6	2	7	9	8	3	
(ङ)	9	2	4	2	0	1	



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-57

दक्षता : छः अंकीय संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिख पाना।

1. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)	870909	870209	870090	870543	870545
(ख)	250402	250403	250405	250501	250505
(ग)	312300	312302	312301	313202	3210301

2. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क)	610247	610204	610240	610241	610249
(ख)	242110	242100	424209	242130	422130
(ग)	750290	909090	922580	890421	705920

3. खाली स्थान में < या > के चिह्न का प्रयोग कर सही उत्तर दें।

(क)	3,99,069	□	6,49,732	(ग)	7,46,099	□	7,46,089
(ख)	8,88,808	□	1,86,179	(घ)	3,99,069	□	1,86,107

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

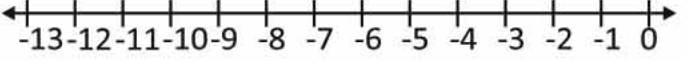
(क)	264409	767496	309078	231339	219931
(ख)	357597	789706	977079	150007	431200

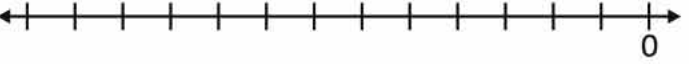
5. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।


(ग)	980080	907806	999093	999999	715432
(घ)	467585	678698	789709	897809	567211



1. संख्या रेखा का प्रयोग करते हुए, वह पूर्णांक ज्ञात करें जो :-

(क) -10 से 3 अधिक है 

(ख) -2 से 3 कम है 

(ग) -5 से 5 अधिक है 

2. संख्या रेखा का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित पूर्णाकों के जोड़ को प्रदर्शित करें और उसका मान बताएँ ।

(क) $9 + (-6) =$



(ख) $(-3) + (-7) =$



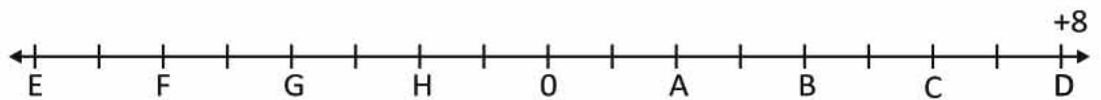
(ग) $(-8) + 4 =$



(घ) $(-2) + 8 + (-4) =$



3. दी गई आकृति में एक संख्या रेखा को दिखाया गया है जो पूर्णाकों को निरूपित करती है। इस रेखा को देखकर निम्नलिखित बिंदुओं के स्थान ज्ञात करें।



(क) यदि बिंदु D पूर्णांक $+8$ है, तो -8 वाला बिंदु कौन-सा है?

(ख) बिंदु A धनात्मक पूर्णांक है या ऋणात्मक?

(ग) बिंदु B और E के संगत पूर्णांक लिखें।

(घ) बिंदु G धनात्मक पूर्णांक है या ऋणात्मक?

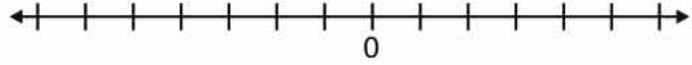


कार्यपत्रक-59

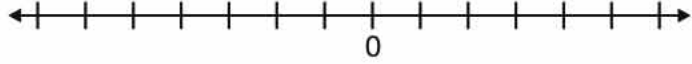
दक्षता : धनात्मक और ऋणात्मक पूर्णाकों के क्रम को समझ पाना।

1. दिए गए पूर्णाक संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शायें।

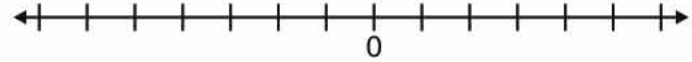
(क) 5, -7, 6, -2, 0



(ख) -25, -15, 20, 10, -20



(ग) 12, -6, -18, 30, -24



2. दी गई संख्याओं की तुलना करके बताएँ कि कथन सत्य है या असत्य।

(क) संख्या रेखा पर -8 , -10 के दाईं ओर स्थित है।

सत्य, असत्य

(ख) संख्या रेखा पर -50 , -51 के दाईं ओर स्थित है।

सत्य, असत्य

(ग) सबसे छोटा ऋणात्मक पूर्णाक -1 है।

सत्य, असत्य

(घ) -35 , -25 से बड़ा पूर्णाक -1 है।

सत्य, असत्य

3. -20 से बड़े पाँच पूर्णाक लिखें।

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. -6 से छोटे पाँच पूर्णाक लिखें।

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. निम्नलिखित संख्याओं के परवर्ती लिखें।

संख्या	परवर्ती	संख्या	परवर्ती	संख्या	परवर्ती	संख्या	परवर्ती
10	11	82		-51		-39	

6. निम्नलिखित संख्याओं के पूर्ववर्ती लिखें।

संख्या	पूर्ववर्ती	संख्या	पूर्ववर्ती	संख्या	पूर्ववर्ती	संख्या	पूर्ववर्ती
-37	-38	49		-311		437	



आकलन-8

1. दिए गए विकल्पों में से 8 सैकड़ा + 2 लाख + 5 दहाई + 79 हजार वाली कौन सी संख्या है? सही विकल्प का चयन करें।

(क) 278905 (ख) 278850 (ग) 279850 (घ) 279895

2. किस संख्या का विस्तारित रूप दिया गया है? सही विकल्प का चयन करें।

$$700000 + 8000 + 70 + 6$$

(क) 728770 (ख) 708076 (ग) 708766 (घ) 707860

3. 990770 को शब्दों में लिखेंगे....., सही विकल्प का चयन करें।

(क) नौ लाख सत्तर (ख) नौ लाख सात हजार सात सौ सात

(ग) नौ लाख नब्बे हजार सात सौ सत्तर (घ) नौ लाख सात सौ सात

4. 140378 से छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) 140348 (ख) 140379 (ग) 586952 (घ) 586953

5. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

435671	453716	675431	765431	534167

6. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

236711	499000	790111	767528	213456

7. -40 से बड़े पाँच पूर्णांक लिखें।

8. दी गई संख्याओं की तुलना करके बताएँ कि कथन सत्य है या असत्य।

(क) -0°C , शून्य से -20°C ज़्यादा है।

(ख) -5 से 1 बड़ा है।

9. दी गई पूर्णांक संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क) -59, 35, -72, -24 _____, _____, _____, _____

(ख) 40, -70, -12, 89 _____, _____, _____, _____

(ग) -21, 15, -43, 28 _____, _____, _____, _____

टिप्पणी :

.....

.....



हस्ताक्षर शिक्षक :

दक्षता : गुणनखण्ड और सार्व गुणनखण्ड को समझ पाना।

1. निम्न में कौन सी संख्या 40 के गुणनखण्ड नहीं हैं? उन पर गोल घेरा लगाएँ।

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

2. सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

20 और 60 के
सार्व गुणनखण्ड

10 11

16 और 24 के
सार्व गुणनखण्ड

4 5

22 और 44 के
सार्व गुणनखण्ड

13 11

25 और 35 के
सार्व गुणनखण्ड

1 5

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) इसमें से कौन-सा 140 का गुणनखंड है?

(अ) 12 (ब) 71 (स) 28 (द) 6

(ख) इसमें से कौन-कौन सी संख्या 555 का गुणनखंड है?

(अ) 25 (ब) 43 (स) 5 (द) 100

(ग) इसमें से कौन-सा 276 का गुणनखंड नहीं है?

(अ) 33 (ब) 69 (स) 46 (द) 138

4. दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखण्ड लिखें।

संख्या	पाँच गुणज	गुणनखण्ड (सभी)
(क) 12	12, 24, 36, 48, 60	1, 2, 3, 4, 6, 12
(ख) 25		
(ग) 44		

5. भाग विधि द्वारा गुणनखण्ड करें।

(क) $\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{)228} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$

(ख) $\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{)135} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$

(ग) $\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{)225} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$

6. मैं 90 की गुणज हूँ। मैं 500 और 600 के बीच में आती हूँ। मैं 60 की भी गुणज हूँ। बताओ मैं कौन सी संख्या हो सकती हूँ? _____

7. मैं 60 की गुणज हूँ। मैं 500 और 900 के बीच में आती हूँ। मैं 80 की भी गुणज हूँ। बताओ मैं कौन सी संख्या हो सकती हूँ? _____



कार्यपत्रक-61

दक्षता : लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक को समझ पाना।

1. नीचे लिखी संख्याओं में से 3 और 5 के समान गुणजों पर गोल घेरा लगाएँ।

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68

2. भाग विधि द्वारा 24 और 30 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	24, 30, 18
	12, 15, 9

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 360$$

3. भाग विधि द्वारा 72 और 48 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	72, 48
	36, 24

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 144$$

4. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क) 28 = 1, ②, ④, 7, 14	महत्तम समापवर्तक = 2 X 4 = 8
24 = 1, ②, 3, ④, 6, 8, 12	

(ख) 35 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
21 = _____	

(ग) 40 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
18 = _____	

(घ) 48 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
32 = _____	



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

कार्यपत्रक-62

दक्षता : भाज्य संख्याओं की समझ बना पाना।

1. भाज्य संख्याओं पर गोल घेरा लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

2. नीचे लिखी संख्याएँ किस-किस संख्या से भाज्य है? लिखें।

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>(क)</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>16</td><td></td></tr> </table>	(क)	10			16		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>(ख)</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td></td></tr> </table>	(ख)	15			25	
(क)	10												
	16												
(ख)	15												
	25												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>(ग)</td><td>20</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>36</td><td></td></tr> </table>	(ग)	20			36		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>(घ)</td><td>18</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td></td></tr> </table>	(घ)	18			24	
(ग)	20												
	36												
(घ)	18												
	24												

3. नीचे दी गई संख्याओं में से उन संख्याओं पर गोला बनाएँ, जिनमें 2 का भाग पूरा-पूरा जाता है।

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

4. नीचे दी गई संख्याओं में उन संख्याओं पर बॉक्स बनाएँ जिनमें 5 का पूरा-पूरा भाग जाता है।

25	30	14	18	28	35	45	50	52	64	75	83
95	70	84	55	58	77	87	90	98	44	72	48

5. नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में एक ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 10 से विभाज्य हो जाए।

(क) 2943..... (ख) 5005.....0 (ग) 3785.....0 (घ) 3789.....0



कार्यपत्रक-63

दक्षता : भाजकता के नियम को जान पाना।

- भाजकता के नियम लिखें।
 (क) 3 की भाजकता का नियम _____
 (ख) 6 की भाजकता का नियम _____
 (ग) 11 की भाजकता का नियम _____

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 10 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

200	हाँ	1277		45200	
962		1800		33506	
100		100		83450	

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 2 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

112		3518		42791	
124		4816		54322	
101		1081		68340	

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 5 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

810		1952		82105	
585		7160		73470	
1001		1050		90012	

- निम्न में से जो कथन सत्य है उसके सामने सही (✓) का निशान एवं जो कथन असत्य हैं, उसके सामने गलत (✗) का निशान लगाएँ।

क) यदि कोई संख्या 5 से विभाज्य है, तो वह 10 से भी विभाज्य होगी। ()

ख) यदि कोई संख्या 6 से विभाज्य है, तो वह 9 से भी विभाज्य होगी। ()

ग) यदि कोई संख्या 8 से विभाज्य है, तो वह 2 व 4 से भी विभाज्य होगी। ()

- विभाज्य के नियमों के आधार पर जाँच करके बताएँ।

संख्या	विभाज्य के जाँच								
	2 से	3 से	4 से	5 से	6 से	8 से	9 से	10 से	11 से
224	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
325									
429									
441									
705									

- रिक्त स्थानों में ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य हो जाए।

क)6724

ख) 4765.....2

ग) 33.....571



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

आकलन-9

- दी गई संख्याओं को निकटतम 1000 तक सन्निकटित करें।
(क) 5432 (ख) 80740 (ग) 91201
- दी गई संख्याओं को निकटतम दशांश तक सन्निकटित करें।
(क) 132.145 (ख) 368.169
(ग) 540.680 (घ) 779.980
- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 5 से विभाजित हो सकती है? गोला लगाएँ।
(क) 54, 60, 75, 115, 291, 785, 341, 555, 490
- दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखण्ड लिखें।

संख्या	गुणज (5 संख्या तक)	गुणनखण्ड (सभी)
32		
60		

- निम्न के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।
(क) 27, 90, 15

- महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क) 32 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 24 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 (ख) 36 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 72 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____

- 50 से 100 तक संख्याओं में जो संख्या भाज्य नहीं है, उस पर गोल घेरा बनाएँ।

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 3 से विभाज्य हैं? हाँ या ना में जवाब दें।

219	हाँ	3484		12459	
560		5931		64520	
102		1302		97266	

- दी गई संख्याओं का गुणन खण्ड लिखें और बताएँ कि दी गई संख्या भाज्य है या अभाज्य।

संख्या	गुणन खण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या	संख्या	गुणन खण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या
48			63		
35			57		

टिप्पणी :

.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $4 + (3 \times 2) =$ (ख) $8 \div (3 + 5) =$ (ग) $(3 + 5) \times 8 =$

(घ) $(10-5) \times 7 =$ (ङ) $(23-5) \times 5 =$ (च) $(3 \times 5) \times 5 =$

2. कोष्ठक चिह्न () का सही जगह प्रयोग करें और सही उत्तर तक पहुँचें।

(क) $20 \div 4 + 1 = 6$ (ख) $20 + 12 \div 3 - 1 = 23$ (ग) $14 + 1 \div 3 = 5$

(घ) $16 + 4 \times 2 \div 3 = 8$ (ङ) $18 \div 6 + 3 = 2$

3. चिहनों (), +, -, x, ÷ का प्रयोग करें और सही उत्तर तक पहुँचें।

(क) $5 \ 4 \ 6 \ 2 = 25$ (ख) $4 \ 4 \ 2 \ 7 = 30$ (ग) $30 \ 2 \ 3 = 24$

(घ) $4 \ 2 \ 8 \ 8 = 1$ (ङ) $16 \ 5 \ 3 \ 1 = 3$ (च) $10 \ 2 \ 3 = 16$

4. दी गई संख्याओं को हल करें।

(क) $8 + 5 \times 5 - 4 =$ _____ (ख) $3 + 8 \times 6 - 6 =$ _____

(ग) $12 + 3 \times 12 - 2 =$ _____ (घ) $20 + 20 \times 2 - 10 =$ _____

5. निम्न तालिका में दी गई संख्याओं का योग करें।

क्र.सं.	योग	परिणाम धनात्मक / ऋणात्मक	योगफल
(क)	$(-8) + (+6)$		
(ख)	$(-14) + (-8)$		
(ग)	$(+27) + (-13)$		
(घ)	$(-35) + (-21)$		



कार्यपत्रक-65

दक्षता : मिश्रित और अनुचित भिन्न को समझ पाना।

1. दिए गए भिन्नों के चित्र-निरूपण को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

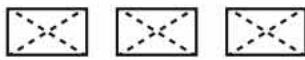
(क)  = (ख)  =


(ग)  = (ग)  =


2. दिए गए मिश्रित भिन्न को चित्र निरूपण द्वारा दर्शाएँ।

(क) $2 \frac{4}{5} =$ (ख) $4 \frac{2}{3} =$




3. मिश्रित भिन्न को दिए गए चित्र में निरूपित करें।

(क) $2 \frac{2}{4} =$ 

(ख) $5 \frac{1}{5} =$ 

(ग) $8 \frac{1}{2} =$ 

4. दिए गए चित्र प्रदर्शन को अनुचित भिन्न और मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

आकृति	अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न
		
		
		

5. अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें तथा चित्र द्वारा भी दर्शाएँ।

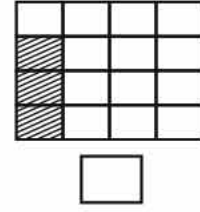
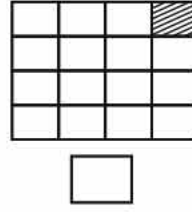
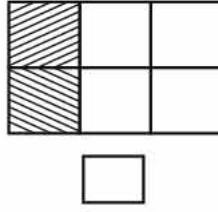
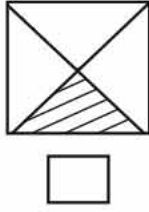
अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न	चित्र प्रदर्शन
$\frac{11}{3}$		
$\frac{21}{5}$		
$\frac{9}{2}$		

6. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में लिखें तथा चित्र द्वारा भी दर्शाएँ।

मिश्रित भिन्न	अनुचित भिन्न	चित्र प्रदर्शन
$2 \frac{3}{4}$		
$3 \frac{4}{7}$		
$4 \frac{2}{5}$		



1. नीचे दिए गए चित्र में $\frac{1}{3}$ की तुल्य भिन्न पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



2. $\frac{2}{3}$ की तुल्य भिन्न पर गोल घेरा बनाएँ।

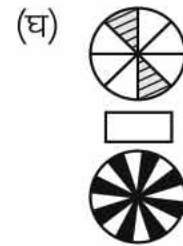
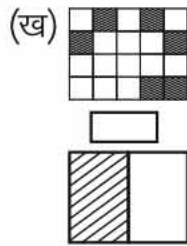
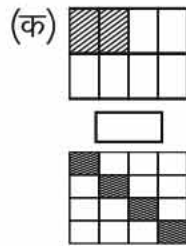
$\frac{3}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{8}{12}$, $\frac{11}{12}$

3. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

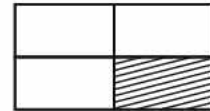
(क) $\frac{1}{3}$, $\frac{6}{\square}$, $\frac{\square}{12}$, $\frac{12}{\square}$, $\frac{\square}{24}$,,,,

(ख) $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{\square}$, $\frac{6}{\square}$, $\frac{\square}{40}$, $\frac{\square}{55}$,,,,

4. तुल्य भिन्न है या नहीं (=) या (#) का प्रयोग करें।



5. समूह के सबसे बड़े भिन्न पर सही (✓) का चिह्न लगाएँ :-



- समूह की बड़ी भिन्न पर गोल घेरा बनाएँ।

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{5}{5}$ $\frac{2}{5}$

$\frac{5}{3}$ $\frac{8}{3}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{8}{6}$ $\frac{9}{7}$

6. भिन्नों में परस्पर तुलना करके (>, <, =) में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क) $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$ (ख) $\frac{6}{5}$ $1\frac{1}{5}$ (ग) $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$ (घ) $\frac{21}{12}$ $\frac{28}{16}$

(ङ) $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ (च) $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ (छ) $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ (ज) $\frac{9}{2}$ $\frac{27}{6}$



आकलन-10

1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $2+3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ख) $5 \times 2 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ग) $3 + 24 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. चिह्न (), का सही जगह प्रयोग करें और सही उत्तर तक पहुँचे।

(क) $30 \div 3 + 5 = 15$ (ख) $26 - 11 \times 2 = 4$ (ग) $52 + 8 \div 2 + 3 = 59$

3. निम्न तालिका में दी गई संख्याओं का योग करें।

क. सं.	योग	परिणाम, घनात्मक / ऋणात्मक	योगफल
(क)	$(-7) + (+18)$		
(ख)	$(-32) + (-14)$		

4. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $94 - (3 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$ (ख) $35 - (2 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

(ग) $(2 \times 9) + (3 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$ (घ) $(4 \times 6) + (21 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

5. दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $\left(3 + \frac{2}{9}\right) \times \frac{1}{4} =$

(ख) $\left(4 - \frac{7}{3}\right) \times \frac{1}{8} =$

3. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $\frac{28}{5} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ख) $\frac{45}{4} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ग) $\frac{75}{2} = \boxed{\hspace{1cm}}$

4. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $8\frac{2}{5} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ख) $12\frac{5}{6} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ग) $15\frac{1}{2} = \boxed{\hspace{1cm}}$

6. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

(क) $\frac{2}{3} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ख) $\frac{5}{7} = \boxed{\hspace{1cm}}$ (ग) $\frac{1}{3} = \boxed{\hspace{1cm}}$

7. भिन्नों में परस्पर तुलना करके ($>$, $<$) में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क) $\frac{5}{15} \square \frac{1}{2}$ (ख) $\frac{15}{4} \square \frac{4}{15}$ (ग) $\frac{11}{7} \square \frac{15}{7}$ (घ) $\frac{35}{6} \square \frac{40}{6}$

टिप्पणी :

.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



कार्यपत्रक-67

दक्षता : भिन्न को दशमलव में और दशमलव को भिन्न में बदल पाना।

- 0.1 को एक का दसवां भाग कहा जाता है तो बताएँ निम्न को क्या कहेंगे?
 (क) $0.3 =$ _____ (ख) $0.9 =$ _____ (ग) $0.10 =$ _____
 (घ) $0.03 =$ _____ (ङ) $0.35 =$ _____ (च) $0.70 =$ _____
- नीचे दिए गए साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।
 (क) $\frac{5}{10} =$ _____ (ख) $\frac{17}{100} =$ _____ (ग) $\frac{239}{1000} =$ _____
- नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न के रूप में लिखें।
 (क) $0.3 =$ _____ (ख) $12.5 =$ _____ (ग) $0.47 =$ _____
- मिलान करें।

$\frac{99}{100}$ रुपया	5 पैसे	0.75 रुपया
$\frac{1}{2}$ रुपया	75 पैसे	0.50 रुपया
$\frac{1}{10}$ रुपया	99 पैसे	0.05 रुपया
$\frac{5}{100}$ रुपया	50 पैसे	0.10 रुपया
$\frac{3}{4}$ रुपया	25 पैसे	0.25 रुपया
$\frac{1}{4}$ रुपया	10 पैसे	0.99 रुपया

- नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।
 (क) $5.3 =$ _____ (ख) $8.9 =$ _____ (ग) $4.6 =$ _____
 (घ) $6.4 =$ _____ (ङ) $5.92 =$ _____ (च) $2.71 =$ _____
- नीचे दी गई मिश्रित भिन्नों को दशमलव के रूप में लिखें।
 (क) $9\frac{5}{10} =$ (ख) $2\frac{7}{100} =$ (ग) $9\frac{8}{1000} =$ (घ) $3\frac{4}{10} =$



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

- भिन्नों की तुलना करके $<$, $>$, व $=$ में से उपयुक्त चिह्नों का प्रयोग करें।
 (क) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ (ख) 0.7 0.07 (ग) $.09$ 0.9
 (घ) 0.1 0.01 (ङ) 0.2 0.20 (च) 0.5 0.49
- दिए गए दशमलव भिन्नों को बढ़ते क्रम में लिखें।
 (क) $0.25, 0.8, 0.35, 0.95, 1.05, 1.1, 0.85, 1.2$

 (ख) $0.34, 0.27, 0.28, 0.379, 24, 0.39, 0.73, 0.85$

- दिए गए दशमलव भिन्नों को घटते क्रम में लिखें।
 (क) $0.22, 2.34, 0.023, 0.23, 3.23, 0.321, 0.3, 0.33$

 (ख) $0.88, 0.808, 0.088, 88.8, 8.88, 80.88, 88, 80.08$

- दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ($<$, $>$, व $=$) चिह्नों का प्रयोग करें।
 (क) 2.00 0.99 (ख) 6.10 4.85 (ग) 9.31 9.32
 (घ) 8.01 8.10 (ङ) 1.46 1.46 (च) 10.87 10.78
 (छ) 2.21 2.01 (ज) 4.6 4.55 (झ) 6.99 8.11
- दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ($<$, $>$, व $=$) चिह्नों का प्रयोग करें।
 (क) $\frac{3}{4}$ 0.75 (ख) $\frac{1}{8}$ 0.12 (ग) $\frac{5}{6}$ 0.78
 (घ) $\frac{2}{3}$ 0.66 (ङ) $\frac{1}{4}$ 0.27 (च) $\frac{3}{6}$ 0.6
 (छ) $\frac{3}{4}$ 0.75 (ज) $\frac{1}{2}$ 0.5 (झ) $\frac{2}{6}$ 0.66



1. नीचे दी गई तालिका में संख्या लिखें।
- (क) 1 सैकड़ा, 2 दहाई, 4 इकाई, 3 दशांश
- (ख) 3 सैकड़ा, 2 दहाई, 7 दशांश
- (ग) 5 सैकड़ा, 3 दहाई, 4 इकाई, 8 दशांश

	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश	बनने वाली संख्या
(क)					
(ख)					
(ग)					

2. सेमी. के रूप में लिखिए।
- (क) 3 मिमी. _____ (ख) 42 मिमी. _____ (ग) 118 मिमी. _____
- (घ) 3 सेमी. 4मिमी. _____ (ङ) 84 मिमी. _____ (च) 18 सेमी. 8 मिमी. _____
3. दशमलव संख्याओं के अंको का स्थानीय मान लिखें।

दशमलव संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश
431.7				
923.2				
601.3				

4. निम्न को दशमलव रूप में लिखें।
- (क) $32 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} =$ _____ (ख) $\frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000} =$ _____
- (ग) $\frac{1}{10} + 27 + \frac{2}{100} =$ _____ (घ) $\frac{31}{100} + \frac{2}{10} + 11 =$ _____

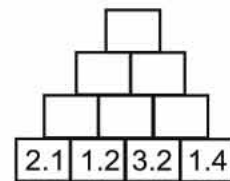
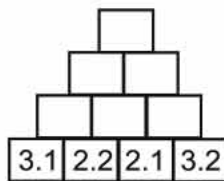
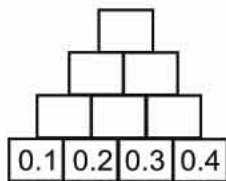
5. हल करें।
- (क) $0.003 + 2.5 + 0.007 =$
- (ख) $2.29 - 0.75 =$



कार्यपत्रक-70

दक्षता : दशमलव भिन्न से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर पाना।

1. रमेश ने अपनी गाड़ी में 15.5 लीटर पेट्रोल भरवाया, जिसमें से 10.8 लीटर पेट्रोल खर्च हो गया। बताएँ गाड़ी में कितना पेट्रोल बचा ?
.....
.....
2. रवि 3.5 कि०ग्रा० प्याज, 2.5 कि०ग्रा० टमाटर, 2.8 कि०ग्रा० लौकी खरीदता है। बताएँ रवि कुल कितने कि०ग्रा० सब्जी खरीदता है?
.....
.....
3. चीनी की एक बोरी का भार 48.5 कि०ग्रा० है। बताएँ ऐसी 5 बोरियों का भार कितना होगा?
.....
.....
4. यदि एक मीटर कपड़े का मूल्य रु. 43.50 है, तो 12 मीटर कपड़े का मूल्य कितना होगा?
.....
.....
5. टीन के एक बर्तन में 18.5 ली. तेल आता है तो बताएँ 129.5 ली. तेल के लिए ऐसे कितने टीन के बर्तन की आवश्यकता होगी?
.....
.....
6. एक बस 6 घंटे में 367.80 कि.मी. की दूरी तय करती है, यह 1 घंटे में कितनी दूरी तय करेगी?
.....
.....
7. पिरामिड को पूरा करें। इस पहेली को हल करने के लिए प्रत्येक संख्या, नीचे दी गई दो संख्याओं के योग के बराबर होनी चाहिए।



कार्यपत्रक-71

दक्षता : दशमलव भिन्न की संक्रियाओं को समझ पाना।

1. जोड़ करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 4.545 \\ + 2.466 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad 5.036 \\ + 4.021 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad 8.293 \\ + 2.439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(घ)} \quad 9.274 \\ + 1.329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ङ)} \quad 3.210 \\ + 2.122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(च)} \quad 5.888 \\ + 0.231 \\ \hline \end{array}$$

2. घटाव करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 8.752 \\ - 5.031 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad 6.345 \\ - 2.129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad 2.999 \\ - 1.887 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(घ)} \quad 3.720 \\ - 1.982 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ङ)} \quad 4.717 \\ - 2.031 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(च)} \quad 8.200 \\ - 7.001 \\ \hline \end{array}$$

3. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को गुणा करें।

$$\text{(क)} \quad 0.5 \times 2 =$$

$$\text{(ख)} \quad 0.5 \times 0.3 =$$

$$\text{(ग)} \quad 1.2 \times 3.5 =$$

$$\text{(घ)} \quad 0.25 \times 0.37 =$$

$$\text{(ङ)} \quad 0.50 \times 0.30 =$$

$$\text{(च)} \quad 2.37 \times 0.25 =$$

4. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का भाग करें।

$$\text{(क)} \quad 0.6 \div 0.2 =$$

$$\text{(ख)} \quad 0.25 \div 0.5 =$$

$$\text{(ग)} \quad 0.28 \div 0.4 =$$

$$\text{(घ)} \quad 512 \div 0.08 =$$

$$\text{(ङ)} \quad 360 \div 0.12 =$$

$$\text{(च)} \quad 24.20 \div 0.05 =$$

5. रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

$$\text{(क)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 48.170$$

$$\text{(ख)} \quad 117.48 \div \underline{\hspace{2cm}} = 11.748$$

$$\text{(ग)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 14.4$$

$$\text{(घ)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 61.368$$

$$\text{(ङ)} \quad 12.15 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1215$$

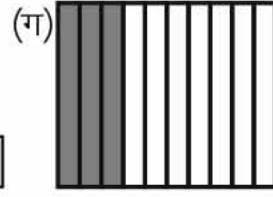
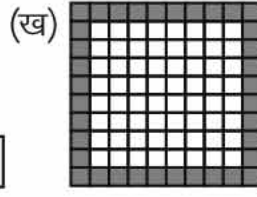
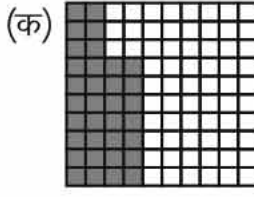
$$\text{(च)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 2.22$$



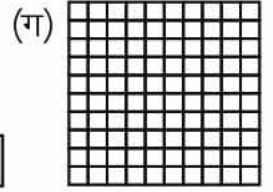
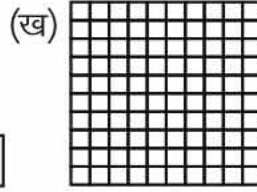
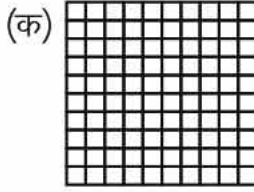
दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. एक इकाई में दिए गए छायांकित भाग को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।



2. नीचे दिए गए दशमलव भिन्न को चित्र में छायांकित करें।



3. दशमलव संख्याओं के अंकों का स्थानीय मान लिखें।

दशमलव संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश
312.7				
408.9				
132.4				

4. नीचे दिए गए साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।

(क) $\frac{4}{10} = \square$ (ख) $\frac{30}{100} = \square$ (ग) $\frac{45}{100} = \square$ (घ) $\frac{60}{100} = \square$

5. नीचे दिए गए दशमलव भिन्न को साधारण भिन्न के रूप में लिखें।

(क) $0.15 = \square$ (ख) $0.8 = \square$ (ग) $0.76 = \square$ (घ) $1.40 = \square$

6. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को घटते क्रम में लिखें।

0.41, 0.2, 1.43, 4.13, 0.09

7. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का मान निकालें।

(क)
$$\begin{array}{r} 4.272 \\ + 2.213 \\ \hline \end{array}$$
 (ख)
$$\begin{array}{r} 6.228 \\ + 2.130 \\ \hline \end{array}$$
 (ग)
$$\begin{array}{r} 3.102 \\ - 1.279 \\ \hline \end{array}$$
 (घ)
$$\begin{array}{r} 6.345 \\ - 2.103 \\ \hline \end{array}$$

8. अभिषेक के पास रु. 7.45 हैं। वह रु. 5.30 की टॉफी खरीदता है। अभिषेक के पास अब कितने रुपए शेष बचते हैं ?

.....

9. उर्मिला का घर उसके स्कूल से 5 किमी 350 मी. की दूरी पर है। वह 1 किमी 70 मी. पैदल चलती है। और शेष दूरी बस से तय करती है। उर्मिला द्वारा बस से तय की गई दूरी ज्ञात करें?

.....

टिप्पणी :

.....

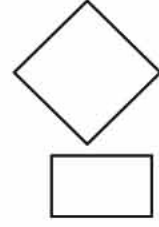
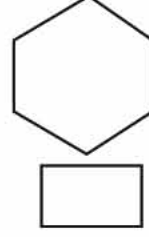
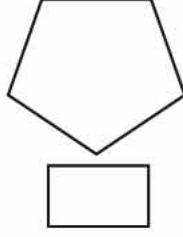
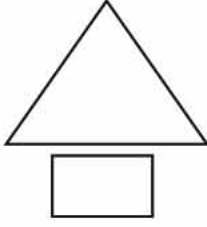
.....



कार्यपत्रक-72

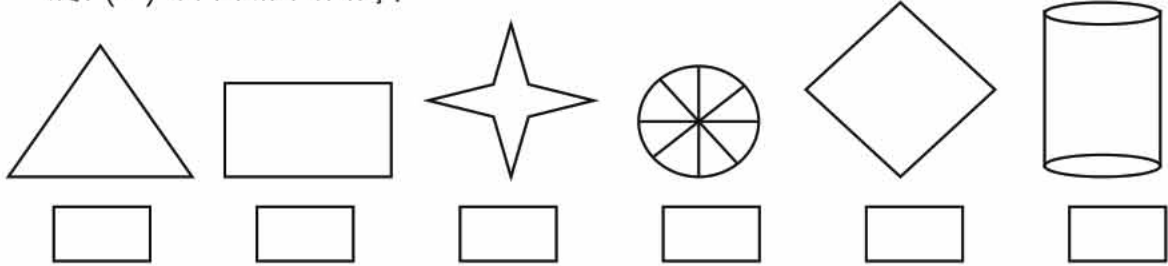
दक्षता : आकृतियों को घुमाने पर प्राप्त आकृतियों की समझ बना पाना।

1. नीचे दी गई आकृतियों की कितनी सममित रेखाएँ हैं?



2. नीचे दी गई आकृतियों को तीन-चौथाई $\frac{3}{4}$ घुमाने पर कैसी दिखेंगी? नीचे उनके चित्र बनाएँ।

3. नीचे दी गई कौन-कौन सी आकृतियाँ $\frac{1}{2}$ घूर्णन कराने पर पहले जैसी ही दिखेंगी? उन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



4. नीचे दी गई आकृतियों को निर्देशानुसार घुमाएँ और आकृतियों की स्थिति बताएँ।
(नोट :- आकृतियों को घड़ी की उल्टी दिशा में घुमाना है।)

$\frac{1}{4}$ घुमाएँ $\frac{1}{4}$ घुमाएँ $\frac{1}{4}$ घुमाएँ

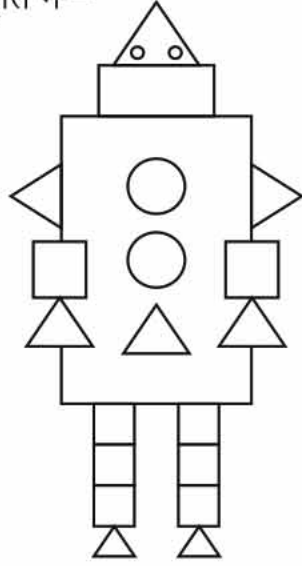
(क) (ख) (ग)


$\frac{3}{4}$ घुमाएँ $\frac{3}{4}$ घुमाएँ $\frac{3}{4}$ घुमाएँ


(घ) (ङ) (च)



1. दी गई आकृति में -




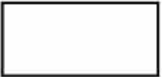


कितने त्रिभुज  =

कितने आयत  =

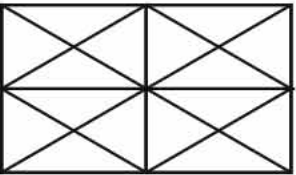
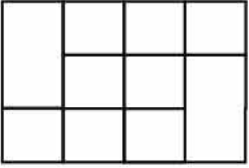
कितने वर्ग  =

कितने वृत्त  =

2. दी गई आकृतियों को सही तथ्यों से मिलान करें।

(क) 	चार भुजाएँ, चार कोने
(ख) 	चार बराबर भुजाएँ, चार कोने
(ग) 	तीन कोने, तीन भुजाएँ
(घ) 	बंद आकृति, शून्य कोने, शून्य किनारा

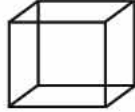
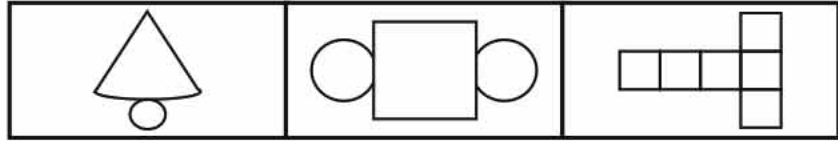
3. बूझो तो जानें ?

कितने त्रिभुज	कितने वर्ग
 _____	 _____

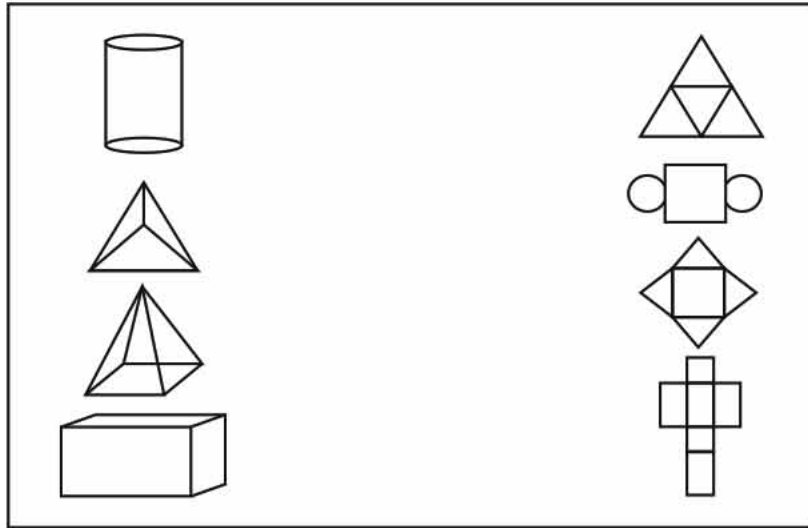
4. दी गई आकृतियों में त्रिकोण या त्रिभुज को छायांकित करें।



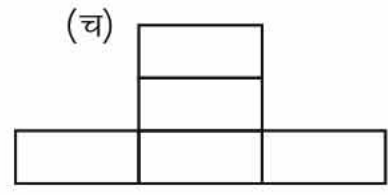
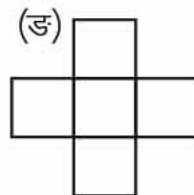
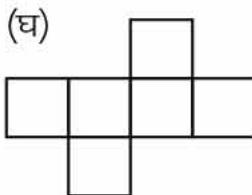
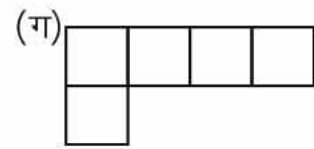
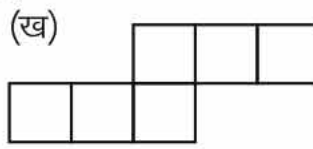
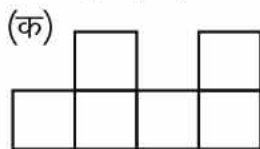
1. नीचे दी गई 3D आकृतियों की सही संरचना को छाँटकर सही (✓) का निशान लगाएँ।



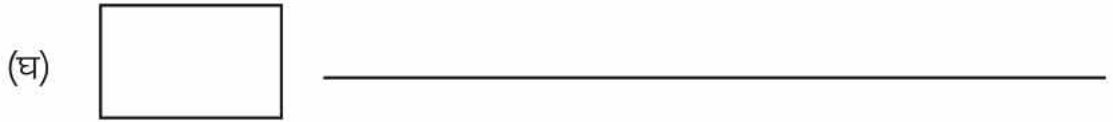
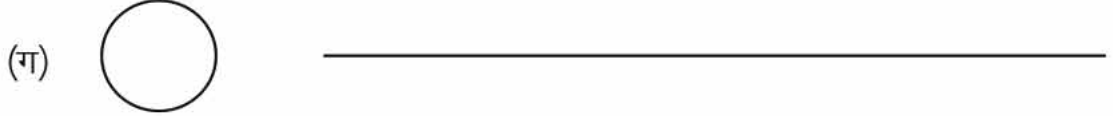
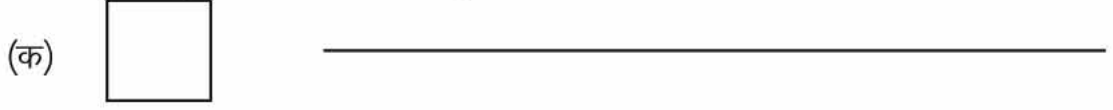
2. नीचे बॉक्स में दी गई 3D आकृतियों को सही संरचना के साथ मिलान करें।



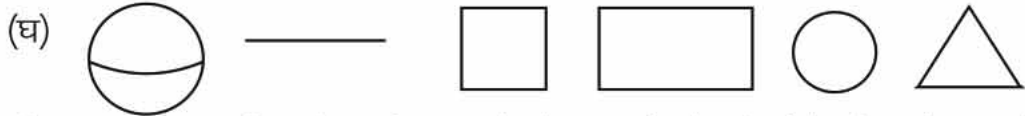
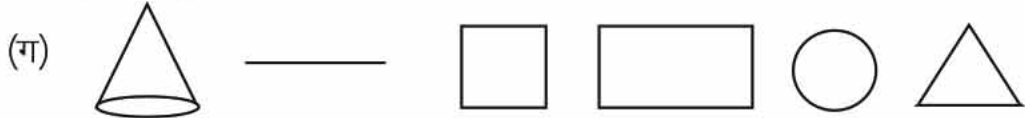
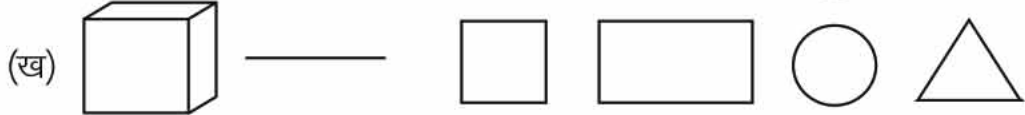
3. नीचे दी गई संरचना में से किन-किन से घन का निर्माण कर सकते हैं? सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



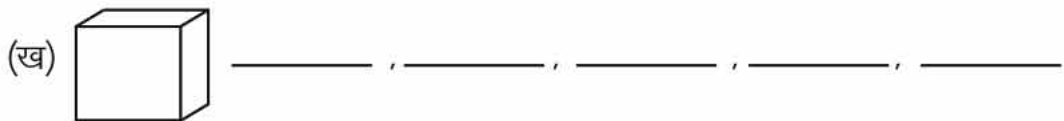
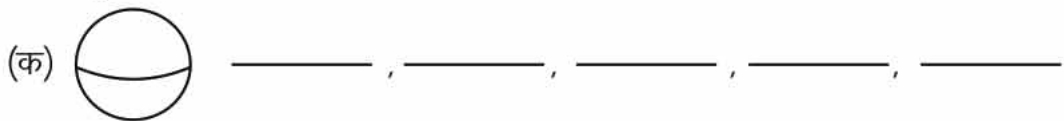
1. नीचे दी गई आकृतियाँ किन-किन वस्तुओं को ट्रेस करने से प्राप्त होंगी? नाम लिखें।



2. दी गई वस्तुओं से प्राप्त हुई आकृति पर (✓) सही का निशान लगाएँ।



3. अपने आस-पास पाई जाने वाली वस्तुओं के नाम लिखें जो नीचे दी गई वस्तुओं से मिलती जुलती है।



1. निम्नलिखित का सही जवाब ढूँढ़ें और मिलान करें।

(क) वह कोण जिसकी माप एक समकोण के माप से अधिक हो।

(ख) वह कोण जिसकी माप दो समकोणों के योग के बराबर है।

(ग) वह कोण जिसकी माप 90° के बराबर है।

(घ) वह कोण जिसकी माप एक समकोण से कम है।

न्यून कोण

अधिक कोण

सरल कोण

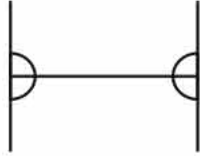
समकोण

2. घड़ी को देखकर बताएँ कि घड़ी की सुइयों के मध्य कौन सा कोण बन रहा है? लिखें।



3. दिए गए अंग्रेजी के अक्षरों के कोणों में से समकोण, समकोण से कम, समकोण से ज़्यादा की संख्या लिखें।

(क)

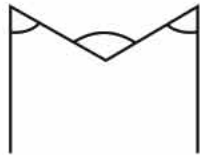


समकोण =

समकोण से कम =

समकोण से ज़्यादा =

(ख)



समकोण =

समकोण से कम =

समकोण से ज़्यादा =

4. निम्नलिखित आकृतियों में कोणों को चाँदे की सहायता से मापकर उनकी माप लिखें।

(क)



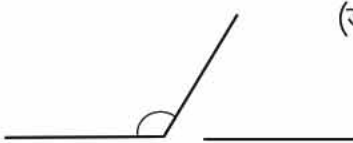
(ख)



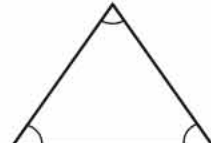
(ग)



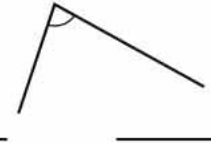
(घ)



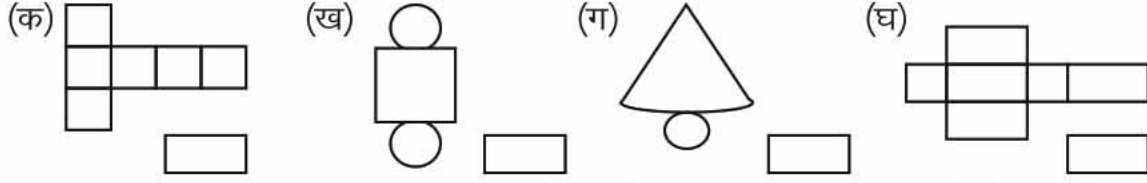
(ङ)



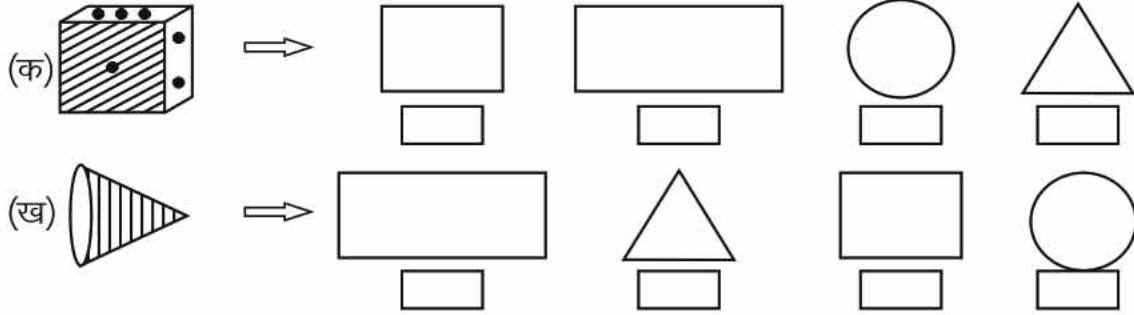
(च)



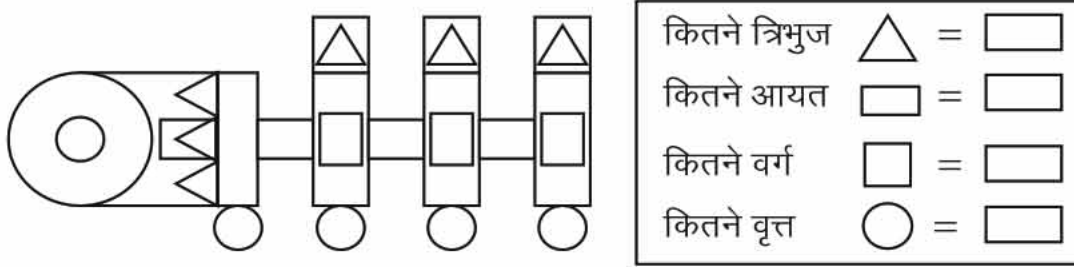
1. नीचे दी गई संरचना में से किससे घनाभ बनाया जा सकता है? सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



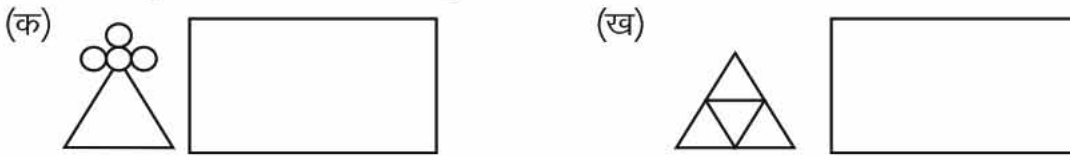
2. दी गई वस्तुओं के छायांकित सतह को छापने पर कैसी आकृति प्राप्त होगी? सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



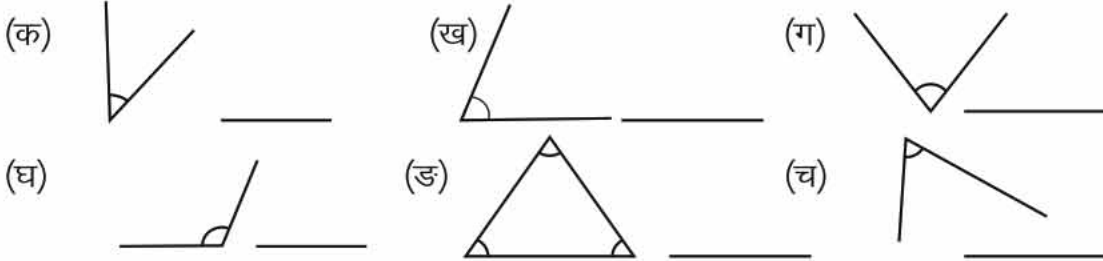
3. दिए गए इंजन में अलग-अलग आकृतियों की संख्या गिनकर लिखें।



4. दी गई आकृतियों को एक-चौथाई घुमाकर चित्र बनाएँ।



5. निम्नलिखित आकृतियों में कोणों को चाँदे की सहायता से मापकर उनकी माप लिखें।



टिप्पणी :

 हस्ताक्षर शिक्षक :



1. खाली बॉक्स भरें।

(क) 20 मीटर = से०मी० (ख) 35 मीटर = से०मी०

(ग) 15 किलोमीटर = मीटर (घ) 2000 मीटर = किलोमीटर

(ङ) 600 से०मी० = मीटर (च) 4000 मीटर = किलोमीटर

2. ग्राम को किलोग्राम में बदलें।

(क) 2000 ग्राम = किलोग्राम ग्राम (ख) 3500 ग्राम = किलोग्राम ग्राम

(ग) 1580 ग्राम = किलोग्राम ग्राम (घ) 4550 ग्राम = किलोग्राम ग्राम

(ङ) 1810 ग्राम = किलोग्राम ग्राम (च) 6080 ग्राम = किलोग्राम ग्राम

3. किलोग्राम को ग्राम में बदलें।

(क) 18 किलोग्राम = ग्राम (ख) 33 किलोग्राम = ग्राम

(ग) 21 किलोग्राम = ग्राम (घ) 41 किलोग्राम = ग्राम

(ङ) 29 किलोग्राम = ग्राम (च) 65 किलोग्राम = ग्राम

4. लीटर को मिलीलीटर में बदलें।

(क) 3 लीटर = मिलीलीटर (ख) 36 लीटर = मिलीलीटर

(ग) 5 लीटर = मिलीलीटर (घ) 48 लीटर = मिलीलीटर

(ङ) 13 लीटर = मिलीलीटर (च) 54 लीटर = मिलीलीटर

5. मिलीलीटर को लीटर में बदलें।

(क) 600 मिलीलीटर = लीटर (ख) 700 मिलीलीटर = लीटर

(ग) 1000 मिलीलीटर = लीटर (घ) 20000 मिलीलीटर = लीटर

(ङ) 50000 मिलीलीटर = लीटर (च) 70000 मिलीलीटर = लीटर

(छ) 8600 मिलीलीटर = लीटर (ज) 9700 मिलीलीटर = लीटर

(झ) 6000 मिलीलीटर = लीटर (ञ) 90000 मिलीलीटर = लीटर



दक्षता : दैनिक जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में मापन से संबंधित इबारती प्रश्नों को हल कर पाना।

1. एक कमीज़ को बनाने में 2 मीटर 50 सेमी कपड़ा लगता है, तो बताएँ उस कमीज़ को बनाने में कुल कितने सेमी कपड़ा लगता है?
.....
.....
2. मन्नू को अपने नानी के घर जाना है जो 36 किलोमीटर दूर दूसरे शहर में रहती हैं। मन्नू ने 12 किलोमीटर 600 मीटर की दूरी रेलगाड़ी से तय की। बताएँ, उसे आगे जाने के लिए और कितनी दूरी तय करना होगा?
.....
.....
3. एक तार की लम्बाई 119 सेमी है। तार की लम्बाई को मीटर में बताएँ।
.....
4. 1500 मीटर की दूरी को किलोमीटर में बताएँ।
.....
5. हामिद की दुकान में 450 किलोग्राम बाजरा है। यदि उसने 367 किलोग्राम बाजरा बेच दिया तो बताएँ, अब उसकी दुकान में कितने किलोग्राम बाजरा बचा है?
.....
.....
6. हेमा का वज़न उसकी बहन से 8 किलोग्राम ज़्यादा है। यदि उसकी बहन का वज़न 60 किलोग्राम हो तो बताएँ, हेमा का वज़न कितना है?
.....
.....
7. सुमन प्रतिदिन 6 गिलास पानी पीती है। तो बताएँ वह 300 गिलास पानी कितने दिनों में पी लेगी?
.....
.....



दक्षता : मुद्रा, संबंधी इबारती सवालों को हल कर पाना।

1. रोहन के पास 400 रुपए हैं, वह उन रुपए से पेन खरीदता है। यदि एक पेन की कीमत 25 रुपए है तो रोहन ने कुल कितने पेन खरीदे होंगे?

.....

2. यदि एक दर्जन केलों का मूल्य 36 रुपए हो तो 252 रुपए में कितने दर्जन केले आएँगे?

.....

3. एक पुस्तक की कीमत 40 रुपए है। 1000 रुपए में ऐसी कितनी पुस्तकें खरीदी जा सकती हैं?

.....

4. एक बस में 35 यात्री दिल्ली से जयपुर जा रहे हैं। प्रत्येक यात्री के टिकट का मूल्य 365 रुपए है। बताएँ कुल कितने रुपए के टिकट खरीदे गए?

.....

5. एक साइकिल का मूल्य 1075 रुपए 50 पैसे है तो 52 साइकिलों का मूल्य क्या होगा?

.....

6. माँ ने मीनाक्षी को बाजार से सामान लाने के लिए 2000 रुपए दिए। उसमें से मीनाक्षी ने 747 रुपए 50 पैसे का सामान खरीद लिया। बताएँ उसके पास कितने रुपए शेष बचे?

.....



1.



से



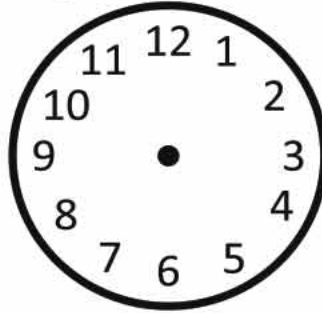
तक काम करने पर कुल कितने घंटे लगेंगे?

.....

2. मैं बेंगलूरु से बीकानेर तक जाने के लिए सोमवार सुबह 8:30 बजे ट्रेन से चली और मंगलवार को दोपहर 3:30 बजे पहुँची तो बताएँ कुल कितने दिन व घंटे लगे?

.....

3. सुशील सुबह पौने आठ बजे घर से बाजार गया और ढाई घंटे बाद घर पहुँच गया। घड़ी पर दर्शाएँ कि वह कितने बजे घर पहुँचा होगा?



4. सुबह के 11:20 बजे एक ट्रेन एक स्टेशन से निकली और 3 घंटे 20 मिनट पर दूसरे गन्तव्य स्टेशन पर पहुँच गई। बताएँ वह कितने बजे पहुँची होगी?

.....

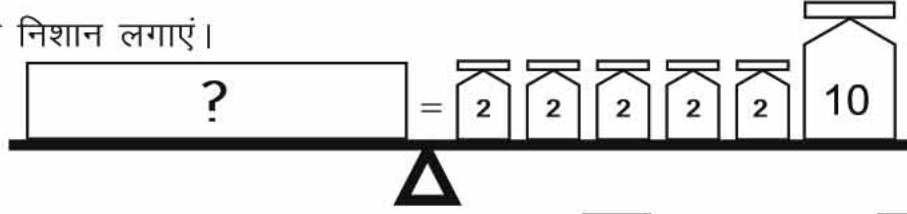
5. एक बस होशियारपुर (पंजाब) से 23:00 बजे प्रस्थान कर 6 घंटे में दिल्ली पहुँचती है। बताएँ वह दिल्ली कितने बजे पहुँची होगी?

.....

6. एक ट्रेन जयपुर से 13:00 बजे प्रस्थान कर 00:10 बजे अहमदाबाद पहुँचती है। बताएँ वह ट्रेन कितने घंटे चली।

.....

1. बताएँ नीचे दिए कौन से बाट रखे जाए कि भार बराबर हो जाए। सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएं।



2. बताएँ बाल्टी किस बर्तन से जल्दी भरेगी? सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएं।



(क)

(ख)

(ग)

(घ)

3. 10 रुपए के 1 सिक्के का वज़न 12 ग्राम है। तो 10 रुपये के 20 सिक्कों का वजन कितना होगा?

(क) 120 ग्राम

(ख) 240 ग्राम

(ग) 360 ग्राम

(घ) 480 ग्राम ()

4. यदि मनोज प्रतिदिन 50 मिलीलीटर चाय पी जाता है। तो बताएँ 1 सप्ताह में वह कुल कितनी चाय पीता होगा?

(क) 700 लीटर (ख) 700 मिलीलीटर (ग) 3 लीटर 500 मिलीलीटर (घ) 350 लीटर ()

5. एक व्यक्ति का प्रतिदिन के चाय नाश्ते पर 40 रुपए, दोपहर भोजन पर 125 रुपए एवं रात के भोजन पर 125 रुपए खर्च होते हैं, बताएँ ऐसे 5 व्यक्तियों पर कुल कितने रुपए खर्च होंगे ?

(क) 400 रुपए

(ख) 1450 रुपए

(ग) 1400 रुपए

(घ) 450 रुपए ()

6.



घड़ी में देखकर बताएँ दोनों घड़ियों में कुल कितने समय का अंतर है?

(क) 2 घंटे

(ख) 2 घंटे 30 मिनट

(ग) 2 घंटे और 15 मिनट

(घ) 2 घंटे और 45 मिनट ()

टिप्पणी :

.....
.....

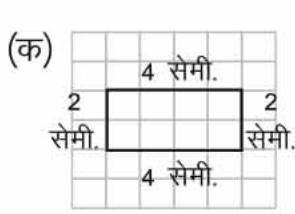
हस्ताक्षर शिक्षक :



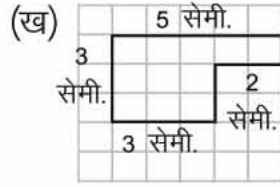
कार्यपत्रक-81

दक्षता : परिमाण को समझ पाना व दी गई आकृति का परिमाण बता पाना

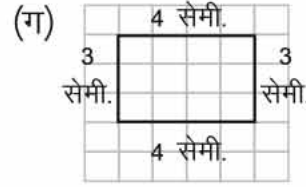
1. दी गई आकृतियों का परिमाण बताएँ।



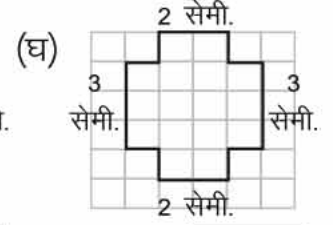
परिमाण



परिमाण

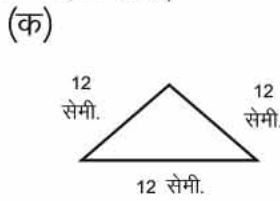


परिमाण

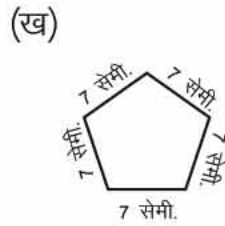


परिमाण

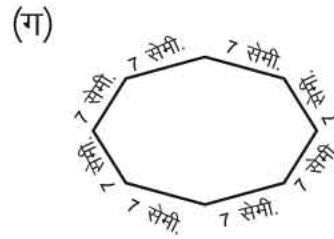
2. हल करें।



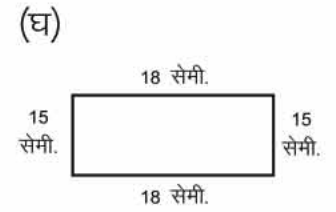
परिमाण



परिमाण



परिमाण



परिमाण

3. नीचे कुछ आयताकार/वर्गाकार आकृतियों के माप दिए गए हैं, सभी का परिमाण बताएँ।

(क) लम्बाई - 48 सेमी (ख) लम्बाई - 29 सेमी (ग) लम्बाई - 32 सेमी (घ) लम्बाई - 60 सेमी
चौड़ाई - 60 सेमी चौड़ाई - 29 सेमी चौड़ाई - 12 सेमी चौड़ाई - 60 सेमी

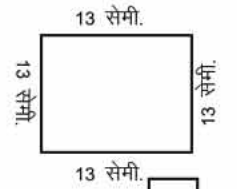
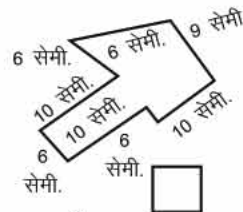
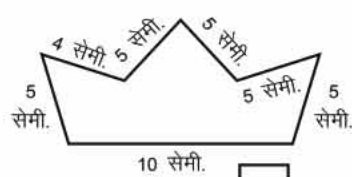
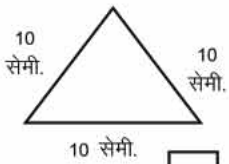
परिमाण

परिमाण

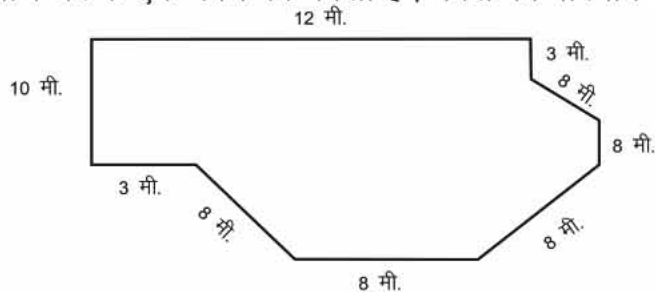
परिमाण

परिमाण

4. किस आकृति का परिमाण 63 सेमी. है। सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



5. नीचे घर के एक कोने का नक्शा है। नक्शे का परिमाण बताएँ।



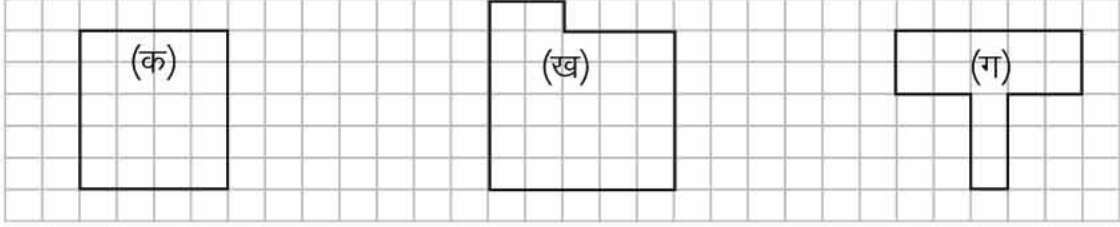
परिमाण



कार्यपत्रक-82

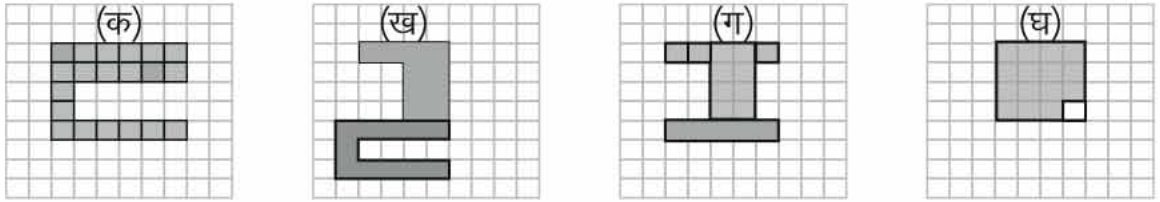
दक्षता : विभिन्न आकृतियों में वर्गों को गिन कर क्षेत्रफल निकाल पाना।

1. दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल बताएँ। एक वर्गाकार खाना = 1 वर्ग इकाई



(क) क्षेत्रफल वर्ग इकाई (ख) क्षेत्रफल वर्ग इकाई (ग) क्षेत्रफल वर्ग इकाई

2. किस छायांकित आकृति का क्षेत्रफल सबसे अधिक है ?

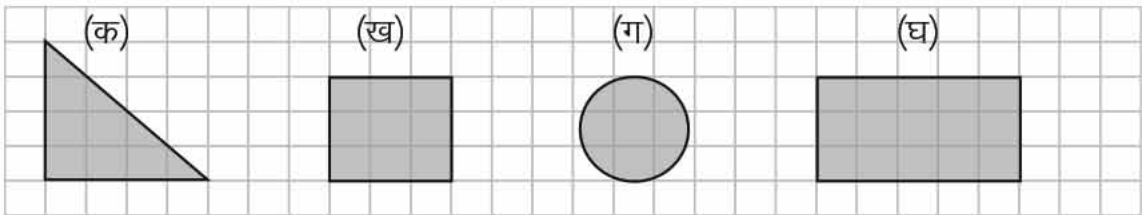


क्षेत्रफल क्षेत्रफल क्षेत्रफल क्षेत्रफल

छायांकित भाग का क्षेत्रफल निकाले और बताएँ किस आकृति का क्षेत्रफल सबसे अधिक है?

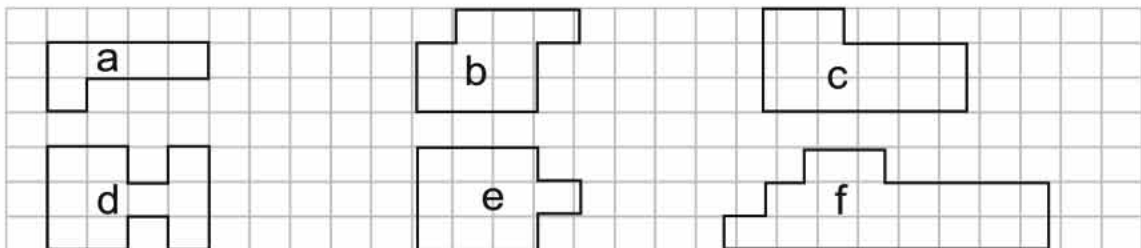
सबसे अधिक क्षेत्रफल

3. दी गई आकृतियों में बताएँ किस आकृति का क्षेत्रफल सबसे अधिक है और कितना अधिक है?



उत्तर

4. बढ़ते से घटते क्रम में आकृतियों के क्षेत्रफल को लगाएँ।



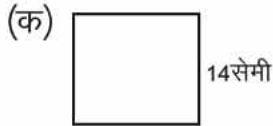
क्षेत्रफल → → → → →



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

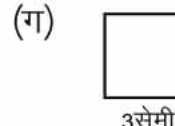
1. दी गई वर्गाकार आकृतियों का क्षेत्रफल निकालें।



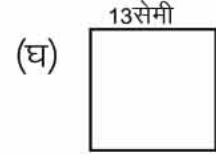
क्षेत्रफल =



क्षेत्रफल =



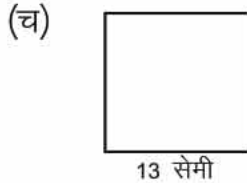
क्षेत्रफल =



क्षेत्रफल =



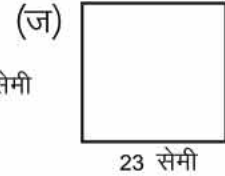
क्षेत्रफल =



क्षेत्रफल =

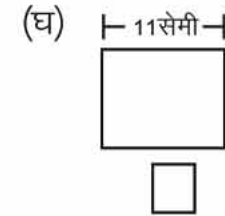
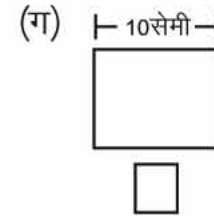
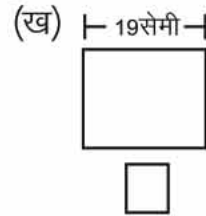
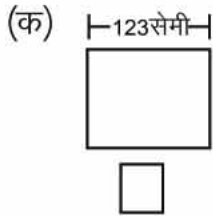


क्षेत्रफल =



क्षेत्रफल =

3. 361 किस वर्गाकार आकृति का क्षेत्रफल है ?



4. नीचे वर्गाकार आकृतियों के क्षेत्रफल दिए गए हैं। सही भुजा पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

क्षेत्रफल - 144 वर्ग सेमी
भुजा - 10सेमी <input type="checkbox"/>
12सेमी <input type="checkbox"/>
13सेमी <input type="checkbox"/>
14सेमी <input type="checkbox"/>

क्षेत्रफल-225 वर्ग सेमी
भुजा - 10सेमी <input type="checkbox"/>
12सेमी <input type="checkbox"/>
15सेमी <input type="checkbox"/>
14सेमी <input type="checkbox"/>

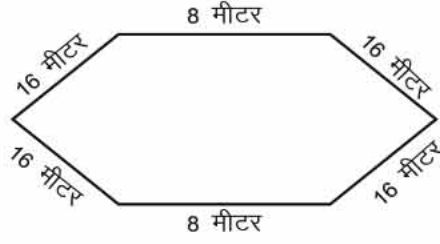
क्षेत्रफल-441 वर्ग सेमी
भुजा - 10सेमी <input type="checkbox"/>
21सेमी <input type="checkbox"/>
13सेमी <input type="checkbox"/>
14सेमी <input type="checkbox"/>

5. एक वर्गाकार खेत का क्षेत्रफल 625 वर्गमीटर है। बताएँ खेत की लम्बाई कितनी है?



आकलन-14

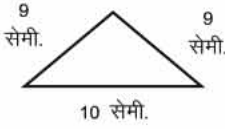
1. दिए गए खेत का परिमाण क्या होगा ?



(क) 120 मीटर (ख) 40 मीटर (ग) 80 मीटर (घ) 160 मीटर

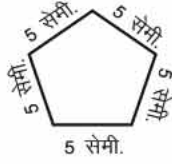
2. दी गई आकृतियों का परिमाण ज्ञात कीजिए।

(क)



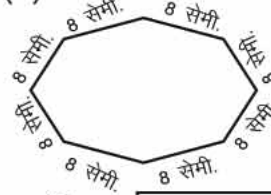
परिमाण

(ख)



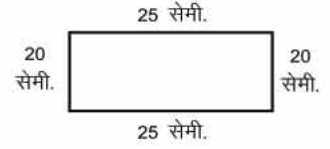
परिमाण

(ग)



परिमाण

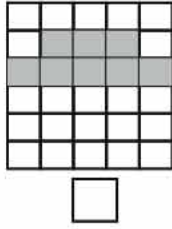
(घ)



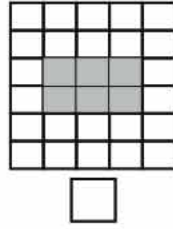
परिमाण

3. किस आकृति का क्षेत्रफल सबसे अधिक है ? सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

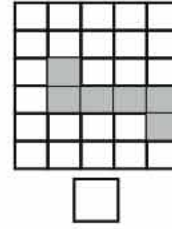
(क)



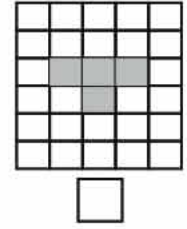
(ख)



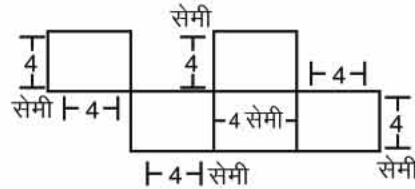
(ग)



(घ)



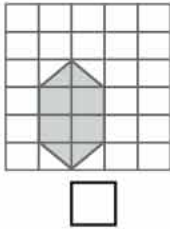
4. दी गई आकृति का क्षेत्रफल बताएँ।



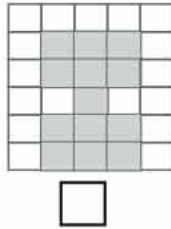
(क) 160 वर्ग सेमी (ख) 80 वर्ग सेमी (ग) 100 वर्ग सेमी (घ) 16 वर्ग सेमी

5. 13 वर्ग किस आकृति का क्षेत्रफल है ?

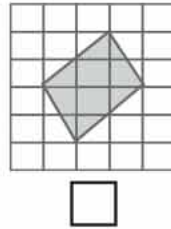
(क)



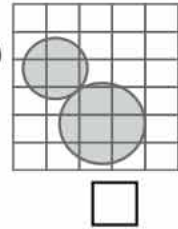
(ख)



(ग)



(घ)



टिप्पणी :

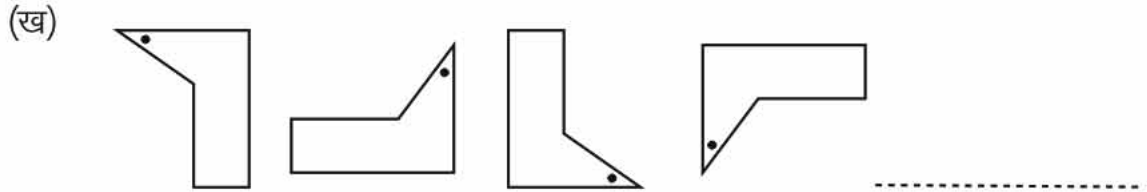
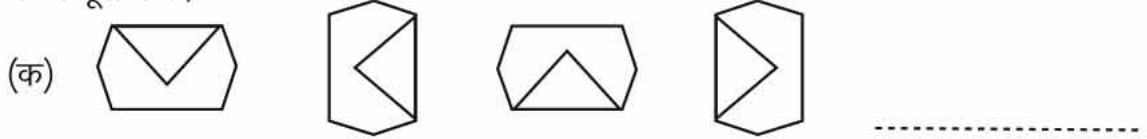
.....

.....

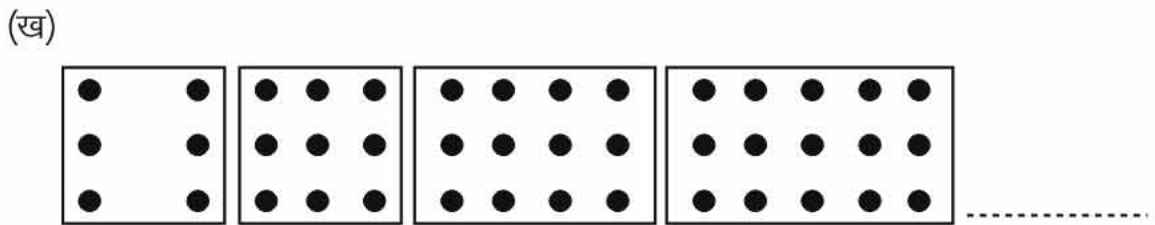
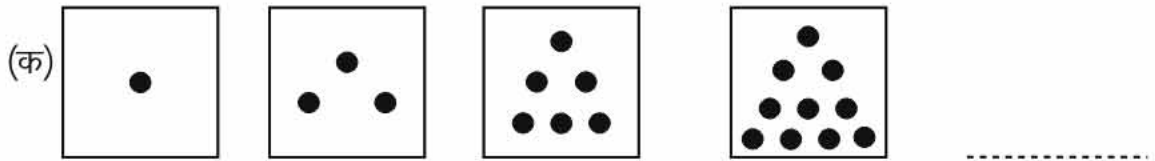


हस्ताक्षर शिक्षक :

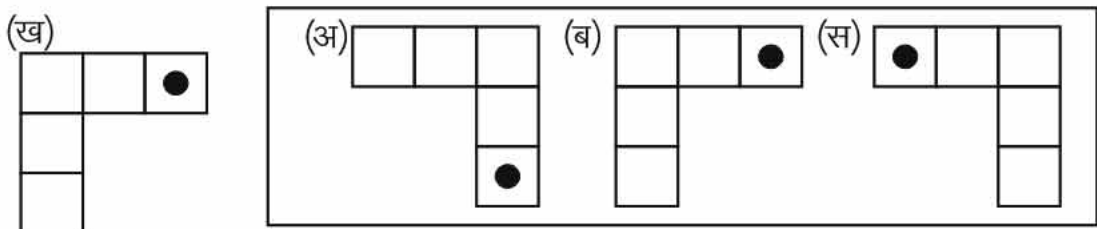
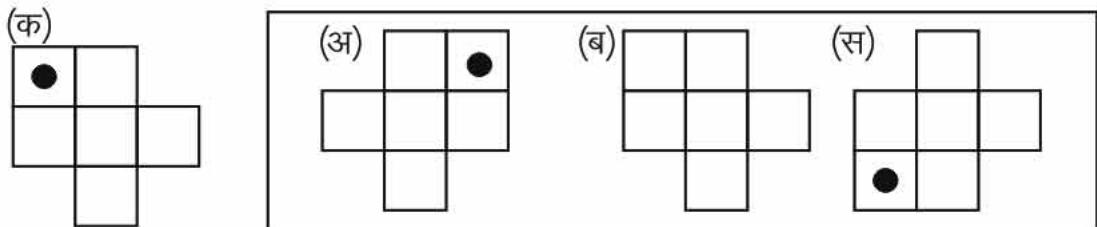
1. पैटर्न पूरा करें।



2. आकृतियों की प्रत्येक पंक्ति को देखकर पैटर्न की अगली आकृति बनाएँ।



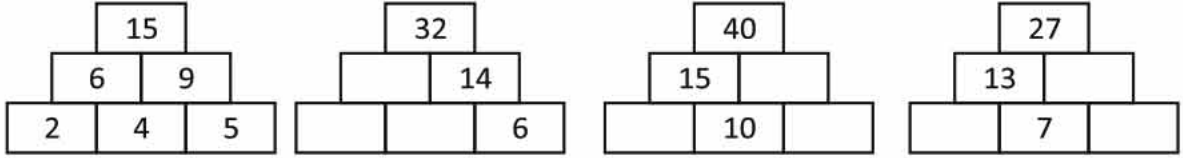
3. नीचे दी गई आकृतियों का प्रतिबिम्ब पैटर्न क्या होगा? सही (✓) का निशान लगाएँ।



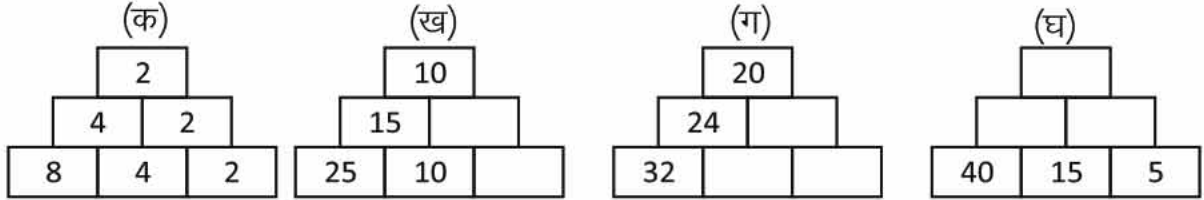
कार्यपत्रक-85

दक्षता : जोड़-घटा के पैटर्न समझ पाना।

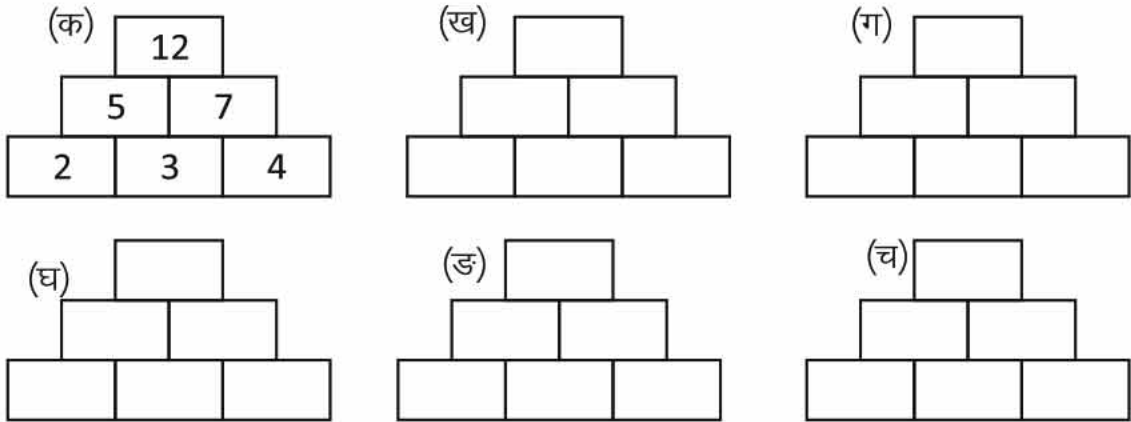
1. दिए गए उदाहरण को देखकर खाली बॉक्स में कौन-सी संख्या आएगी? लिखें।
(क) (ख) (ग) (घ)



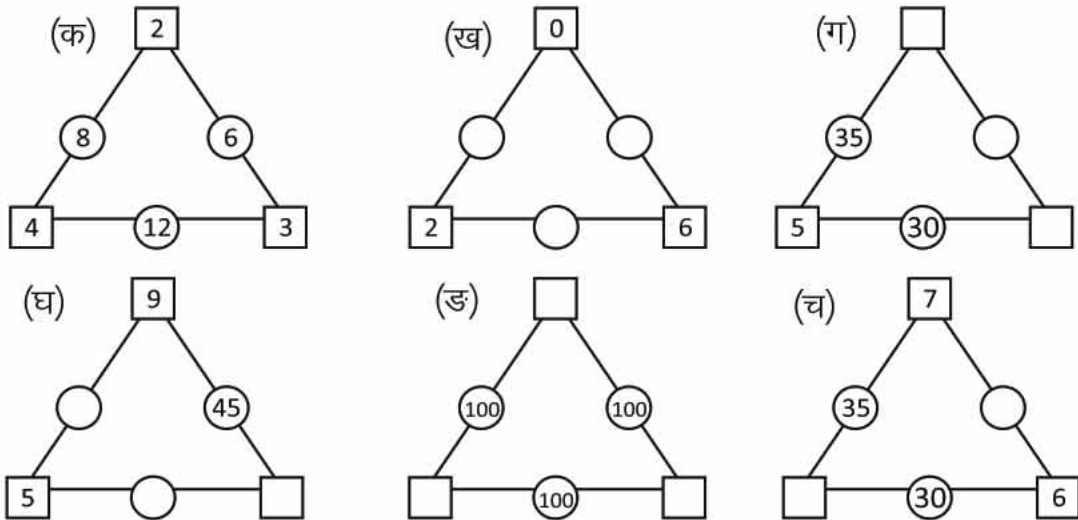
2. दिए गए उदाहरण को देखकर खाली बॉक्स में कौन-सी संख्या आएगी? लिखें।



3. नीचे पैटर्न का एक उदाहरण दिया गया है। उपर्युक्त उदाहरण को देखकर और नए पैटर्न बनाएँ।



4. उदाहरण को देखकर दिए गए पैटर्न को पूरा करें।



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

1. खाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

(क)

4		12	16			28			
---	--	----	----	--	--	----	--	--	--

(ख)

7	14			35				63	
---	----	--	--	----	--	--	--	----	--

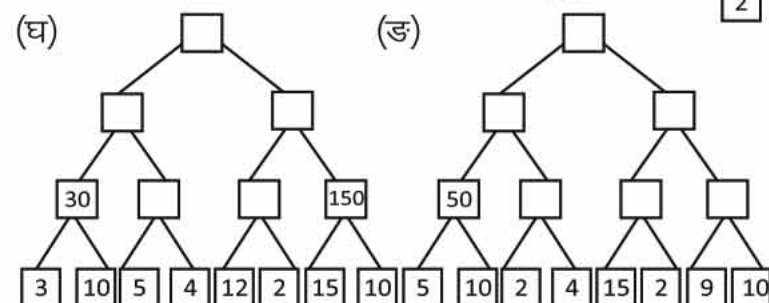
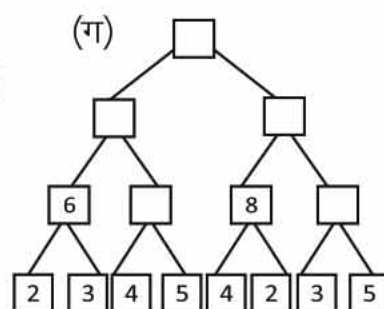
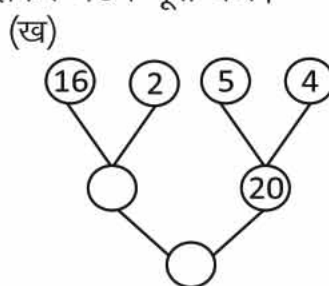
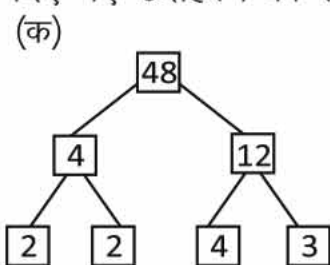
2. पैटर्न पहचान कर खाली बॉक्स में संख्या लिखें।

3	X		=	9
X				X
=				=
6	X	3	=	18

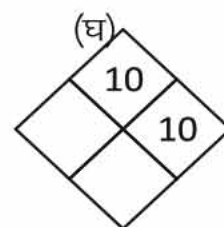
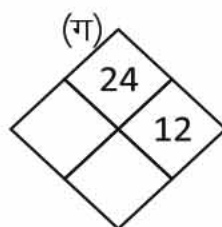
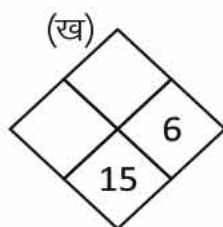
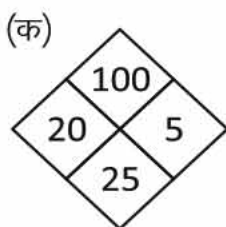
	X	7	=	14
X				X
3				
=				=
	X	7	=	42

4	X		=	32
X				X
=				=
8	X		=	64

3. दिए गए उदाहरण को समझकर पैटर्न पूरा करें।

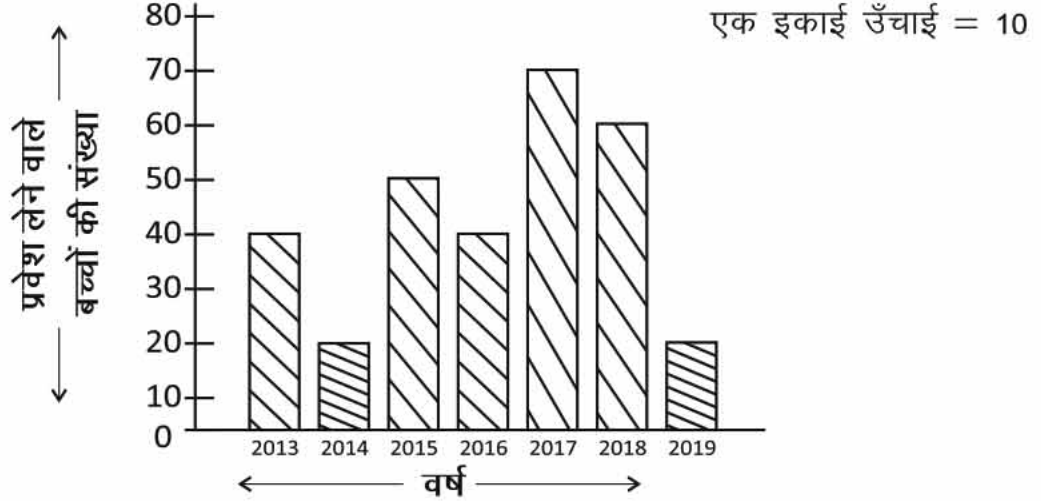


4. पैटर्न पूरा करें।



दक्षता : आँकड़ों को दण्ड आलेख के रूप में दर्शाकर विश्लेषण कर पाना।

1. एक विद्यालय में सन् 2013 से 2019 तक प्रत्येक वर्ष विद्यालय में प्रवेश लेने वाले बच्चों की संख्या को दण्ड आलेख में सूचीबद्ध किया गया है।




उपर्युक्त दण्ड आलेख को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

- 1- विद्यालय में प्रवेश लेने वाले बच्चों की संख्या किस वर्ष सबसे ज्यादा थी?

2. किन-किन वर्षों में प्रवेश लेने वाले बच्चों की संख्या समान थी?

2. एक गैराज में पूरे सप्ताह मरम्मत की गई कारों की संख्या को एक तालिका में लिखा गया जो इस प्रकार है—

 = 5 कार

दिन	मरम्मत के लिए आने वाली कारों की संख्या
सोमवार	
मंगलवार	
बुधवार	

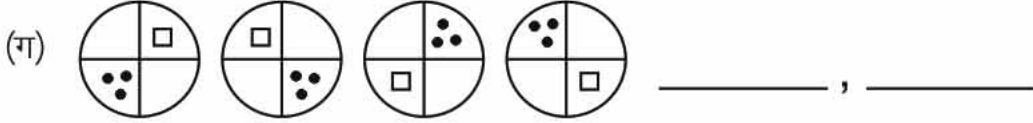
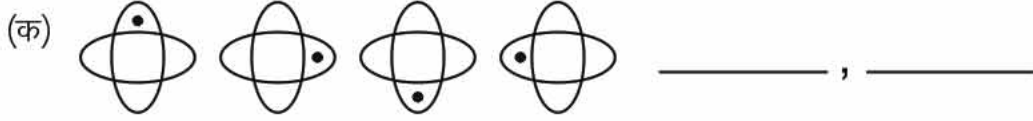
उपरोक्त तालिका को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

1. सोमवार को कुल कितनी कारों की मरम्मत की गई ?

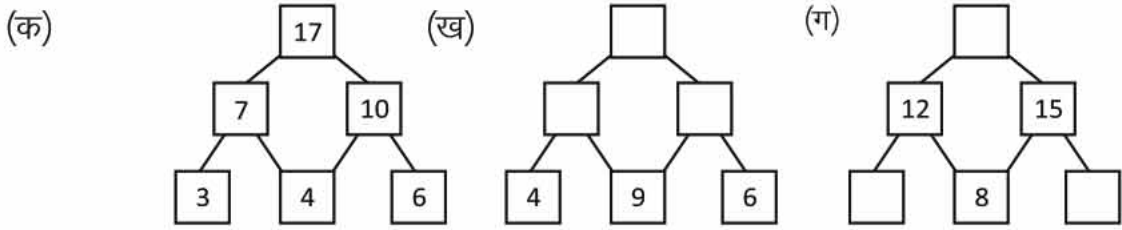
2. कौन से दिन सबसे ज्यादा कारों की मरम्मत की गई ?



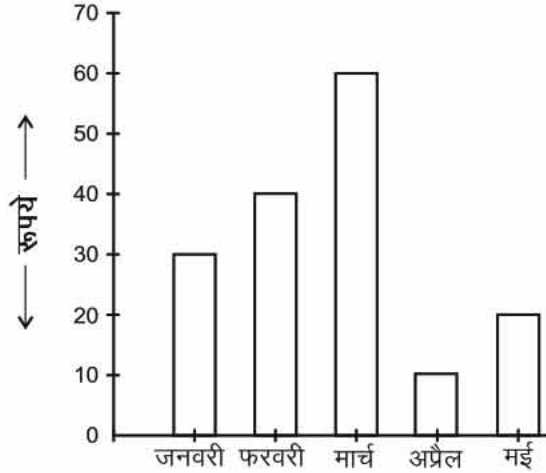
1. दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाएँ।



2. पैटर्न पहचान कर खाली बॉक्स में संख्या लिखें।



3. माहिरा ने अपने गुल्लक में जनवरी से मई तक डाले गए रुपयों को एक बार ग्राफ से प्रदर्शित किया।



ऊपर दिए गए दण्ड आलेख को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें

- 1) माहिरा ने जनवरी माह में अपनी गुल्लक में कितने रुपये डाले।
- 2) अप्रैल माह में मार्च से कितने कम रुपये डाले गए।
- 3) माहिरा द्वारा जनवरी से मई माह तक कुल कितने रुपये जमा किए गए।

टिप्पणी :

.....

.....



मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

- ★ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ★ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ★ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ★ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. संख्याएं बनाइए एवं शब्दों में लिखिए –

क्रम संख्या	दस हजार	हजार	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या	संख्या शब्दों में
(i)	5	0	7	0	3		
(ii)	1	6	0	0	7		
(iii)	5	4	3	2	1		
(iv)	6	8	0	7	0		

2. निम्नलिखिए संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए –

संख्या	विस्तारित रूप
(i) अस्सी हजार सात	
(ii) पचास हजार पाँच सौ पचास	
(iii) तीन हजार नौ सौ दस	
(iv) इक्यासी हजार नवासी	

3. निम्नलिखित भिन्नों की दो-दो समतुल्य भिन्न लिखिए –

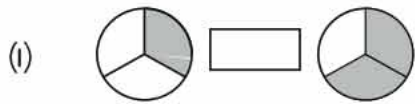
(i) $\frac{5}{7} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

(ii) $\frac{3}{11} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

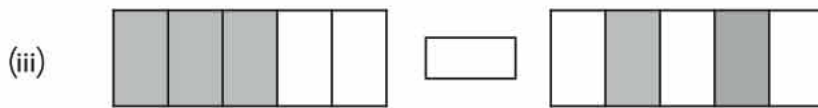
(iii) $\frac{1}{12} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

(iv) $\frac{7}{15} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

4. खाली बॉक्स में '>', '<' या '=' का चिन्ह लगाइए –



(ii) $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{4}$



(iv) $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$



मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

5. (i) यदि संख्या सात हजार तीन सौ पाँच में इकाई एवं सैंकड़ा के अंक को आपस में बदल दें, तो नई बनने वाली संख्या को शब्दों में लिखिए।

.....

- (ii) अंकों 8, 3, 2 एवं 0 से बनने वाली सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्या को शब्दों में लिखिए (एक अंक का केवल एक बार ही उपयोग करना है)।

सबसे बड़ी संख्या

सबसे छोटी संख्या

6. संख्याओं 4 एवं 22 के गुणनखण्ड लिखिए एवं उनमें से सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को छाँटिए।

4 के गुणनखण्ड =

22 के गुणनखण्ड =

4 और 22 के समान गुणनखण्ड =

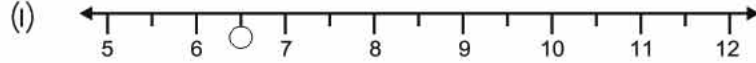
4 और 22 का सबसे बड़ा समान गुणनखण्ड =

7. निम्नलिखित संख्याओं के चार-चार गुणज लिखिए –

(i) 8 =,,,

(ii) 21 =,,,

8. संख्या रेखा देखकर गोले (○) में भिन्न संख्या लिखिए –



9. निम्नलिखित दशमलव संख्याओं को घटते क्रम (अवरोही क्रम) में लिखिए –

(i) 0.880, 5.808, 3.800, 6.8

.....

(ii) 0.442, 1.28, 6.3, 5.303

.....

10. हल कीजिए –

(i) $25263 + 42080 = \dots\dots\dots$

(ii) $7605 - 3987 = \dots\dots\dots$

(iii) $195 \times 25 = \dots\dots\dots$

(iv) $1476 \div 18 = \dots\dots\dots$

11. मनस्वी की कार में 12.5 लीटर पेट्रोल था। उसमें से उसने 8.9 लीटर पेट्रोल खर्च कर दिया। बताइए अब उसकी कार में कितने लीटर पेट्रोल शेष बचा है?

.....

12. चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या और तीन अंकों की सबसे छोटी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए –

चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या =

तीन अंको की सबसे छोटी संख्या =

अंतर =

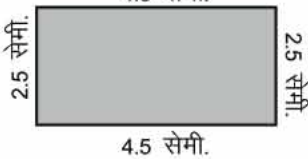



मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

13. सत्य/असत्य कथनों को छाँटिए –

- | | |
|--|--------------|
| (i) वह कोण जो दो समकोण के बराबर होता है, सरलकोण कहलाता है। | (सत्य/असत्य) |
| (ii) समकोण की माप 90 से अधिक होती है। | (सत्य/असत्य) |
| (iii) अधिककोण एक समकोण के बराबर होता है। | (सत्य/असत्य) |
| (iv) न्यून कोण की माप एक समकोण से कम होती है। | (सत्य/असत्य) |

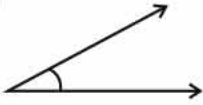
14. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाण एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

<p>(i)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> <p>4.5 सेमी.</p>  <p>2.5 सेमी.</p> <p>4.5 सेमी.</p> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <p>परिमाण =</p> <p>क्षेत्रफल =</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">3.5 सेमी.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  <p>3.5 सेमी.</p> <p>3.5 सेमी.</p> <p>3.5 सेमी.</p> </div> <div> <p>परिमाण =</p> <p>क्षेत्रफल =</p> </div> </div>
---	--

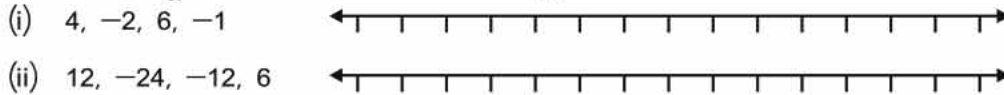
15. संख्या 108 में कम से कम कितना जोड़ा जाए, की नई बनने वाली संख्या 5 से पूरी-पूरी विभाजित हो जाए?

.....

16. नीचे दिए गए कोणों को चांदे की सहायता से मापकर उनका माप लिखिए एवं उन्हें न्यूनकोण/समकोण/अधिककोण/सरलकोण में वर्गीकृत कीजिए।

<p>(i)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>माप = डिग्री</p> <p>कोण का प्रकार =</p> </div> </div>	<p>(ii)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>माप = डिग्री</p> <p>कोण का प्रकार =</p> </div> </div>
---	---

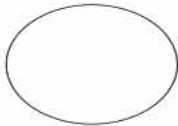
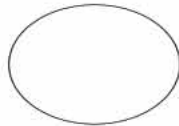
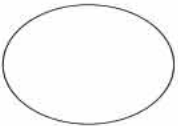
17. निम्नलिखित पूर्णाकों को संख्या रेखा पर दर्शाइए।



18. संख्याओं 6, 24 एवं 36 का लघुत्तम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक ज्ञात कीजिए।

.....

विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

<p>टिप्पणी :</p>	<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">विद्यार्थी समूह</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>सीखने का स्तर 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>सीखने का स्तर 5-6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>कक्षा स्तर पर <small>(उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता नहीं है)</small></p> </div> </div>
------------------	--



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

अनुक्रमणिका

सत्र पर्यंत उपचारात्मक शिक्षण सीखने का स्तर - 4, 5-6



क्र.सं.	विवरण	कार्यपत्रक/ आकलन/गतिविधि	पृष्ठ संख्या
1.	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर -4)	88-91, आकलन-16	111-115
2.	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर -4)	92-95, आकलन -17	116-120
3.	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर-5)	96-98	121-123
4.	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर-5)	99-103, आकलन-18-19	124-130
5.	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या) (कक्षा स्तर -5)	104-105, आकलन-20	131-133
6.	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर-6)	106-108, आकलन-21	134-137
7.	संक्रियाओ की समझ (कक्षा स्तर-6)	109-112, आकलन-22	138-142
8.	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या, दशमलव संख्या) (कक्षा स्तर -6)	113-114, आकलन-23	143-145
9.	समग्र मूल्यांकन		146-148



दक्षता : चार अंकीय संख्याओं के पहले की और बाद की संख्या लिखना और संख्या पैटर्न को पहचान पाना।

1. संख्या पैटर्न को आगे बढ़ाइए

क. $\overbrace{8097 \quad 8098 \quad 8099} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

ख. $\overbrace{700 \quad 701 \quad 702} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

ग. $\overbrace{346 \quad 347 \quad \underline{\quad} \quad 349} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

घ. $\overbrace{7595 \quad 7596 \quad 7597} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

ङ. $\overbrace{105 \quad 104 \quad 103} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

च. $\overbrace{6474 \quad 6473 \quad \underline{\quad} \quad 6471} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

छ. $\overbrace{800 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad 797 \quad 796} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

ज. $\overbrace{2513 \quad 2512 \quad 2511} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

2. नीचे दी गई संख्याओं के ठीक पहले, ठीक बाद और बीच की संख्या लिखिए।

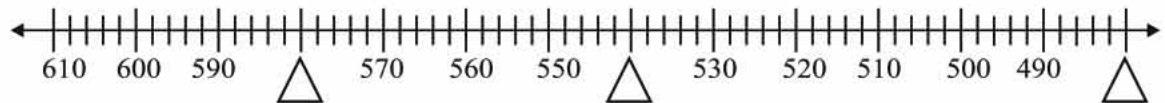
बाद की संख्या लिखें।	<input type="text" value="2031"/>	<input type="text" value="2229"/>	<input type="text" value="1081"/>	<input type="text" value="1999"/>
पहले की संख्या लिखें।	<input type="text" value="3068"/>	<input type="text" value="9998"/>	<input type="text" value="1090"/>	<input type="text" value="5995"/>
बीच की संख्या लिखें।	<input type="text" value="6818 और 6820"/>	<input type="text" value="1010 और 1012"/>	<input type="text" value="2999 और 3001"/>	<input type="text" value="4089 और 4091"/>

3. दी गई संख्या रेखा पर संख्याओं 640, 690, 710 को चिन्हित कीजिए।

क.



ख. संख्या रेखा पर संख्या पहचानें और बताएँ \triangle के स्थान पर कौनसी संख्या लिखी जाएगी?



दक्षता : संख्याओं के स्थानीय मान व संख्याओं को संख्या रेखा पर प्रदर्शित कर पाना।

1. नीचे दिए गए विकल्पों को ध्यान से देखें और उसका प्रयोग कर प्रश्न (क से घ) तक का उत्तर दीजिए।

3597

6578

3106

9001

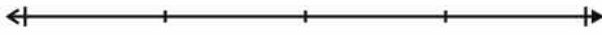
क. 3 हजार और 1 सैकड़ा वाली संख्या =

ख. 5 सैकड़ा और 7 इकाई वाली संख्या =

ग. 6 हजार और 7 दहाई वाली संख्या =

घ. 0 सैकड़ा 0 दहाई वाली संख्या =

2. संख्या 300 तथा 325 को संख्या रेखा पर दर्शाइये।

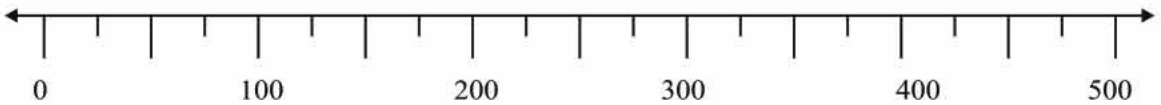


3. दी गई संख्याओं में 7 का स्थानीय मान लिखिए।

क) 7001 _____ ख) 6072 _____

ग) 9997 _____ घ) 8762 _____

4. 225, 375, 450 को संख्या रेखा पर दर्शाइए।



5. नीचे दी गई संख्याओं के बाद की संख्या लिखिए।

(क) संख्या 7095 (ख) संख्या 7509

(ग) संख्या 7002 (घ) संख्या 7690

6. कोई ऐसी चार अंकीय संख्या बनाइए जिसके दहाई के स्थान पर शून्य हो।



दक्षता : हजार तक की संख्याओं की तुलना कर सही क्रम को समझ पाना।

1. $\begin{array}{cccc} \boxed{7035} & \boxed{3214} & \boxed{1669} & \boxed{9752} \\ & \boxed{5490} & \boxed{8943} & \boxed{4578} & \boxed{6327} \\ \boxed{186} & & \boxed{2801} & & \end{array}$

क. दी गई संख्याओं में कौन सी संख्या सबसे छोटी है?

ख. दी गई संख्या में कौन सी संख्या सबसे बड़ी है?

ग. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए।

घ. दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए।

2. कौन है ज़्यादा, कौन है कम और कौन है बराबर चिह्नों का प्रयोग करिए। ($<$, $>$ या $=$)

(क) 9543 9453 (ड) 6543 6543

(ख) 46911 49911 (च) 888 999

(ग) 355 3555 (छ) 2012 2102

(घ) 900 898 889 (ज) 249 794 498

3. दी गई संख्याओं में ($<$, $>$ या $=$) चिह्नों का प्रयोग करिए और पता लगाइए कि कौन सी संख्या बड़ी, छोटी और बराबर है।

(क) 6234 6243 (ख) 3008 3080

(ग) 8001 7999 (घ) 1909 1099

(ड) 4234 4243 (च) 5455 5544

4. सही विकल्प ढूँढ़कर लिखिए।

(क) 3200, 3056, 3155 (ख) 4810, 4709, 4650 (ग) 9811, 9182, 9829

$>$ 3156

$<$ 4700

$>$ 9821

(घ) 5441, 5500, 5055 (ड) 6100, 6000, 6001 (च) 7790, 7899, 7977

$>$ 5451

$<$ 6001

$>$ 7899



दक्षता : हजार तक की संख्याओं की तुलना कर सही क्रम को समझ पाना।

1. संख्या के क्रम को पूरा कीजिए।

8050, 8040, 8030, _____, _____

2. संख्या क्रम को पूरा कीजिए।

6000, 6050, 6100, _____ 6200, _____, _____

3. दिये गये अंकों 9, 0, 5, 3 से सबसे बड़ी संख्या व सबसे छोटी संख्या बनाइए।

क. सबसे बड़ी संख्या = _____

ख. सबसे छोटी संख्या = _____

4. क. दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या में 50 जोड़ने पर हमें कौन सी संख्या मिलेगी?

ख. तीन अंकों की किस संख्या में एक जोड़ने पर चार अंकों की सबसे छोटी संख्या मिलेगी।

ग. दी गई संख्याओं में सबसे छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए।

2022, 2202, 2222, 2220, 2002

घ. दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए।

4404, 4020, 4002, 4440, 4044

5. मैं ऐसी कौन-कौन सी संख्या हूँ, जिसके दहाई के स्थान पर 2 है और हजार के स्थान पर 7 है।
ऐसी चार संख्याएँ बनाइए?

_____, _____, _____, _____

6. मैं चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या से 10 कम हूँ, बताओ मैं कौन सी संख्या हूँ?

7. मैं चार अंकों की सबसे छोटी संख्या से 100 ज्यादा हूँ, बताओ मैं कौन सी संख्या हूँ?



आकलन-16

1. संख्या पैटर्न को आगे बढ़ाइए

क. $\boxed{6097} \quad \boxed{6098} \quad \boxed{6099} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

ख. $\boxed{900} \quad \boxed{901} \quad \boxed{902} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

ग. $\boxed{546} \quad \boxed{547} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{549} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

घ. $\boxed{4595} \quad \boxed{4596} \quad \boxed{4597} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

2. नीचे दिए गए विकल्पों को ध्यान से देखें और उसका प्रयोग कर प्रश्न (क से घ) तक का उत्तर दीजिए।

$\boxed{4597}$ $\boxed{6473}$ $\boxed{3156}$ $\boxed{8001}$

क. 3 हजार और 1 सैकड़ा वाली संख्या = $\boxed{\hspace{2cm}}$

ख. 5 सैकड़ा और 7 इकाई वाली संख्या = $\boxed{\hspace{2cm}}$

ग. 6 हजार और 7 दहाई वाली संख्या = $\boxed{\hspace{2cm}}$

घ. 0 सैकड़ा 0 दहाई वाली संख्या = $\boxed{\hspace{2cm}}$

3. दी गई संख्याओं में 4 का स्थानीय मान लिखिए।

क) 4001 _____ ख) 6042 _____

ग) 9994 _____ घ) 8462 _____

4. सही विकल्प ढूँढ़कर लिखिए।

(क) $\boxed{3300, 3056, 3155}$ (ख) $\boxed{4810, 4709, 4550}$ (ग) $\boxed{9811, 9182, 9830}$

$\boxed{\hspace{1cm}} > \boxed{3156}$ $\boxed{\hspace{1cm}} < \boxed{4700}$ $\boxed{\hspace{1cm}} > \boxed{9821}$

टिप्पणी :

.....

.....



हस्ताक्षर शिक्षक :

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं में दो-तीन अंकीय संख्याओं को जोड़ पाना। (हासिल और बिना हासिल के)

1. हल कीजिए।

$$(a) \begin{array}{r} 999 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$(b) \begin{array}{r} 603 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$(c) \begin{array}{r} 436 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

2. छूटी हुई संख्या को लिखकर जोड़ को पूरा कीजिए।

$$320 + 95 + \boxed{} = 710$$

$$230 + \boxed{} + 120 = 380$$

$$\boxed{} + 130 + 100 = 375$$

$$695 + 300 + 47 = \boxed{}$$

3. एक दुकान में शर्ट की कीमत रूपए 400 और पेंट की कीमत 650 रूपए है, तो बताएँ पेंट और शर्ट की कुल कीमत कितने रूपए है?

.....

4. हल कीजिए।

$$(a) 121 + 211 = \boxed{}$$

$$(b) 266 + 232 = \boxed{}$$

$$(c) 312 + \boxed{} = 434$$

$$(d) \boxed{} + 126 = 399$$

5. हल कीजिए।

$$(a) 23 + 120 + 5 = \boxed{}$$

$$(b) 8 + 71 + 230 = \boxed{}$$

$$(c) 440 + 3 + 56 = \boxed{}$$

$$(d) 82 + 120 + 211 = \boxed{}$$



दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं से दो-तीन अंकीय संख्याओं को घटा पाना। (उधार लेकर/बिना उधार लिए)

1. हल कीजिए।

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ - 2 \square 4 \\ \hline \square 5 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 \\ - \square 6 \square \\ \hline 5 1 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 8 \\ - 3 6 2 \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 7 \\ - 1 3 2 \\ \hline \square 7 \square \end{array}$$

2. हल कीजिए।

$$225 - 123 = \square \quad 375 - 253 = \square \quad 674 - 354 = \square$$

$$149 - 103 = \square \quad 409 - 199 = \square \quad 473 - 353 = \square$$

3. एक पुस्तक के कुल 324 पृष्ठ हैं। रमा ने 243 पृष्ठ पढ़ लिए। तो बताइए रमा को अब कितने पृष्ठ पढ़ने बाकी (शेष) हैं?

.....

4. 483 में कितने जोड़ें कि 785 संख्या प्राप्त हो?

.....

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से जिसका उत्तर 500 से कम होगा उस पर सही (✓) का निशान लगाइए।

क. $700 - 124 = \square$ ख. $685 - 185 = \square$

ग. $643 - 304 = \square$ घ. $590 - 75 = \square$

ड. $737 - 373 = \square$ च. $200 - 193 = \square$



दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को एक-दो अंकीय संख्याओं से गुणा कर पाना।

1. खाली बॉक्स में सही संख्या लिखिए। उदाहरण : $5 + 5 + 5 = 3 \times 5$

(क) $3 + 3 + 3 = \square \times \square$

(ख) $10 + 10 + 10 = \square \times \square$

(ग) $6 + 6 + 6 = \square \times \square$

(घ) $4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square$

2. गुणा कीजिए।

क. $47 \times 8 = \square$ ख. $488 \times 8 = \square$ ग. $241 \times 4 = \square$ घ. $248 \times 3 = \square$

ड. $216 \times 5 = \square$ च. $403 \times 7 = \square$

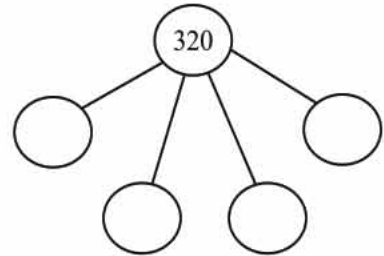
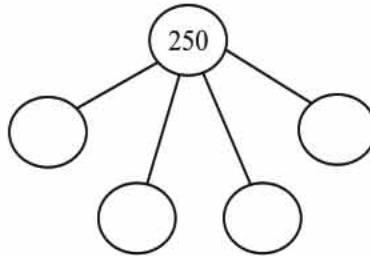
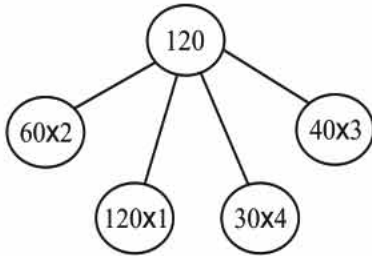
3. नीचे कुछ वस्तुओं के मूल्य लिखे गए हैं।

किताब	बोतल	बॉल	फ्रेम	टोकरी
				
₹ 25	₹ 50	₹ 35	₹ 80	₹ 20

बताइए- 6 बोतलों की कीमत = 4 टोकरी की कीमत =

3 फ्रेम की कीमत = 2 बॉल की कीमत =

4. उदाहरण को देखकर छूटी हुई संख्या लिखिए।



5. हल कीजिए -

(क)

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

(ख)

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

(ग)

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

(घ)

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को एक-दो अंकीय संख्याओं से भाग कर पाना।

1. भाग कीजिए

क.
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 36} \end{array}$$

ख.
$$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

ग.
$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 54} \end{array}$$

घ.
$$\begin{array}{r} \\ 72 \overline{) 872} \end{array}$$

ङ.
$$\begin{array}{r} \\ 15 \overline{) 125} \end{array}$$

च.
$$\begin{array}{r} \\ 30 \overline{) 300} \end{array}$$

2. क. $303 \div 3 =$

भागफल
<input type="text"/>

शेष
<input type="text"/>

ख. $837 \div 9 =$

भागफल
<input type="text"/>

शेष
<input type="text"/>

3. 50 कॉपियों को 10 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना है। बताइए प्रत्येक बच्चे को कितनी कॉपियाँ मिलेंगी?

.....

4. एक विद्यालय में कुल 240 विद्यार्थी हैं। अगर विद्यार्थियों को 4 बराबर-बराबर समूहों में बाँटा जाए तो बताइए प्रत्येक समूह में कितने विद्यार्थी होंगे?

.....

5. रोहन के पास कुल 560 कंचे हैं। यदि रोहन उन कंचों को अपने 10 दोस्तों में बराबर-बराबर बाँटता है तो बताइए प्रत्येक को कितने कंचे मिले?

.....

6. मीरा ने 204 मोमबत्तियाँ बनाईं। यदि एक पैकेट में 6 मोमबत्ती आती हों तो बताइए वह कितने पैकेट बनाएगी?

.....



आकलन-17

1. रिक्त स्थान भरिए-

क.
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 3\Box \\ \hline 12 \end{array}$$

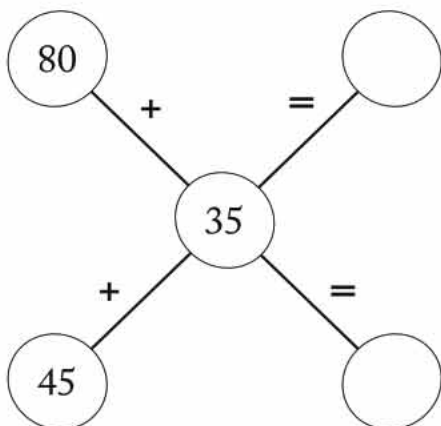
ख.
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 4\Box \\ \hline 35 \end{array}$$

ग.
$$\begin{array}{r} 29\Box \\ - \Box\Box4 \\ \hline 057 \end{array}$$

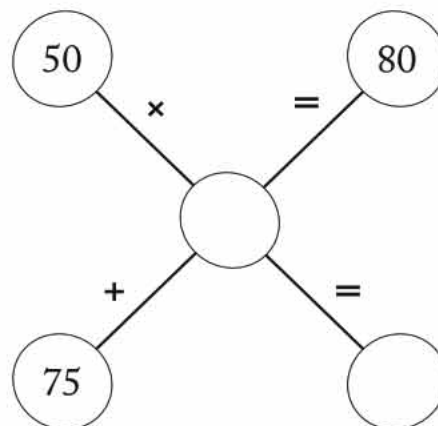
घ.
$$\begin{array}{r} 451 \\ - \Box18 \\ \hline 1\Box\Box \end{array}$$

2. खाली गोलों में उचित संख्या लिखिए और हल कीजिए।

क.



ख.



3. एक पुस्तकालय में 278 पुस्तकें हैं। उनमें से 129 पुस्तकें पढ़ने के लिए दे दी गई हैं। बताइए कितनी पुस्तकें शेष बची है?

.....

4. दीपा के पास 650 रुपए हैं और राधा के पास 230 हैं। बताइए दोनों के पास कुल कितने रुपये हैं?

.....

6. हल कीजिए -

(क)
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

(ख)
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

(ग)
$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(घ)
$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

2. क. $516 \div 4 =$

ख. $937 \div 8 =$

टिप्पणी :

.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं में सबसे छोटी और बड़ी संख्या को समझ पाना।

1. 7, 8, 0, 3 अंको से 4 अंकीय चार संख्याएँ बनाएँ व बॉक्स में सबसे छोटी और बड़ी संख्या भी लिखें।

ह० सै० द० इ०
(क)

--	--	--	--

ह० सै० द० इ०
(ख)

--	--	--	--

ह० सै० द० इ०
(ग)

--	--	--	--

ह० सै० द० इ०
(घ)

--	--	--	--

सबसे छोटी संख्या =

--

सबसे बड़ी संख्या =

--

2. 2, 5, 0, 9, 1 अंको से पाँच अंकीय संख्याएँ बनाएँ जिसके दहाई के स्थान पर संख्या 1 हो। नीचे बॉक्स में सबसे छोटी और सबसे बड़ी संख्या भी लिखें।

दस० ह० सै० द० इ०
(क)

--	--	--	--	--

दस० ह० सै० द० इ०
(ख)

--	--	--	--	--

दस० ह० सै० द० इ०
(ग)

--	--	--	--	--

दस० ह० सै० द० इ०
(घ)

--	--	--	--	--

सबसे बड़ी संख्या =

--

सबसे छोटी संख्या =

--

3. 0, 2, 5, 9, 7 अंको से बनने वाली सबसे बड़ी 5 अंकीय संख्याएँ बनाएँ।

(क) जिसके इकाई के स्थान पर 9 हो =

--	--	--	--	--

(ख) जिसके दहाई के स्थान पर 7 हो =

--	--	--	--	--

4. 2, 0, 9, 8, 7 अंकों से 3-अंकीय, 4-अंकीय व 5-अंकीय तीन-तीन संख्याएँ बनाएँ और उन्हें आरोही क्रम में भी लिखें।

3-अंकीय संख्याएँ =

--	--	--

--	--	--

--	--	--

आरोही क्रम- -----, -----, -----

4-अंकीय संख्याएँ =

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

आरोही क्रम- -----, -----, -----, -----

5-अंकीय संख्याएँ =

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

आरोही क्रम- -----, -----, -----, -----, -----



दक्षता : संख्याओं के स्थानीय मान व विस्तारित रूप को समझ पाना।

1. संख्या 35150 में 5 के दोनों स्थानीय मान क्या हैं?

2. नीचे दिए गए कथनों में सही कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) संख्या 2095, 2059 से छोटी है (ख) संख्या 42509, 42059 से बड़ी है

(ग) संख्या 2009, 2209 से छोटी है (घ) संख्या 269, 262 से बड़ी है

3. नीचे दी गई संख्याओं में से किस संख्या में 5 का स्थानीय मान 5000 होगा?

(क) 540 (ख) 7509 (ग) 5250 (घ) 2005

4. $3000+20000+2+10+700 =$

(क) तेईस हजार आठ सौ बारह (ख) तीन हजार दो सौ दस

(ग) सात सौ बारह (घ) तेईस हजार सात सौ बारह

5. संख्या पहचानें ?

सै	दह	ह	द	इ
7	2	0	4	1

(क) सात हजार दो सौ इक्तालीस

(ख) सात सौ इक्तालीस

(ग) बहत्तर हजार इक्तालीस

(घ) सत्ताईस हजार इक्तालीस

6. चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या, जिसके हजार का अंक 6 है, कौन-सी है।

(क) 6002 (ख) 1069 (ग) 8607 (घ) 7006

7. सात सौ अड़तालीस में यदि सैकड़े व इकाई की संख्या को आपस में बदल दें तो कौन-सी नई संख्या बनेगी ?

(क) 874 (ख) 784 (ग) 847 (घ) 478

8. दी गई संख्याओं के अंतर को लिखें।

दह	ह	सै	द	इ	—	दह	ह	सै	द	इ	=	<input type="text"/>
8	1	0	6	4		4	1	3	2	1		

7. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क) 25792 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई

(ख) 12765 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई



दक्षता : संख्याओं में आरोही, अवरोही तथा सबसे बड़ी /छोटी संख्या को समझ पाना।

1. दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) , , , , ,

बढ़ते क्रम _____

सबसे बड़ी संख्या सबसे छोटी संख्या

(ख) , , , , , ,

घटते क्रम _____

सबसे बड़ी संख्या सबसे छोटी संख्या

2. संख्याओं को बढ़ते और घटते क्रम में लिखें।

(क) , , , , , (ख) , , , , ,

(ग) , , , , , (घ) , , , , ,

3. संख्या छाँटें और हल करें।

(क)

बढ़ते क्रम

(ख)

घटते क्रम

(ग)

बढ़ते क्रम

(घ)

घटते क्रम



दक्षता : चार अंकीय संख्याओं के जोड़ व 2 अंकीय संख्याओं के घटाव को समझ पाना।

1. उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) $4569 + 2004$ को जोड़ने पर प्राप्त होगा?

(क) 6504

(ख) 6574

(ग) 6573

(घ) 6565

(ख) $5008 + 2003$ को जोड़ने पर प्राप्त होगा?

(क) 5111

(ख) 5011

(ग) 7011

(घ) इसमें से कोई नहीं

2. हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 1669 \\ + 1265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad 8905 \\ + 2765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad 9005 \\ + 4997 \\ \hline \end{array}$$

3. हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 33\Box6 \\ + \Box\Box50 \\ \hline 984\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad \Box\Box56 \\ + 50\Box\Box \\ \hline 8600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad 4\Box2\Box \\ + \Box2\Box3 \\ \hline 7058 \end{array}$$

4. भारतीय अंकों में प्रदर्शित संख्याओं को जोड़े।

$$\begin{array}{r} \text{क)} \quad ६२८२ \\ + ६२२ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख)} \quad १३२३ \\ + १२४ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग)} \quad ८१३१ \\ + ४३५१ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ)} \quad ४६२१ \\ + १३०४ \\ \hline \end{array}$$

5. हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad 56 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(घ)} \quad 73 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

6. खाली बाक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्नों को हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{(क)} \quad 5\Box2 \\ - 56 \\ \hline \Box3\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ख)} \quad \Box8\Box \\ - \Box2 \\ \hline 2\Box6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ग)} \quad \Box\Box7 \\ - 73 \\ \hline 37\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(घ)} \quad 687 \\ - \Box\Box \\ \hline \Box32 \end{array}$$

7. संख्या 952 में 9 और 5 के स्थानीय मानों का अंतर बताएं।



1. संख्या 35150 में 5 के दोनों स्थानीय मान क्या हैं?

2. नीचे दिए गए कथनों में सही कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) संख्या 2095, 2059 से छोटी है (ख) संख्या 42509, 42059 से बड़ी है

(ग) संख्या 2009, 2209 से छोटी है (घ) संख्या 269, 262 से बड़ी है

3. नीचे दी गई संख्याओं में से किस संख्या में 5 का स्थानीय मान 5000 होगा?

(क) 540 (ख) 7509 (ग) 5250 (घ) 2005

4. $3000+20000+2+10+700 =$

(क) तेईस हजार आठ सौ बारह (ख) तीन हजार दो सौ दस

(ग) सात सौ बारह (घ) तेईस हजार सात सौ बारह

5. चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या, जिसके हजार का अंक 6 है, कौन-सी है।

(क) 6002 (ख) 1069 (ग) 8607 (घ) 7006

6. संख्याओं के क्रम में अगला अंक क्या होगा?

110, 410, 710, 1010, _____

(क) 1100 (ख) 1310 (ग) 1020 (घ) 1030

7. बढ़ते क्रम पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) 8932, 8945, 7648, 9302 (ख) 6548, 6549, 6545, 6530

(ग) 3008, 3080, 3800, 3880 (घ) 135, 153, 169, 162, 172, 130

2. हल करें।

(क)
$$\begin{array}{r} 1036 \\ + 4206 \\ \hline \end{array}$$

(ख)
$$\begin{array}{r} 3094 \\ + 3832 \\ \hline \end{array}$$

(ग)
$$\begin{array}{r} 1452 \\ + 3526 \\ \hline \end{array}$$

6. खाली बाक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्नों को हल करें।

(क)
$$\begin{array}{r} 3 \square 1 \\ - 66 \\ \hline \square 1 \square \end{array}$$

(ख)
$$\begin{array}{r} \square 7 \square \\ - \square 3 \\ \hline 1 \square 2 \end{array}$$

(ग)
$$\begin{array}{r} \square \square 7 \\ - 73 \\ \hline 37 \square \end{array}$$

(घ)
$$\begin{array}{r} 577 \\ - \square \square \\ \hline \square 90 \end{array}$$

7. संख्या 632 में 6 और 3 के स्थानीय मानों का अंतर प्राप्त करें।

टिप्पणी :

.....

.....



हस्ताक्षर शिक्षक :

दक्षता : संख्याओं के गुणज को लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं के पहले 5 गुणज लिखें।
 (क) 2..... (ख) 12.....
 (ग) 7..... (घ) 15.....
2. उन संख्याओं पर गोला लगाएँ जो दी गई संख्या का समान गुणज हों।
 (क) 2 और 3 — 4, 6, 8, 12, 14, 15 18
 (ख) 4 और 5 — 8, 10, 15, 16, 20, 24
 (ग) 7 और 9 — 14, 18, 21, 28, 35, 56, 63
 (घ) 8 और 3 — 16, 24, 32, 48, 60, 64, 72
3. दी गई संख्याओं के पहले दो समान गुणज लिखें।
 उदाहरण — 2 और 5
 2 के गुणज — 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
 5 के गुणज — 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45
 2 और 5 के पहले दो समान गुणज — 10, 20
 (क) 4 और 6 4 के गुणज
 6 के गुणज
 समान गुणज
 (ख) 8 और 12 8 के गुणज
 12 के गुणज
 समान गुणज
4. 6 और 9 का सबसे छोटा समान गुणज लिखें।
5. 3 और 11 का सबसे बड़ा दो अंकीय गुणज लिखें।
6. गुणा करें।
 (क) $30 \times 7 =$ (ख) $54 \times 8 =$ (ग) $72 \times 5 =$



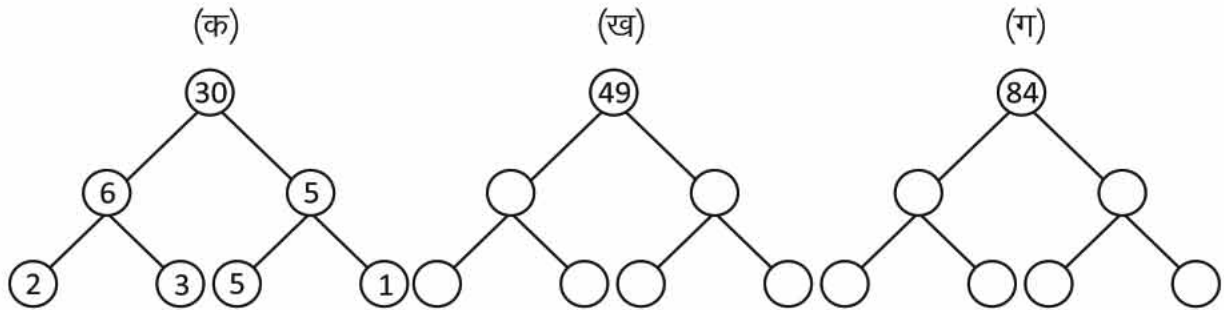
1. बॉक्स में संख्या लिखें।

$$\begin{aligned} 1 \times \square &= 24 \\ 2 \times \square &= 24 \\ 3 \times \square &= 24 \\ \square \times 6 &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \times 8 &= 64 \\ 8 \times \square \times \square &= 64 \\ \square \times 4 &= 64 \\ \square \times 4 \times \square &= 64 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \times 8 &= 96 \\ 2 \times \square \times 3 &= 96 \\ 4 \times \square \times \square &= 96 \\ 12 \times \square \times 2 &= 96 \end{aligned}$$

2. संख्याओं का गुणनखण्ड वृक्ष पूर्ण करें।



3. नीचे दी गई संख्याओं के सबसे छोटे समान गुणनखण्ड लिखें।

$$5 = (1), 5 \quad 9 = (1), 3, 9$$

3 और 8

6 और 14

12 और 16

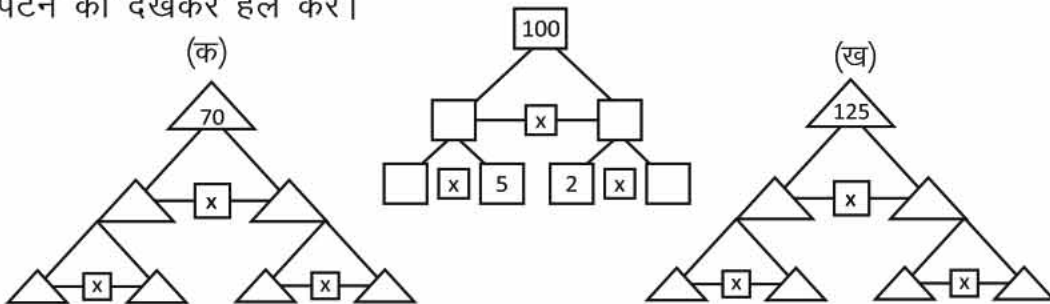
4. 16 और 80 के गुणनखण्ड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को लिखें।

$$16 = \dots\dots\dots$$

$$80 = \dots\dots\dots$$

$$16 \text{ और } 80 \text{ के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड} = \dots\dots\dots$$

5. पैटर्न को देखकर हल करें।



दिनांक

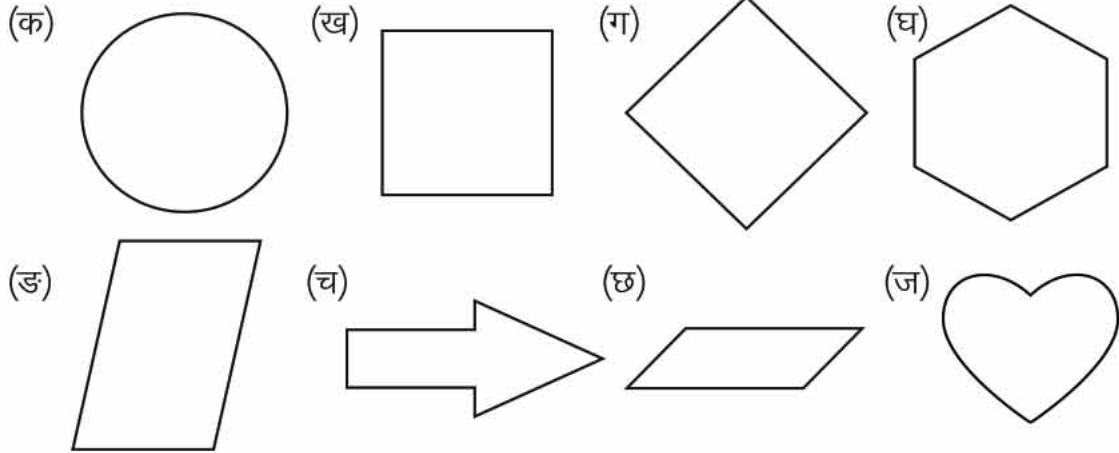
हस्ताक्षर शिक्षक:

1. यदि एक डिब्बे में 6 कप आते हैं तो बताएँ, 7 डिब्बों में कुल कितने कप आएँगे?
क) 42 ख) 24 ग) 06 घ) 13
2. एक दर्जी 3 घंटे में एक स्कूल ड्रेस सिलता है। यदि एक दिन में वह 9 घंटे सिलाई करे तो 100 दिन में कितनी ड्रेसें सिलेगा?
क) 450 ड्रेस ख) 500 ड्रेस ग) 300 ड्रेस घ) 400 ड्रेस
3. सुचेता के पापा एक पार्क में सुबह 3 और शाम को 2 चक्कर लगाते हैं। यदि वह अगस्त के महीने में हर दिन इसी तरह चक्कर लगाए तो बताएँ, उन्होंने पूरे महीने कुल कितने चक्कर लगाए ?
.....
4. भावना ने तकिए के कवर खरीदे। एक कवर की कीमत 60 रुपए है। बताएँ ऐसे 30 कवर कितने रुपए में आएँगे?
.....
5. कमला प्रतिदिन 15 मटके बनाती है। यदि वह 70 दिन तक मटके बनाती है, तो कुल कितने मटके बनाएगी?
.....
6. एक बगीचे में पेड़ों की 22 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 15-15 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?
.....
7. एक मधुमक्खी के छः पैर हैं, तो बताएँ 15 मधुमक्खियों के कितने पैर होंगे ?
.....
8. एक दर्जन केले की कीमत 45 रुपए है। 25 दर्जन केले की कीमत क्या होगी ?
.....

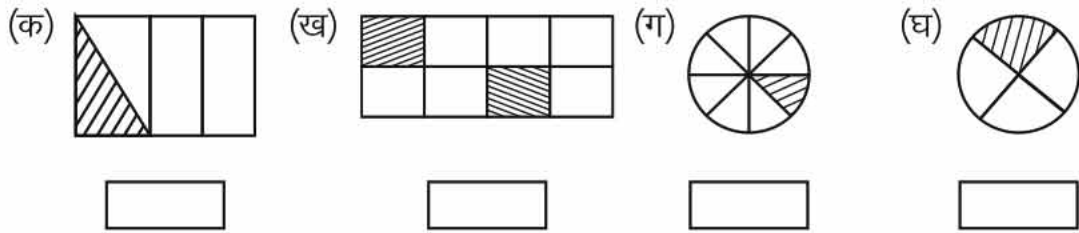


दक्षता : भिन्न में आधा और एक चौथाई की समझ बना पाना।

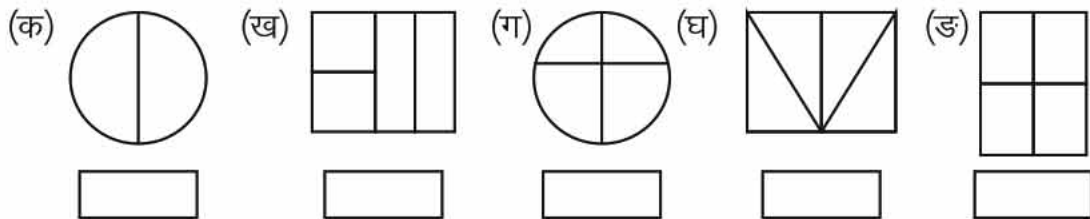
1. दी गई आकृतियों को दो बराबर भाग में बाँटकर उसके आधे को छायांकित करें।



2. दी गई किस आकृति का छायांकित भाग $\frac{1}{4}$ को दर्शा रहा है? सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



3. दी गई आकृतियों में उन पर सही (✓) का निशान लगाएँ जो दो और चार बराबर भागों में बँटी है।



4. खाली स्थान भरें।

(क) एक पूर्ण में.....आधे होते हैं। (एक, दो, तीन, चार)

(ख) एक आधे में.....चौथाई होते हैं। (एक, दो, तीन, चार)

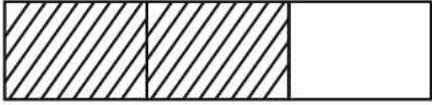



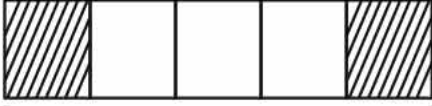


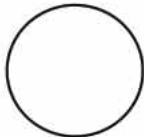
(ग) एक पूर्ण में.....चौथाई होते हैं। (एक, दो, तीन, चार)

(घ) दो आधे में.....पूर्ण होता है। (एक, दो, तीन, चार)



दक्षता : समतुल्य भिन्न को समझ पाना।

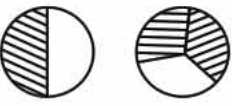
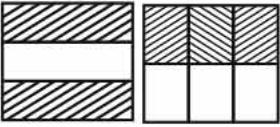
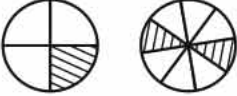
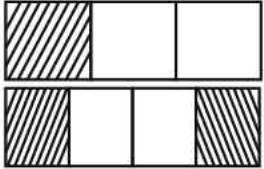
1. आकृति के छायांकित भाग के समतुल्य भिन्नों को लिखें और दूसरी आकृति को उसके बराबर छायांकित करें।

<p>(क) </p> <p style="text-align: right;">$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>	<p>(घ) </p> <p style="text-align: right;">$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>
<p>(ख) </p> <p style="text-align: right;">$\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>	<p>(ङ) </p> <p style="text-align: right;">$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$</p> <p></p>

2. नीचे दिए गए भिन्नों के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

(क) $\frac{5}{7} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	(ख) $\frac{7}{14} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
(ग) $\frac{3}{6} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	(घ) $\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3. देखकर बताएँ कि नीचे दिए गए कौन-सी आकृतियों का जोड़ा समतुल्य भिन्न को दर्शा रहा है? बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाएँ।

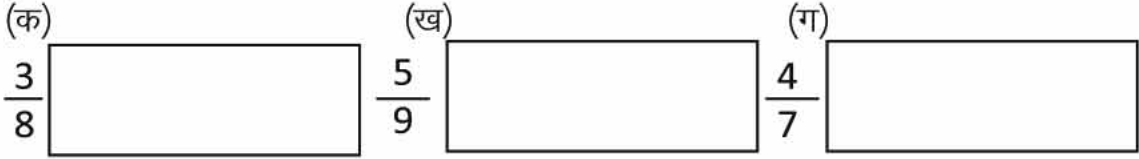
 <p style="margin-top: 20px;"><input type="checkbox"/></p>	 <p style="margin-top: 20px;"><input type="checkbox"/></p>	 <p style="margin-top: 20px;"><input type="checkbox"/></p>	 <p style="margin-top: 20px;"><input type="checkbox"/></p>
---	---	--	---



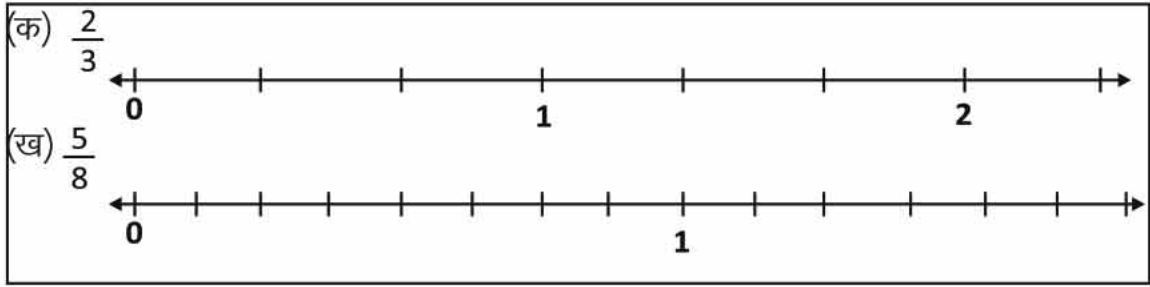
1. दी गई आकृतियों के छायांकित भाग का भिन्न लिखें।



2. दी गई भिन्नों को देखकर आकृति को छायांकित करें।



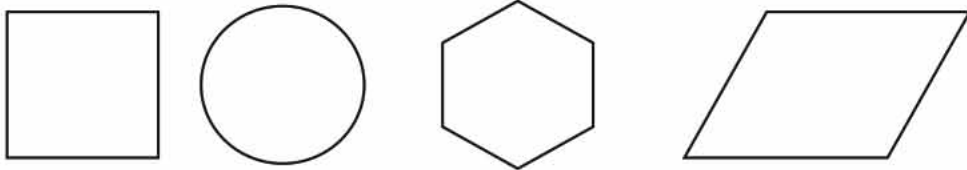
3. दिए गए भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।



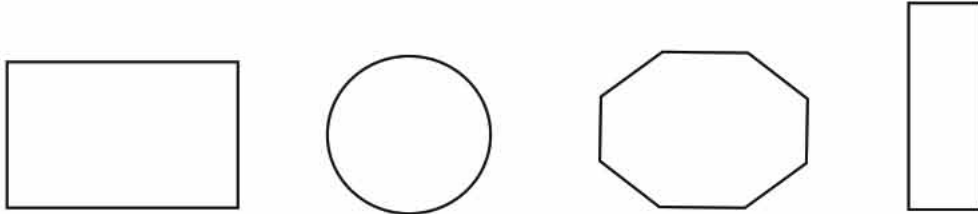
4. दिए गए भिन्न के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

क) $\frac{2}{3} = \square = \square$ ख) $\frac{4}{9} = \square = \square$

5. नीचे दी गई आकृतियों को दो-बराबर भागों में बाँटें और आधे भाग को छायांकित करें।



6. नीचे दी गई आकृतियों को चार-बराबर भागों में बाँटें और चौथाई भाग को छायांकित करें।



टिप्पणी :

.....

.....



हस्ताक्षर शिक्षक :

दक्षता : छः अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की समझ बना पाना।

1. संख्या बनाएँ।

(क) $\begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ल} \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$ (ख) $\begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ल} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$

= 3,41,720 =

(ग) $\begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ल} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$ (घ) $\begin{array}{|c|} \hline \text{दह} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ल} \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{ह} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{सै} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{इ} \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{द} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$

= =

2. स्थानीय मान को देखें और संख्या बनाएँ।

(क) 9 सैकड़ा + 6 लाख + 2 दहाई + 43 हजार + 5 इकाई	6 , 4 3 , 9 2 5
(ख) 7 इकाई + 6 लाख + 29 हजार + 1 दहाई	<input type="text"/>
(ग) 35 हजार + 9 सैकड़ा + 2 इकाई + 7 दहाई	<input type="text"/>
(घ) 7 दहाई + 9 सैकड़ा + 6 लाख + 40 हजार + 9 इकाई	<input type="text"/>

3. हल करें।

$80,000 + 700 + 2 + 8,00,000$	<input type="text"/> 8,80,702	$4,000 + 70,000 + 700 + 1,00,000 + 20 + 9$	<input type="text"/>
$70,000 + 2,000 + 900 + 1,00,000 + 40 + 2$	<input type="text"/>	$80,000 + 20 + 100 + 2,000 + 3,00,000$	<input type="text"/>
$100 + 9,00,000 + 3 + 70,000$	<input type="text"/>	$7 + 100 + 7,000 + 200,000 + 70,000$	<input type="text"/>
$4,00,000 + 100 + 90 + 9 + 3,000 + 40,000$	<input type="text"/>	$6 + 70 + 1000 + 9,00,000 + 20,000$	<input type="text"/>



दक्षता : छः अंकीय संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिख पाना।

1. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)	870909	870209	870090	870543	870545
(ख)	250402	250403	250405	250501	250505
(ग)	312300	312302	312301	313202	3210301

2. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क)	610247	610204	610240	610241	610249
(ख)	242110	242100	424209	242130	422130
(ग)	750290	909090	922580	890421	705920

3. खाली स्थान में < या > के चिह्न का प्रयोग कर सही उत्तर दें।

(क)	3,99,069		6,49,732	(ग)	7,46,099		7,46,089
(ख)	8,88,808		1,86,179	(घ)	3,99,069		1,86,107

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

(क)	264409	767496	309078	231339	219931
(ख)	357597	789706	977079	150007	431200

5. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

(ग)	980080	907806	999093	999999	715432
(घ)	467585	678698	789709	897809	567211



दक्षता : धनात्मक और ऋणात्मक पूर्णाकों के क्रम को समझ पाना।

- नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।
 (क) -878 और -885 के बीच में कौन-कौन सी पूर्णांक संख्याएँ स्थित हैं?

 (ख) -878 और -885 में कौन सी संख्या बड़ी और कौन सी संख्या छोटी है?

 (ग) -878 और 5 जोड़ दिया जाए तो कौन सी पूर्णांक संख्या प्राप्त होगी?

- वर्ष के एक विशेष ठंड के दिन में भारत के पाँच स्थानों के तापमानों के आंकड़ों की सूची इस प्रकार है—

स्थान	तापमान	तापमान को पूर्णांक संख्याओं में लिखें
सियाचिन	0°C से 35°C नीचे	-35°C
शिमला	0°C से 37°C नीचे	
अहमदाबाद	0°C से 07°C ऊपर	
जयपुर	0°C से 40°C ऊपर	
दिल्ली	0°C से 30°C ऊपर	

- (क) कौन-सा स्थान सबसे ठंडा है ?
- (ख) कौन-सा स्थान सबसे गर्म है?
- दी गई पूर्णांक संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।
 (क) $95, -240, 425, -435, 891$
 (ख) $1111, -2222, 333, 0, -4444$
- दी गई पूर्णांक संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।
 (क) $-13^{\circ}\text{C}, -57^{\circ}\text{C}, 54^{\circ}\text{C}, -100^{\circ}\text{C}, -2^{\circ}\text{C}$
 (ख) $1117, -1711, 7111, 1711, 117$
- निम्नलिखित कथनों के लिए सत्य अथवा असत्य लिखें।
 (क) दो ऋणात्मक पूर्णाकों का गुणनफल धनात्मक होता है।
 (ख) शून्य एक ऋणात्मक पूर्णांक है।



आकलन-21

1. स्थानीय मान को देखें और संख्या बनाएँ।

(क) 8 सैकड़ा + 3 लाख + 2 दहाई + 43 हजार + 5 इकाई	
(ख) 5 इकाई + 2 लाख + 29 हजार + 5 दहाई	
(ग) 45 हजार + 9 सैकड़ा + 8 इकाई + 7 दहाई	
(घ) 3 दहाई + 9 सैकड़ा + 1 लाख + 40 हजार + 9 इकाई	

2. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)	670909	670209	670090	670543	670545
	□	□	□	□	□
(ख)	550402	550403	550405	550501	550505
	□	□	□	□	□
(ग)	412300	412302	412301	413202	4210301
	□	□	□	□	□

3. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

(क)	964409	367496	209078	231339	219931
(ख)	457597	889706	977079	150007	431200

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

(ग)	880080	707806	999093	999999	715432
(घ)	567585	278698	789709	897809	567211

5. दी गई पूर्णांक संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क) -15°C, -87°C, 54°C, -100°C, -2°C	□	□	□	□	□
(ख) 121, -171, 711, 171, 117	□	□	□	□	□

टिप्पणी :

.....
.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



दक्षता : गुणनखंड और सार्व गुणनखंड को समझ पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखंड ज्ञात करें।

जैसे :- 22 और 28

22 का गुणनखण्ड = 1, 2, 11, 22

28 का गुणनखण्ड = 1, 2, 4, 7, 14, 28

(क) 56 और 120 =

(ख) 15 और 35 =

(ग) 35 और 50 =

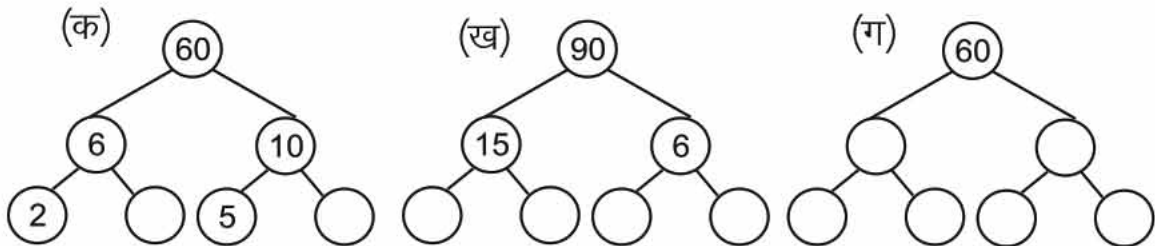
2. नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

(क) 4, 8 और 12 =

(ख) 9, 24 और 54 =

(ग) 24, 48 और 72 =

3. दी गई संख्याओं के गुणनखण्ड वृक्ष में छूटी हुई संख्या लिखें।



दक्षता : लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक को समझ पाना।

1. नीचे लिखी संख्याओं में से 2 और 3 के समान गुणजों पर गोल घेरा लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

2. भाग विधि द्वारा 48 और 72 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	48, 72,
	24, 36,

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times _ \times _ \times _ \times _ \times _ = 144$$

3. भाग विधि द्वारा 12, 32 और 64 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	12, 32, 64
	6, 16, 32

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times _ \times _ \times _ \times _ \times _ \times _ = 192$$

4. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क) 36 = 1, (2), (3), (4), (6), (9), (12), (18), (36)	महत्तम समापवर्तक = 36
72 = 1, (2), (3), (4), (6), (8), (9), (12), (18), (24), (36), 72	

(ख) 49 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
28 = _____	

(ग) 30 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
15 = _____	

(घ) 25 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
50 = _____	



1. भाजकता के नियम लिखें।
 (क) 4 की भाजकता का नियम _____
 (ख) 9 की भाजकता का नियम _____
 (ग) 11 की भाजकता का नियम _____

2. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 10 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

300	हाँ	1270		45205	
960		1809		33500	
107		800		83457	

3. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 2 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

812		5518		52791	
924		6816		64322	
301		7081		88340	

4. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 5 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

910		3950		82105	
585		7163		73470	
1007		1058		90015	

5. निम्न में से जो कथन सत्य है उसके सामने सही (✓) का निशान एवं जो कथन असत्य हैं, उसके सामने गलत (✗) का निशान लगाएँ।

क) यदि कोई संख्या 5 से विभाज्य है, तो वह 10 से भी विभाज्य होगी। ()

ख) यदि कोई संख्या 6 से विभाज्य है, तो वह 9 से भी विभाज्य होगी। ()

ग) यदि कोई संख्या 8 से विभाज्य है, तो वह 2 व 4 से भी विभाज्य होगी। ()

6. विभाज्य के नियमों के आधार पर जाँच करके बताएँ।

संख्या	विभाज्य के जाँच								
	2 से	3 से	4 से	5 से	6 से	8 से	9 से	10 से	11 से
824	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
625									
529									
121									
680									

7. रिक्त स्थानों में ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य हो जाए।

क)7624

ख) 3765.....2

ग) 53.....571



आकलन-22

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 5 से विभाजित हो सकती है? गोला लगाएँ।
(क) 54, 60, 75, 115, 291, 785, 341, 555, 490
- दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखण्ड लिखें।

संख्या	गुणज (5 संख्या तक)	गुणनखण्ड (सभी)
32		
60		

- निम्न के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।
(क) 27, 90, 15

- महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क) 32 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 24 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 (ख) 36 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____
 72 = _____ महत्तम समापवर्तक = _____

- 50 से 100 तक संख्याओं में जो संख्या भाज्य नहीं है, उस पर गोल घेरा बनाएँ।

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 3 से विभाज्य हैं? हाँ या ना में जवाब दें।

219	हाँ	3484		12459	
560		5931		64520	
102		1302		97266	

- दी गई संख्याओं का गुणन खण्ड लिखें और बताएँ कि दी गई संख्या भाज्य है या अभाज्य।

संख्या	गुणन खण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या	संख्या	गुणन खण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या
48			63		
35			57		

टिप्पणी :

.....

हस्ताक्षर शिक्षक :



1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

$$(क) \left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \frac{1}{2} =$$

$$(ख) \frac{1}{8} \times (9 + 4) =$$

$$(ग) \frac{8}{5} \times (6 - 4) =$$

$$(घ) \frac{3}{8} \times (20 - 12) =$$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

$$(क) \frac{8}{7} \div 2 \div (-2) =$$

$$(ख) 4 \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}\right) =$$

$$(ग) \left(\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{7}{7}\right) =$$

$$(घ) \frac{1}{5} + \left(1 \div \frac{3}{4}\right) =$$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

$$(क) 3\frac{2}{8} \times \left(\frac{1}{8}\right) =$$

$$(ख) 1\frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{4}\right) =$$

$$(ग) 2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4}\right) =$$

$$(घ) \left(3\frac{1}{6}\right) \times \frac{1}{2} =$$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

$$(क) \left(\frac{-27}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) =$$

$$(ख) \left(\frac{38}{100}\right) + \left(\frac{-21}{100}\right) + \left(\frac{50}{100}\right) =$$

$$(ग) \frac{14}{15} - \left(\frac{-8}{15}\right) =$$

$$(घ) \left(\frac{-11}{6}\right) \div \frac{11}{4} =$$





$$(ङ) \left(\frac{-13}{3}\right) \div \left(\frac{13}{8}\right) =$$

$$(च) \left(\frac{-17}{9}\right) \div \left(\frac{-5}{7}\right) =$$



दक्षता : मिश्रित और अनुचित भिन्न को समझ पाना।

1. निम्न भिन्नो की तुलना करें और ($>$, $<$) का निशान लगाएँ।

(क)  या  | (ख)  या 

$1 \frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ | $1 \frac{2}{3}$ $\frac{7}{3}$

2. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $\frac{22}{3} =$ (ख) $\frac{66}{12} =$ (ग) $\frac{274}{20} =$

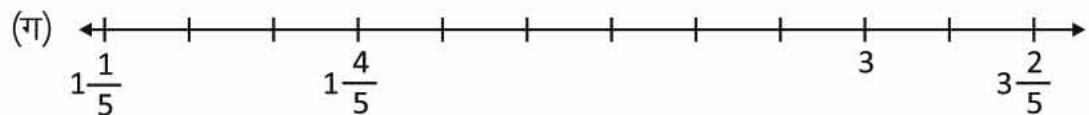
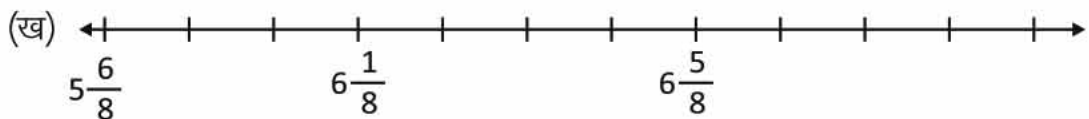
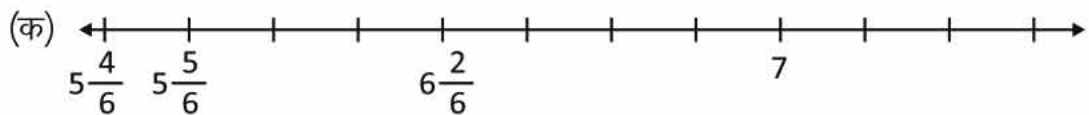
(घ) $\frac{536}{25} =$ (ङ) $\frac{34}{7} =$ (च) $\frac{100}{9} =$

3. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $6 \frac{1}{11} =$ (ख) $25 \frac{7}{6} =$ (ग) $31 \frac{2}{3} =$

(घ) $32 \frac{3}{5} =$ (ङ) $70 \frac{1}{7} =$ (च) $69 \frac{3}{4} =$

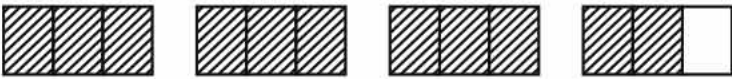
4. छोटे हुए मिश्रित भिन्न को संख्या रेखा पर लिखें।





दक्षता : मिश्रित, अनुचित व समतुल्य भिन्न को समझ पाना।

1. दिए गए भिन्नों के चित्र निरूपण को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  =

(ख)  =

2. दिए गए चित्र प्रदर्शन को अनुचित भिन्न और मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

चित्र प्रदर्शन	अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न
		
		

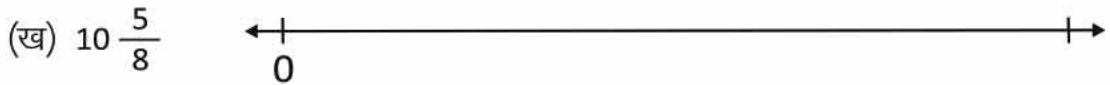
3. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $\frac{28}{5} = \text{□}$ (ख) $\frac{45}{4} = \text{□}$ (ग) $\frac{75}{2} = \text{□}$

4. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $8\frac{2}{5} = \text{□}$ (ख) $12\frac{5}{6} = \text{□}$ (ग) $15\frac{1}{2} = \text{□}$

5. दिए गए मिश्रित भिन्न को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।



6. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

(क) $\frac{2}{3} = \text{□}$ (ख) $\frac{5}{7} = \text{□}$ (ग) $\frac{1}{3} = \text{□}$

7. भिन्नों में परस्पर तुलना करके ($>$, $<$) में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क) $\frac{5}{15} \text{□} \frac{1}{2}$ (ख) $\frac{15}{4} \text{□} \frac{4}{15}$ (ग) $\frac{11}{7} \text{□} \frac{15}{7}$ (घ) $\frac{35}{6} \text{□} \frac{40}{6}$



1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $\left(2 + \frac{1}{2}\right) \times \frac{1}{2} =$

(ख) $\frac{1}{7} \times (5 + 4) =$

(ग) $\frac{8}{5} \times (6 - 1) =$

(घ) $\frac{5}{8} \times (20 - 12) =$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क) $\frac{8}{9} \div 2 \div (-2) =$

(ख) $4 \times \left(\frac{1}{3} \div \frac{1}{3}\right) =$

(ग) $\left(\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{7}{7}\right) =$

(घ) $\frac{1}{5} + \left(1 \div \frac{3}{4}\right) =$

3. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $\frac{35}{3} =$

(ख) $\frac{86}{12} =$

(ग) $\frac{284}{20} =$

(घ) $\frac{936}{25} =$

(ङ) $\frac{64}{7} =$

(च) $\frac{110}{9} =$

4. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क) $7\frac{1}{11} =$

(ख) $15\frac{7}{6} =$

(ग) $35\frac{2}{3} =$

(घ) $12\frac{3}{5} =$

(ङ) $60\frac{1}{7} =$

(च) $39\frac{3}{4} =$

टिप्पणी :

 हस्ताक्षर शिक्षक :



समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

- ★ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ★ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ★ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ★ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. अंकों 0, 2, 3, 5 एवं 7 से बनने वाली पाँच अंकों की चार संख्याएं बनाइए और उन्हें आरोही क्रम में लिखिए।
संख्याएं = आरोही क्रम =
2. संख्या 25725 में हजार एवं इकाई के स्थान पर आए अंक 5 का स्थानीय मान लिखिए और उनका अंतर ज्ञात कीजिए।
हजार के स्थान पर आए अंक 5 का स्थानीय मान =
इकाई के स्थान पर आए अंक 5 का स्थानीय मान =
अंतर =
3. निम्नलिखित संख्याओं का विस्तारित रूप लिखिए –
(i) 35701 = (ii) 61008 =
4. हल कीजिए –
(i) 6080 + 75213 = (ii) 18732 – 6807 =
5. गुणा कीजिए –
(i) 712 × 12 = (ii) 8705 × 103 =
6. संख्या 70805 में 15 का भाग दीजिए एवं भागफल और शेषफल लिखिए।

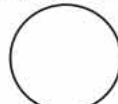
भागफल =

शेषफल =

7. संख्याओं 12 एवं 18 का सबसे छोटा समान गुणज ज्ञात कीजिए।
.....
8. नीचे दी गई आकृतियों को चार बराबर भागों में बाँटिए और तीन-चौथाई भाग को छायांकित कीजिए –



वर्ग



वृत्त

9. नीचे दी गई आकृतियों में कितनी सममित रेखाएं खींची जा सकती है?



आयत



बेलन

सममित रेखाएं =

सममित रेखाएं =



समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

10. घड़ी को देखकर घड़ी की सुइयों के मध्य बनने वाले कोण को मापकर लिखिए एवं उसे सरलकोण/अधिककोण/समकोण/न्यूनकोण में वर्गीकृत कीजिए—



.....
.....



.....
.....

11. नीचे दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाइए (चार स्थान तक)—

(i) 2, 4, 8,,,,

(ii) 25, 23, 21,,,,

12. (i) 20 मीटर को सेन्टीमीटर में दर्शाइए।

.....

(ii) 5 किलोग्राम 50 ग्राम को किलोग्राम में दर्शाइए।

.....

(iii) 2500 मीली लीटर को लीटर में दर्शाइए।

.....

(iv) 3 घंटे 20 मिनट को मिनट में दर्शाइए।

.....

13. मोहित का वजन उसकी बहिन से 5 किलोग्राम 300 ग्राम कम है। यदि उसकी बहिन का वजन 42 किलोग्राम 200 ग्राम है, तो मोहित का वजन ज्ञात कीजिए।

.....

.....

14. यदि एक पुस्तक का मूल्य 105 रुपये है, तो ऐसी ही 135 पुस्तकों का मूल्य ज्ञात कीजिए।

.....

.....

15. एक आयत की लंबाई 25 सेमी और चौड़ाई 18 सेमी है, तो आयत का परिमाप एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

.....

.....

16. निम्नलिखित में से कौन-कौनसी संख्या 2 एवं 3 दोनों संख्याओं से पूरी-पूरी विभाजित हो सकती है? उन संख्याओं पर गोला लगाइए।

12, 27, 115, 291, 126, 390, 4324, 2353

17. निम्नलिखित संख्याओं के गुणनखण्ड लिखिए —

(i) 15 =

(ii) 34 =

(iii) 51 =

(iv) 75 =



समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

18. निम्नलिखित अनुचित भिन्नों को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित कीजिए –

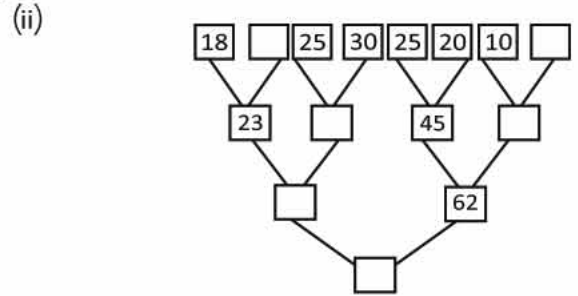
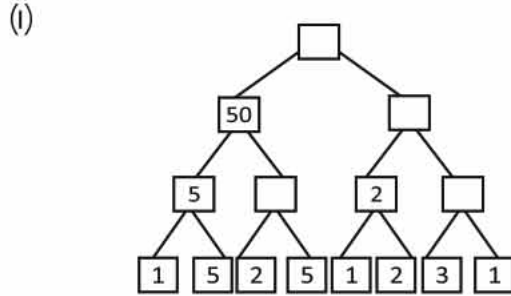
(i) $\frac{21}{4} = \dots\dots\dots$

(ii) $\frac{105}{3} = \dots\dots\dots$

(iii) $\frac{536}{13} = \dots\dots\dots$

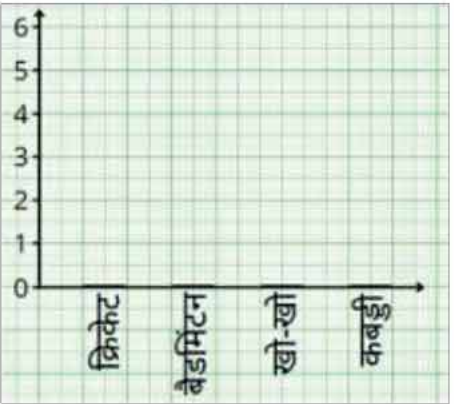
(iv) $\frac{134}{7} = \dots\dots\dots$

19. नीचे दिए गए पैटर्न को समझकर खाली स्थानों में उपयुक्त संख्या भरिए।



20. कक्षा 5 के 15 विद्यार्थियों द्वारा पसंद किए जाने वाले खेल निम्नानुसार हैं –
 क्रिकेट, बैडमिंटन, खो-खो, क्रिकेट, क्रिकेट, कबड्डी, बैडमिंटन, खो-खो, खो-खो, बैडमिंटन, कबड्डी, बैडमिंटन, क्रिकेट, कबड्डी, क्रिकेट
 इन आंकड़ों को नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए और ग्राफ पेपर में दंड-आलेख द्वारा दर्शाइए –

खेल का नाम	टेलीमार्क	विद्यार्थियों की संख्या
क्रिकेट		
खो-खो		
बैडमिंटन		
कबड्डी		



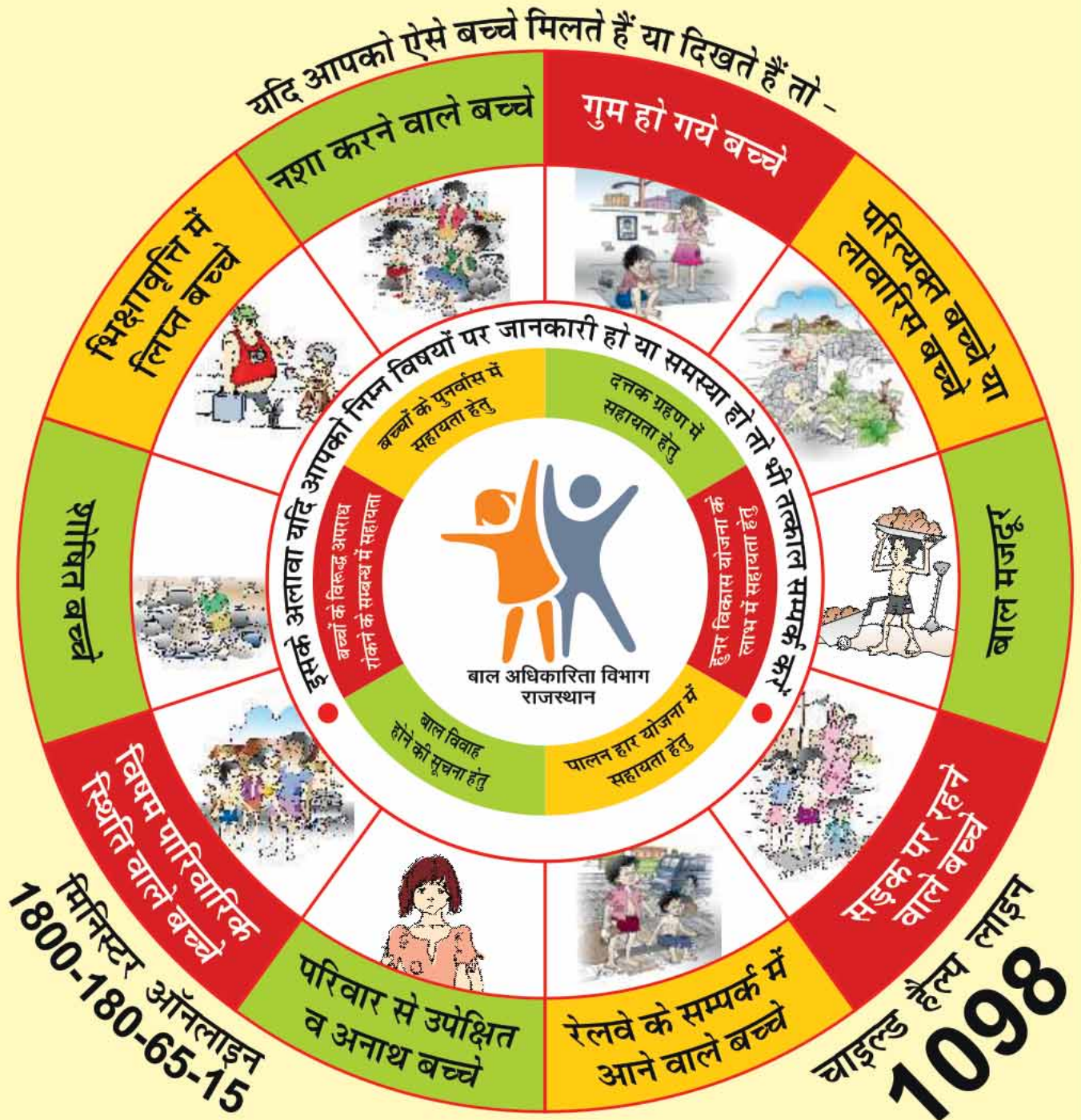
विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

टिप्पणी :

.....

.....

“आपकी सजगता, बच्चे की सुरक्षा”



बाल अधिकारिता विभाग राजस्थान सरकार

20/198, सेक्टर-2, कावेरी पथ, के.एल. सैनी स्टेडियम के पास मानसरोवर, जयपुर फोन : 0141-2399335
Email : ccosjerajasthan@gmail.com, dcr@rajasthan.gov.in • Website : www.dcrraj.in



शिक्षा का अधिकार



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

ब्लॉक 5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल परिसर, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर -302017